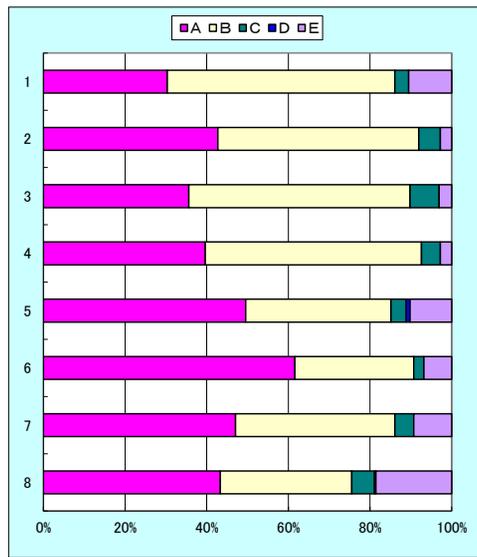


回答期間 7/10 ~ 7/19 Forms アンケート対象者 保護者 323/307名 (回収率 1.05%) 複数回答あり

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない %で表示

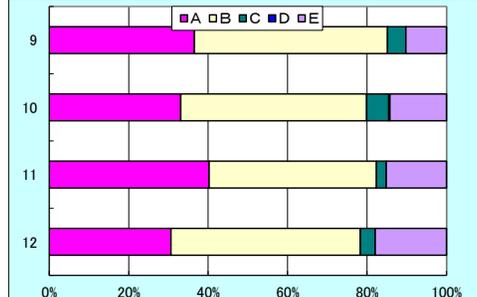
問題番号	項目	A	B	C	D	E
開かれた学校づくり	1 教育目標である「知・徳・体の調和の取れた人間性豊かな生徒の育成を目指す」ことやスクールポリシー(学校ホームページ参照)に基づく教育活動の実施に努めている。	30.3	55.7	3.4	0.0	10.5
	2 HPやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	42.7	49.2	5.3	0.0	2.8
	3 学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	35.6	54.2	7.1	0.0	3.1
	4 学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。	39.6	52.9	4.6	0.0	2.8
	5 教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。	49.5	35.6	3.7	0.9	10.2
	6 保護者等からの集金について、適切に処理し、その内容について公表している。	61.6	29.1	2.5	0.0	6.8
	7 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	47.1	39.0	4.6	0.0	9.3
	8 体罰やハラスメントの防止に努めている。	43.3	32.2	5.6	0.3	18.6



R6		昨年比増減		R5		R4	
A+B	C+D	肯定的意見	否定的意見	A+B	C+D	A+B	C+D
86.1	3.4	▲ 8.3	2.0	94.4	1.4	85.9	4.6
92.0	5.3	1.7	0.7	90.2	4.5	90.6	2.4
89.8	7.1	6.4	▲ 7.8	83.4	14.9	83.6	12.2
92.6	4.6	▲ 4.0	1.5	96.5	3.1	94.8	1.4
85.1	4.6	▲ 8.6	1.2	93.8	3.5	90.9	3.1
90.7	2.5	▲ 4.8	0.7	95.5	1.7	93.0	2.4
86.1	4.6	▲ 8.0	2.2	94.1	2.4	87.8	3.5
75.5	5.9	▲ 13.7	4.5	89.3	1.4	81.1	1.7

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない %で表示

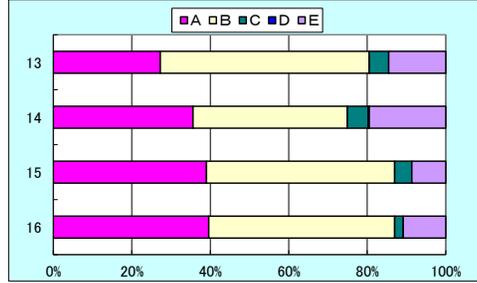
問題番号	項目	A	B	C	D	E
学習指導	9 日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。	36.5	48.6	4.6	0.0	10.2
	10 補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。	33.1	46.7	5.6	0.3	14.2
	11 外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。	40.2	42.1	2.5	0.0	15.2
	12 ICT機器を活用した学習支援を積極的に実施している。	30.7	47.7	3.7	0.0	18.0



A+B	C+D	昨年比増減	肯定的意見	否定的意見	A+B	C+D	肯定的意見	否定的意見
85.1	4.6	▲ 6.6	▲ 0.0	91.7	3.5	85.3	3.1	
79.9	5.9	▲ 7.8	0.8	87.6	5.1	81.9	6.4	
82.4	2.5	82.4	2.5					
78.3	3.7	▲ 11.5	▲ 1.7	89.8	5.5	88.8	3.0	

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない %で表示

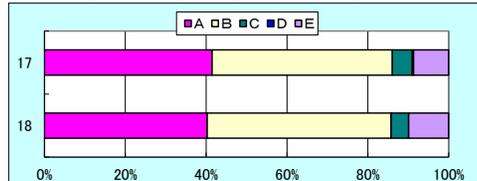
問題番号	項目	A	B	C	D	E
生徒指導	13 高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。	27.2	53.3	5.0	0.0	14.6
	14 いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	35.6	39.3	5.3	0.3	19.5
	15 生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	39.0	48.0	4.3	0.0	8.7
	16 教育相談体制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。	39.6	47.4	2.2	0.0	10.8



A+B	C+D	昨年比増減	肯定的意見	否定的意見	A+B	C+D	肯定的意見	否定的意見
80.5	5.0	▲ 10.1	1.3	90.5	3.6	82.7	5.3	
74.9	5.6	▲ 12.0	1.2	86.9	4.4	75.6	4.1	
87.0	4.3	▲ 2.1	1.4	89.1	2.9	83.8	3.4	
87.0	2.2	▲ 4.7	▲ 1.8	91.7	4.0	80.2	4.2	

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない %で表示

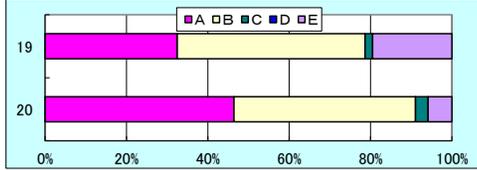
問題番号	項目	A	B	C	D	E
進路指導	17 進路説明会を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	41.5	44.6	5.0	0.3	8.7
	18 大学見学や企業見学等を実施し、生徒が進路について考える機会を提供している。	40.2	45.5	4.3	0.0	9.9



A+B	C+D	昨年比増減	肯定的意見	否定的意見	A+B	C+D	肯定的意見	否定的意見
86.1	5.3	▲ 10.3	3.1	96.4	2.2	89.5	3.8	
85.8	4.3	85.8	4.3					

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない %で表示

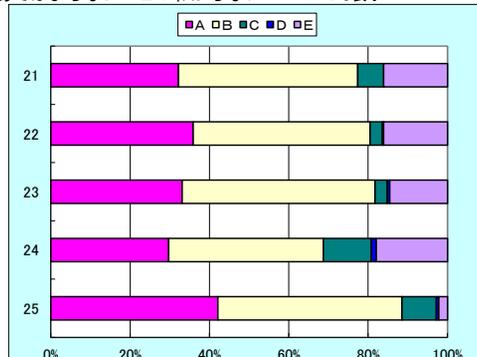
問題番号	項目	A	B	C	D	E
その他	19 清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。	32.5	46.1	1.9	0.0	19.5
	20 学校行事や部活動、生徒会活動等を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	46.4	44.6	3.1	0.0	5.9



A+B	C+D	昨年比増減	肯定的意見	否定的意見	A+B	C+D	肯定的意見	否定的意見
78.6	1.9	78.6	1.9					
91.0	3.1	91.0	3.1					

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない %で表示

問題番号	項目	A	B	C	D	E
学校独自項目	21 学校は、教育活動を理解してもらうためにさまざまな機会を通して、学校アピールに努めている。	32.2	45.2	6.5	0.0	16.1
	22 学校は、中学校や地域などと連携を密にして、地域から愛される教育活動をおこなっている。	35.9	44.6	3.1	0.3	16.1
	23 学校は、生徒に課題解決能力、及び主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を3年間を見通して身に付けさせようとしている。	33.1	48.6	3.1	0.6	14.6
	24 地域課題解決型キャリア教育「吉高地域キラメキ(YCK)プロジェクト」について内容を理解している。	29.7	39.0	12.1	1.2	18.0
	25 お子様はよるこんで学校に行っている。	42.1	46.4	8.7	0.6	2.2



A+B	C+D	昨年比増減	肯定的意見	否定的意見	A+B	C+D	肯定的意見	否定的意見
77.4	6.5	▲ 14.6	2.9	92.0	3.6	86.8	2.6	
80.5	3.4	▲ 8.9	▲ 1.0	89.4	4.4	86.8	3.0	
81.7	3.7	▲ 11.0	0.4	92.7	3.3	86.8	2.6	
68.7	13.3	▲ 16.9	4.7	85.7	8.6	82.7	7.1	
88.5	9.3	▲ 1.7	0.2	90.2	9.1	86.0	10.1	