

## 県教育委員会「県立学校活性化の基本方針」（グランドデザイン）と本校の取組の方向性

※ 1 と 2 は「県立高等学校活性化に関する平成 28 年度の検討まとめ」（H29. 3. 29 発表）より

	1 活性化の基本的な考え方	2 具体的な活性化策（例）	3 吉城高校の取組みの方向性 （本協議会での提案事項）
いわゆる 中堅の 普通科 等	<p>○主体的に学習できる 教育体制の構築</p> <p>○個別の進学希望への きめ細やかな対応</p> <p>○大学合格実績の向上</p> <p>○キャリア教育や 進路支援体制を充実</p> <p>○地域から求められる 人材を育成</p>	<p>◆ 進学希望別（コース別）教育課程 の編成</p> <p>◆ 進学重点型の単位制へ改編</p> <p>◆ 授業時間以外の補習体制の充実</p> <p>◆ 大学卒業後の進路を見据えたキャ リア教育の推進</p>	<p>・ 多様なニーズやキャリア教育の充実に対 応し、普通科に「学び探求コース」、「総 合コース」を導入、多様な選択科目を設 定（H30 入学生～） <b>資料 3</b></p> <p>・ 習熟度別による少人数授業や進路別の選 択科目の充実のため、進学重点型単位制 への改編を希望（H31 入学生～） <b>資料 4</b></p> <p>・ 7 限授業、放課後進学補習、土曜補習、 吉高ゼミ（予備校ビデオ視聴）、夏休み学 習合宿、その他の個別指導の実施</p> <p>・ 総合的な学習の時間及び科目新設による 地域課題解決型キャリア教育「吉高地域 キラメキ（YCK）プロジェクト」の推 進</p>

