

第3次 岐阜県教育 ビジョン Gifu Prefectural Vision for Education, Third Edition

～ふるさとに誇りをもち、「清流の国ぎふ」を担う子どもたちの育成～

Nurturing and educating children who are proud of and assume an important role for Gifu, the "Land of Clear Waters"

(計画期間：2019年度から2023年度までの5年間)

第3次岐阜県教育ビジョン（第3次岐阜県教育振興基本計画）は、学校の教職員をはじめ教育関係者が共通認識をもち、子どもたち一人一人の優れた才能や多様な個性を伸ばし、世界的な視野をもち、将来地域社会の持続的な発展に貢献できる力を養うため、創意工夫をしながら実践していく上での土台となるものです。また、県民の皆さまにもこのビジョンをご理解いただき、地域社会全体で子どもたちをあたかく見守り、はぐくんでいくことを通じて、ふるさとに誇りをもち、「清流の国ぎふ」を担う子どもたちの育成を目指します。

基本的な考え方

身に付ける力
「3つの力」
の融合

自立力
Independence

共生力
Co-existence

自己実現力
Self-actualization

ふるさとに誇りをもち、「清流の国ぎふ」を担う子どもたちの育成
目指す「地域社会人」の姿 To be an Ideal "Member of the Local Society"

地域の活性化
Vitalizing the local community

社会経済の基盤を担い、
地域の活性化に貢献できる人材

共生社会の実現
Actualizing a Co-existence Society

共生社会の実現に向け、コミュニケーション能力や
確かな人権感覚を身に付けた人材

グローバル化への対応
Responding to Globalization

世界や日本、地域社会で
リーダーシップやグローバルな能力を発揮できる人材

体系

第3次岐阜県教育ビジョンでは、次の5つの基本方針を掲げ、「地域社会人」の育成に向けて、総合的・計画的に取り組む施策を示しています。

オール岐阜による
「地域社会人」の育成

- 1 ぎふへの愛着をもち、世界に視野を広げ活躍する人材の育成
- 2 多様な学びを支援する教育体制の充実
- 3 未来を切り拓くための基礎となる力をはぐくむ教育の推進
- 4 勤務環境の改革と教職員の資質向上
- 5 学びを支援する安全・安心な教育環境づくり

オール岐阜 とは … ○「清流の国ぎふ」ならではの自然・歴史・伝統・文化・産業・人材などの多様な地域力

2019年度 岐阜県教育委員会の基本方針

Core Policies of the Gifu Prefectural Board of Education, 2019

基本方針 Core Policies

2019年度の主な施策 *新規

I ギフへの愛着をもち、世界に視野を広げ活躍する人材の育成

Nurturing and educating persons who will care about our home land Gifu as well as acts globally with a wide vision

- ふるさとの活性化に向けた課題解決に取り組む学習の推進
 - 地域課題の解決等の探究的な学びを全ての県立高校において実施
- 地域と連携した魅力ある学校づくりの推進
 - 学校運営協議会拡充による「地域とともにある学校づくり」の推進
- 全県立学校におけるICT環境の整備 *
 - 全ての県立学校の、あらゆる学習の基盤となるICT環境整備の充実
- 地域と連携した産業教育・キャリア教育の充実 *
 - 地域、産業界、関係機関等と緊密な連携を図った職場体験の促進

II 多様な学びを支援する教育体制の充実

Enhancing an education system that supports dynamic and multifaceted learning

- 特別支援学校における支援体制の充実
 - 教育的ニーズに応じた支援体制と、就労につながる職業教育の充実
- 発達障がい等のある児童生徒への支援の強化
 - 発達障がい等のある児童生徒の教育的ニーズに応じた切れ目ない支援
- 外国人児童生徒への日本語の定着に向けた指導・援助
 - 外国人児童生徒の適応指導や日本語指導に対応する適応指導員の配置
- いじめや不登校等の未然防止と早期対応に向けた取り組み
 - 外部の専門家やSNS等を活用した教育相談体制等の更なる整備

III 未来を切り拓くための基礎となる力をはぐくむ教育の推進

Promoting education that cultivates the basic capabilities to create our bright future

- これからの時代に求められる児童生徒の資質・能力の育成 *
 - 基礎的な資質・能力の確実な習得と、個々の能力を伸ばす取組みの推進
 - 小・中・高等学校を一貫して、「英語4技能」を育成する教育の推進
- ICTを活用した学習活動の充実
 - ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」の推進
- 演劇等を通じた高校生のコミュニケーション能力の育成
 - 演劇等の自己表現を通じた、人間関係形成能力の育成

IV 勤務環境の改革と教職員の資質向上

Reforming the working environment and improving the competency of educational staff

- 外部人材等の活用による働き方改革の加速化
 - 役割分担の見直しと外部人材活用による業務負担軽減
- ハラスメントとメンタル不調等の速やかな察知と解決
 - 相談窓口の充実による事案の速やかな察知と解決のための体制整備
- 教職員の資質・能力の向上
 - 若手教員を中心とした研修の充実

V 学びを支援する安全・安心な教育環境づくり

Organizing a safe and secured environment for education that supports learning

- 県立学校施設の整備の推進
 - 老朽化した校舎の改築とエアコンの整備
- 子どもたちの安全・安心の確保と危機管理体制の充実
 - 体系的な防災教育の実施と、地域との協力体制の構築