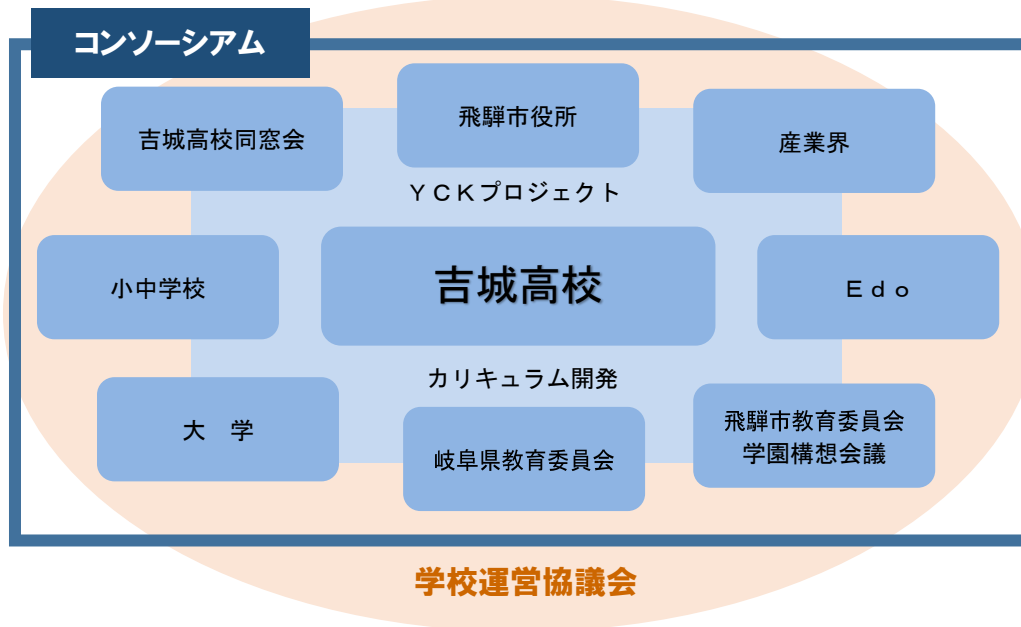


飛騨から世界を望み地域社会の持続可能な発展に貢献する人材育成のためのカリキュラム開発

「地域に愛着を持ち、地域の活性化に貢献できる人材」「課題解決能力を備え、地域の新しい価値を創造できる人材」の育成に向け、吉城高校が地域と協働し取り組んでいる「YCKプロジェクト（地域課題解決）」通しての探究的な学びが、学校設定科目（既設・新設）により更に多くの生徒に提供され、教科等横断的な視点からの取組により教育活動全体で推進されることで、探究の質が高められ、教育の質的転換が図られる中で、育成を目指す「資質・能力」が学校教育全体を通して涵養されるカリキュラムを開発する。



研究概要

- ・学校設定科目「地域課題探究」の充実
- ・学校設定科目「地域PBL」の新設
- ・育成を目指す「資質・能力」と教科等横断的な取組
- ・学習内容における家庭科をハブとした教科横断的な取組
- ・探究活動における家庭科「ホームプロジェクト」の位置付け
- ・学びの個別最適化による探究的な学びと教育の質的転換
- ・探究心を持ち自ら学び続けることができる人材の育成
- ・コンソーシアムの構築による支援体制の確立
- ・コーディネーターによる地域との円滑な連携と人材活用
- ・ワーキンググループ、キャリア推進部を中心とした校内体制の整備

求める地域人材・生徒の育成に当たっては「多様な人々による地域社会の発展」といった視点から、高校卒業後に地元に残らせることを求めるだけでなく、更に資質・能力を高めるために進学等を促進し、大卒者や企業就職者の還流がコンソーシアムとの協働により生み出されることで、コミュニティを支える地域人材が分厚く育成され、将来的に地方創生が成し遂げられるといったビジョンを地域と学校が共有する。

事業対象学科の生徒数

学科	1年	2年	3年	計
普通科	90	77	87	254
理数科	30	20	26	76

学校全体の生徒数

学科	1年	2年	3年	計
普通科	90	77	87	254
理数科	30	20	26	76