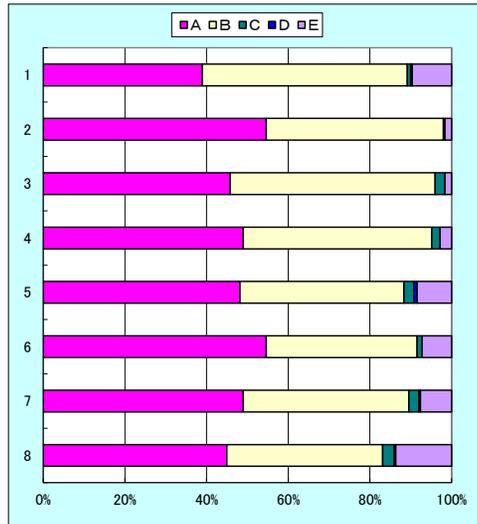


回答期間 7/28 ~ 8/1 Forms アンケート対象者 保護者249/272名 (回収率91.5%) 複数回答あり

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない %で表示

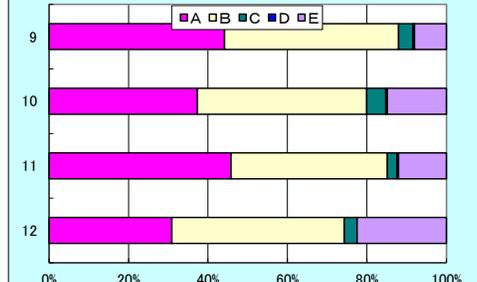
問題番号	項目	A	B	C	D	E
1	スクール・ミッション(学校ホームページ参照)に基づく教育活動の実施に努めている。	39.0	50.2	0.8	0.4	9.6
2	HPやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	54.6	43.4	0.4	0.0	1.6
3	学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	45.8	50.2	2.4	0.0	1.6
4	学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。	49.0	46.2	2.0	0.0	2.8
5	教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。	48.2	40.2	2.4	0.8	8.4
6	保護者等からの集金について、適切に処理し、その内容について公表している。	54.6	36.9	1.2	0.0	7.2
7	教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	49.0	40.6	2.4	0.4	7.6
8	体罰やハラスメントの防止に努めている。	45.0	38.2	2.8	0.4	13.7



R7		昨年比増減		R6		R5	
A+B	C+D	肯定的意見	否定的意見	A+B	C+D	A+B	C+D
89.2	1.2	3.1	▲2.2	86.1	3.4	94.4	1.4
98.0	0.4	6.0	▲4.9	92.0	5.3	90.2	4.5
96.0	2.4	6.2	▲4.7	89.8	7.1	83.4	14.9
95.2	2.0	2.6	▲2.6	92.6	4.6	96.5	3.1
88.4	3.2	3.2	▲1.4	85.1	4.6	93.8	3.5
91.6	1.2	0.9	▲1.3	90.7	2.5	95.5	1.7
89.6	2.8	3.5	▲1.8	86.1	4.6	94.1	2.4
83.1	3.2	7.6	▲2.7	75.5	5.9	89.3	1.4

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない %で表示

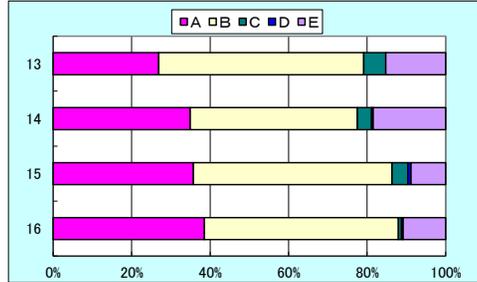
問題番号	項目	A	B	C	D	E
9	日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。	44.2	43.8	3.6	0.4	8.0
10	補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。	37.3	42.6	4.8	0.4	14.9
11	外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。	45.8	39.4	2.4	0.4	12.0
12	ICT機器を活用した学習支援を積極的に実施している。	30.9	43.4	3.2	0.0	22.5



A+B	C+D	昨年比増減	A+B	C+D	A+B	C+D	
肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	
88.0	4.0	2.8	▲0.0	85.1	4.6	91.7	3.5
79.9	5.2	0.0	▲0.7	79.9	5.9	87.6	5.1
85.1	2.8	2.8	0.3	82.4	2.5		
74.3	3.2	▲4.0	▲0.5	78.3	3.7	89.8	5.5

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない %で表示

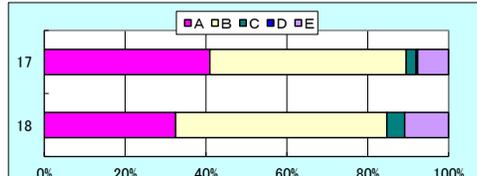
問題番号	項目	A	B	C	D	E
13	高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。	26.9	52.2	5.6	0.0	15.3
14	いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	34.9	42.6	3.6	0.4	18.5
15	生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	35.7	50.6	4.0	0.8	8.8
16	教育相談体制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。	38.6	49.4	0.8	0.4	10.8



A+B	C+D	昨年比増減	A+B	C+D	A+B	C+D	
肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	
79.1	5.6	▲1.4	0.7	80.5	5.0	90.5	3.6
77.5	4.0	2.6	▲1.6	74.9	5.6	86.9	4.4
86.3	4.8	▲0.7	0.5	87.0	4.3	89.1	2.9
88.0	1.2	1.0	▲1.0	87.0	2.2	91.7	4.0

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない %で表示

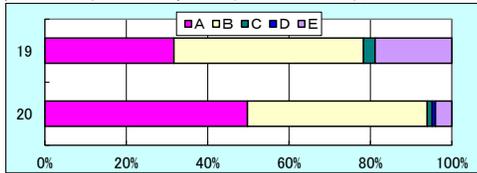
問題番号	項目	A	B	C	D	E
17	進路説明会を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	41.0	48.6	2.4	0.4	7.6
18	大学見学や企業見学等を実施し、生徒が進路について考える機会を提供している。	32.5	52.2	4.4	0.0	10.8



A+B	C+D	昨年比増減	A+B	C+D	A+B	C+D	
肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	
89.6	2.8	3.5	▲2.5	86.1	5.3	96.4	2.2
84.7	4.4	▲1.0	0.1	85.8	4.3		

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない %で表示

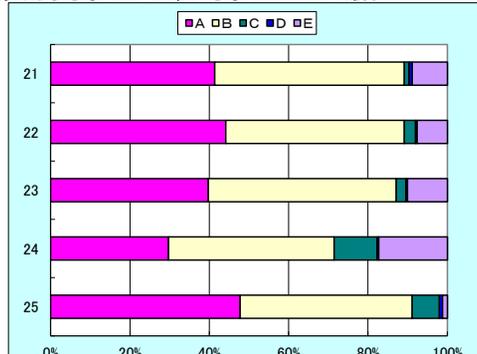
問題番号	項目	A	B	C	D	E
19	清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。	31.7	46.6	2.8	0.0	18.9
20	学校行事や部活動、生徒会活動等を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	49.8	44.2	1.2	0.8	4.0



A+B	C+D	昨年比増減	A+B	C+D	A+B	C+D	
肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	
78.3	2.8	▲0.3	1.0	78.6	1.9		
94.0	2.0	3.0	▲1.1	91.0	3.1		

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない %で表示

問題番号	項目	A	B	C	D	E
21	学校は、教育活動を理解してもらうためにさまざまな機会を通して、学校アピールに努めている。	41.4	47.8	1.2	0.8	8.8
22	学校は、中学校や地域などと連携を密にして、地域から愛される教育活動をおこなっている。	44.2	45.0	2.8	0.4	7.6
23	学校は、生徒に課題解決能力、及び主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を3年間を見通して身に付けさせようとしている。	39.8	47.4	2.4	0.4	10.0
24	地域課題解決型キャリア教育「吉高地域キラメキ(YCK)プロジェクト」について内容を理解している。	29.7	41.8	10.8	0.4	17.3
25	お子様はよろこんで学校に行っている。	47.8	43.4	6.8	0.8	1.2



A+B	C+D	昨年比増減	A+B	C+D	A+B	C+D	
肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	
89.2	2.0	11.8	▲4.5	77.4	6.5	92.0	3.6
89.2	3.2	8.7	▲0.2	80.5	3.4	89.4	4.4
87.1	2.8	5.4	▲0.9	81.7	3.7	92.7	3.3
71.5	11.2	2.8	▲2.1	68.7	13.3	85.7	8.6
91.2	7.6	2.6	▲1.7	88.5	9.3	90.2	9.1