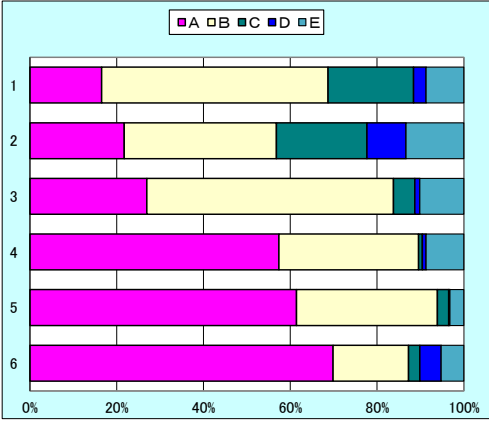


アンケート対象者 生徒363/307名 （回収率 118%）複数回答あり

A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない E：わからない %で表示

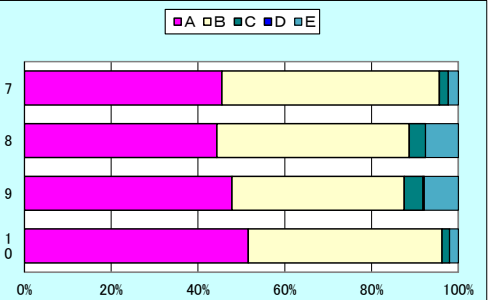
学校の活動全体	問題番号	項 目	A	B	C	D	E
	1	本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。	16.5	52.2	19.7	2.9	8.7
	2	HPやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	21.7	35.1	20.9	9.0	13.3
	3	本校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	27.0	56.8	4.9	1.2	10.1
	4	先生は、個人情報を含む配布物やテストなどを適切に管理している。	57.4	32.2	0.9	0.9	8.7
	5	先生は、生徒のために一生懸命である。	61.4	32.5	2.6	0.3	3.2
	6	体罰やハラスメントはない。	69.9	17.4	2.6	4.9	5.2



R6				R5		R4	
A+B	C+D	昨年との比較		A+B	C+D	A+B	C+D
肯定的 意見	否定的 意見	肯定的 意見	否定的 意見	肯定的 意見	否定的 意見	肯定的意見	否定的意見
68.7	22.6	▲ 22.7	15.7	91.4	7.0	87.1	8.1
56.8	29.9	▲ 36.6	24.2	93.4	5.6	90.0	6.8
83.8	6.1	83.8	6.1				
89.6	1.7	▲ 5.5	0.7	95.0	1.0	85.9	1.9
93.9	2.9	▲ 2.4	0.6	96.3	2.3	94.2	2.6
87.2	7.5	▲ 8.1	5.5	95.3	2.0	92.0	0.6

A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない E：わからない %で表示

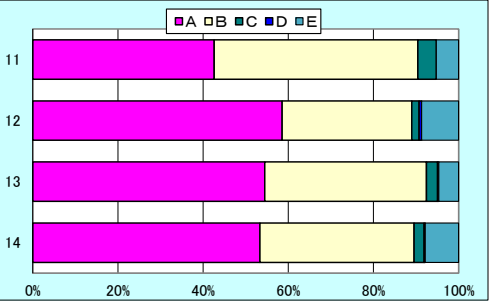
学習指導	問題番号	項 目	A	B	C	D	E
	7	先生の授業は丁寧でわかりやすい。	45.5	50.1	2.0	0.0	2.3
	8	テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	44.3	44.3	3.8	0.0	7.5
	9	外部（地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等）との連携を生かした教育活動に積極的である。	47.8	39.7	4.3	0.3	7.8
	10	ICT機器を有効に活用した授業が行われている。	51.6	44.6	1.7	0.0	2.0



A+B	C+D	昨年との比較		A+B	C+D	A+B	C+D
肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見
95.7	2.0	0.6	▲ 2.3	95.0	4.3	91.0	8.0
88.7	3.8	▲ 4.0	0.1	92.7	3.6	87.5	4.8
87.5	4.6	87.5	4.6				
96.2	1.7	▲ 0.5	▲ 0.9	96.7	2.6	93.2	4.8

A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない E：わからない %で表示

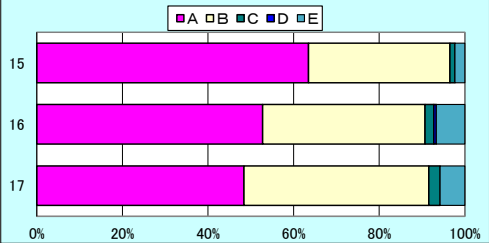
生徒指導	問題番号	項 目	A	B	C	D	E
	11	挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。	42.6	47.8	4.3	0.0	5.2
	12	いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	58.6	30.4	1.7	0.6	8.7
	13	生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	54.5	38.0	2.6	0.3	4.6
	14	先生は、悩みや相談ごとに親身になって対応してくれる。	53.3	36.2	2.3	0.3	7.8



A+B	C+D	昨年との比較		A+B	C+D	A+B	C+D
肯定的 意見	否定的 意見	肯定的 意見	否定的 意見	肯定的 意見	否定的 意見	肯定的意 見	否定的意 見
90.4	4.3	▲ 7.6	3.4	98.0	1.0	94.1	2.3
89.0	2.3	▲ 4.1	0.7	93.0	1.7	88.6	1.6
92.5	2.9	▲ 0.2	▲ 0.3	92.6	3.2	87.5	5.6
89.6	2.6	▲ 3.5	▲ 1.4	93.0	4.0	86.5	5.1

A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない E：わからない %で表示

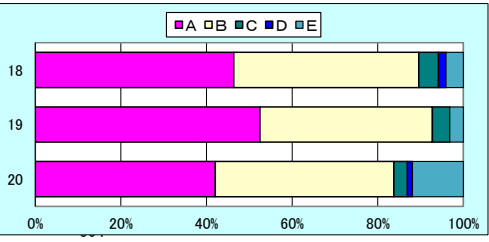
進路指導	問題番号	項 目	A	B	C	D	E
	15	進路講演会等により、進路や将来について考える機会がある。	63.5	33.0	1.2	0.0	2.3
	16	自分の将来の希望に沿った進路指導を行ってもらえている。	52.8	38.0	2.0	0.6	6.7
	17	学校からの進路情報は役立っている。	48.4	43.2	2.6	0.0	5.8



A+B	C+D	昨年との比較		A+B	C+D	A+B	C+D
肯定的 意見	否定的 意見	肯定的 意見	否定的 意見	肯定的 意見	否定的 意見	肯定的意 見	否定的意 見
96.5	1.2	96.5	1.2				
90.7	2.6	▲ 6.2	1.3	96.9	1.4	90.8	1.9
91.6	2.6	▲ 5.2	1.2	96.8	1.4	91.8	2.6

A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない E：わからない %で表示

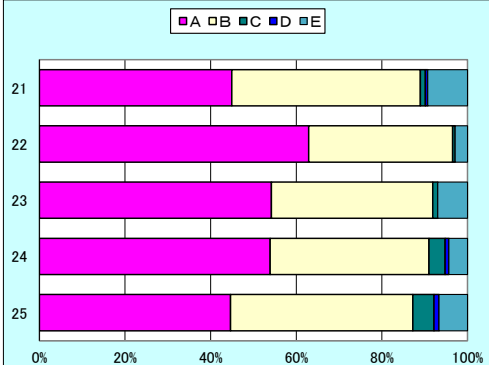
その他	問題番号	項 目	A	B	C	D	E
	18	施設の清掃や点検管理・修繕が行き届いており、学習環境に不具合はない。	46.4	43.2	4.6	1.7	4.1
	19	学校行事や部活動を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	52.5	40.3	4.1	0.0	3.2
	20	生徒会活動が活発である。	42.0	41.7	3.2	1.2	11.9



A+B	C+D	昨年との比較		A+B	C+D	A+B	C+D
肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見
89.6	6.4	▲ 1.3	▲ 1.7	90.9	8.1	80.2	17.8
92.8	4.1	92.8	4.1				
83.8	4.3	▲ 12.0	2.6	95.8	1.8	85.7	5.5

A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない E：わからない %で表示

学校独自項目	問題番号	項 目	A	B	C	D	E
	21	本校では、教育活動が保護者や地域に理解されるように配慮している。	44.9	44.1	1.2	0.6	9.3
	22	本校では、生徒がさまざまな地域貢献活動に参加している。	62.9	33.6	0.6	0.0	2.9
	23	本校では、「見つける」「伝える」「解決する」といった課題探究活動に力を入れている。	54.2	37.7	1.2	0.0	7.0
	24	地域課題解決型キャリア教育「吉高地域キラメキ（YCK）プロジェクト」について内容を理解している。	53.9	37.1	3.8	0.9	4.3
	25	本校に入学できてよかったと思っている。	44.6	42.6	4.9	1.2	6.7



A+B	C+D	昨年との比較		A+B	C+D	A+B	C+D
肯定的 意見	否定的 意見	肯定的 意見	否定的 意見	肯定的 意見	否定的 意見	肯定的意 見	否定的意 見
89.0	1.7	▲ 5.8	▲ 0.0	94.7	1.8	90.4	2.7
96.5	0.6	▲ 0.3	▲ 1.5	96.8	2.1	93.8	2.9
91.9	1.2	▲ 4.3	▲ 1.3	96.1	2.5	93.2	2.9
91.0	4.6	▲ 5.2	2.5	96.2	2.1	92.7	4.8
87.2	6.1	▲ 7.8	2.1	95.0	4.0	92.0	5.1