

令和6年度12月 岐阜県立吉城高等学校アンケート（全生徒）の集計

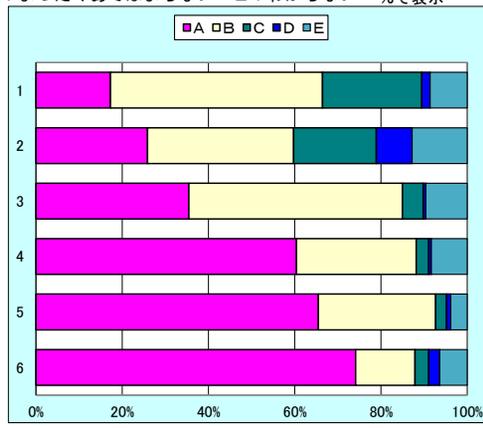
回答期間 12/16 ~ 12/23 Forms

アンケート対象者 生徒 313/307名 (回収率 102%) 複数回答あり

平均回答時間 2分18秒

A : よくあてはまる B : ややあてはまる C : あまりあてはまらない D : まったくあてはまらない E : わからない %で表示

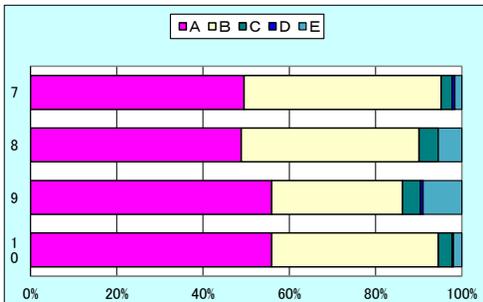
問題番号	項目	A	B	C	D	E
1	本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。	17.3	49.2	23.0	1.9	8.6
2	HPやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	25.9	33.9	19.2	8.3	12.8
3	本校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	35.5	49.5	4.8	0.6	9.6
4	先生は、個人情報を含む配布物やテストなどを適切に管理している。	60.4	27.8	2.9	0.6	8.3
5	先生は、生徒のために一生懸命である。	65.5	27.2	2.6	1.0	3.8
6	体罰やハラスメントはない。	74.1	13.7	3.2	2.6	6.4



R6 12月		7月との比較		R6 7月		R5	
A+B	C+D	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	A+B	C+D
66.5	24.9	▲ 2.2	2.3	68.7	22.6	91.4	7.0
59.7	27.5	2.9	▲ 2.4	56.8	29.9	93.4	5.6
85.0	5.4	1.2	▲ 0.7	83.8	6.1		
88.2	3.5	▲ 1.4	1.8	89.6	1.7	95.0	1.0
92.7	3.5	▲ 1.3	0.6	93.9	2.9	96.3	2.3
87.9	5.8	0.6	▲ 1.8	87.2	7.5	95.3	2.0

A : よくあてはまる B : ややあてはまる C : あまりあてはまらない D : まったくあてはまらない E : わからない %で表示

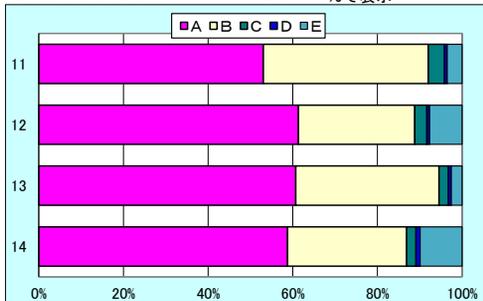
問題番号	項目	A	B	C	D	E
7	先生の授業は丁寧でわかりやすい。	49.5	45.7	2.6	0.6	1.6
8	テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	48.9	41.2	4.5	0.0	5.4
9	外部（地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等）との連携を生かした教育活動に積極的である。	55.9	30.4	4.2	0.6	8.9
10	ICT機器を有効に活用した授業が行われている。	55.9	38.7	3.2	0.3	1.9



A+B	C+D	7月との比較		A+B	C+D	A+B	C+D
肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見
95.2	3.2	▲ 0.4	1.2	95.7	2.0	95.0	4.3
90.1	4.5	1.4	0.7	88.7	3.8	92.7	3.6
86.3	4.8	▲ 1.3	0.2	87.5	4.6		
94.6	3.5	▲ 1.7	1.8	96.2	1.7	96.7	2.6

A : よくあてはまる B : ややあてはまる C : あまりあてはまらない D : まったくあてはまらない E : わからない %で表示

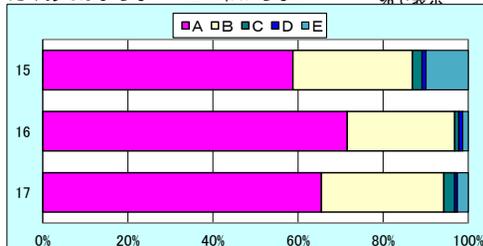
問題番号	項目	A	B	C	D	E
11	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	53.0	39.0	3.8	0.6	3.5
12	いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	61.3	27.5	2.9	0.6	7.7
13	生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	60.7	33.9	2.2	0.6	2.6
14	先生は、悩みや相談ごとに親身になって対応してくれる。	58.8	28.1	2.2	1.0	9.9



A+B	C+D	7月との比較		A+B	C+D	A+B	C+D
肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見
92.0	4.5	1.6	0.1	90.4	4.3	98.0	1.0
88.8	3.5	▲ 0.2	1.2	89.0	2.3	93.0	1.7
94.6	2.9	2.1	▲ 0.0	92.5	2.9	92.6	3.2
86.9	3.2	▲ 2.7	0.6	89.6	2.6	93.0	4.0

A : よくあてはまる B : ややあてはまる C : あまりあてはまらない D : まったくあてはまらない E : わからない %で表示

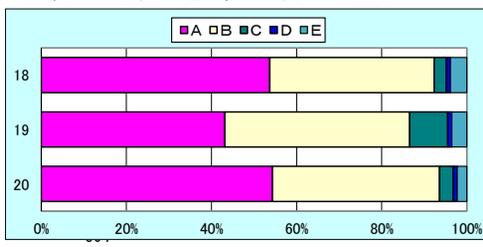
問題番号	項目	A	B	C	D	E
15	進路講演会等により、進路や将来について考える機会がある。	58.8	28.1	2.2	1.0	9.9
16	自分の将来の希望に沿った進路指導を行っている。	71.6	25.2	1.0	1.0	1.3
17	学校からの進路情報は役立っている。	65.5	28.8	2.6	0.6	2.6



A+B	C+D	7月との比較		A+B	C+D	A+B	C+D
肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見
86.9	3.2	▲ 2.7	0.6	89.6	2.6		
96.8	1.9	0.3	0.8	96.5	1.2	96.9	1.4
94.2	3.2	3.5	0.6	90.7	2.6	96.8	1.4

A : よくあてはまる B : ややあてはまる C : あまりあてはまらない D : まったくあてはまらない E : わからない %で表示

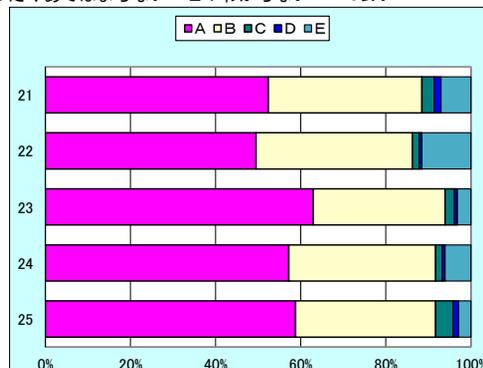
問題番号	項目	A	B	C	D	E
18	施設の清掃や点検管理・修繕が行き届いており、学習環境に不具合はない。	53.7	38.7	2.9	1.0	3.8
19	学校行事や部活動を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	43.1	43.5	8.9	1.0	3.5
20	生徒会活動が活発である。	54.3	39.3	3.2	1.0	2.2



A+B	C+D	7月との比較		A+B	C+D	A+B	C+D
肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見
92.3	3.8	0.7	1.2	91.6	2.6	90.9	8.1
86.6	9.9	▲ 3.0	3.5	89.6	6.4		
93.6	4.2	0.9	0.1	92.8	4.1	95.8	1.8

A : よくあてはまる B : ややあてはまる C : あまりあてはまらない D : まったくあてはまらない E : わからない %で表示

問題番号	項目	A	B	C	D	E
21	本校では、教育活動が保護者や地域に理解されるように配慮している。	52.4	36.1	2.9	1.6	7.0
22	本校では、生徒がさまざまな地域貢献活動に参加している。	49.5	36.7	1.6	0.6	11.5
23	本校では、「見つける」「伝える」「解決する」といった課題探究活動に力を入れている。	62.9	31.0	2.2	0.6	3.2
24	地域課題解決型キャリア教育「吉高地域キラメキ（YCK）プロジェクト」について内容を理解している。	57.2	34.5	1.6	0.6	6.1
25	本校に入学できてよかったと思っている。	58.8	32.9	4.2	1.3	2.9



A+B	C+D	7月との比較		A+B	C+D	A+B	C+D
肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見
88.5	4.5	4.7	0.1	83.8	4.3	94.7	1.8
86.3	2.2	▲ 2.7	0.5	89.0	1.7	96.8	2.1
93.9	2.9	▲ 2.6	2.3	96.5	0.6	96.1	2.5
91.7	2.2	▲ 0.2	1.1	91.9	1.2	96.2	2.1
91.7	5.4	0.7	0.8	91.0	4.6	95.0	4.0