

■ 教育目標

- 1 自主性を重んじ、個性と能力を伸ばし、豊かな知性と創造性、実践力を育成する。
- 2 豊かな心の育成と健康・体力の増進を図る。
- 3 社会の一員としての責任と自覚を促し、たくましく生きる力を育成する。

◆ グラデュエーション・ポリシー（GP） 『育てたい生徒像』

- ・ 「話す力」「書く力」「表現する力」を身に付け、自分の意見を適切な手段で、内容をわかりやすく、論理的に伝えることができる生徒
- ・ 「情報を集める力」「情報を分析する力」「課題を発見する力」を身に付け、集めた情報を様々な見方で分析し、解決すべき課題を見つけ出すことができる生徒
- ・ 「計画する力」「実行する力」「協働する力」を身に付け、経験したことがない分野でも実現可能な計画を立案し、責任を持って行動し、他者と協働して課題解決に取り組むことができる生徒

◆ カリキュラム・ポリシー（CP） 『生徒をどう育てるか』

- ・ 基礎的基本的な知識・技能の定着を図りながら、ICT機器の活用やグループワークを通じた思考力・判断力・表現力及びコミュニケーション力を育成する授業の実践とルーブリック等を用いた学習評価の実施
- ・ 進路希望に合わせたコース設定や選択授業など、個々に応じたきめの細かい学習支援の実施
- ・ 生徒の課題解決能力と主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を育成するために、地域課題解決型キャリア教育である学校設定教科「ESD」を含めた「吉高地域キラメキ（YCK）プロジェクト」活動の実施

◆ アドミッション・ポリシー（AP） 『どんな生徒を待っているか』

- ・ 他者の意見を尊重でき、人への思いやりの気持ちを持ち、他者と協働しながら取り組む意欲のある生徒
- ・ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動、地域貢献活動等に積極的に参加し、より良い学校や社会を築いていこうという意欲のある生徒
- ・ 探究心が旺盛で、進路目標の実現を目指し、仲間とともに切磋琢磨し、成長しようとする意欲のある生徒