

# 平成30年度 岐阜県立八百津高等学校

## 生徒及び保護者等を対象とするアンケート結果 (対象:保護者)

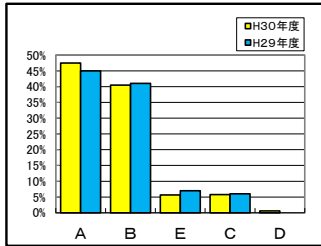
次の項目について、A～Eの該当する欄に○印を付けてください。

集計数 保護者 269 名  
(1年:72、2年:98、3年:99)

29年度:295名  
(1年:87、2年:106、3年:102)

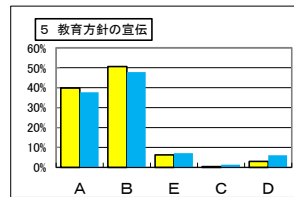
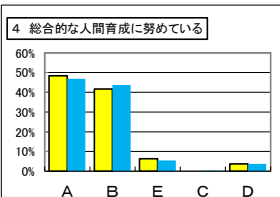
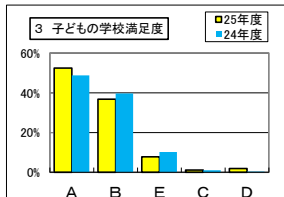
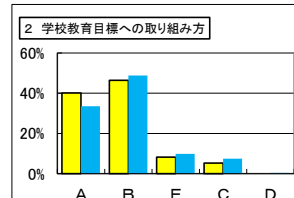
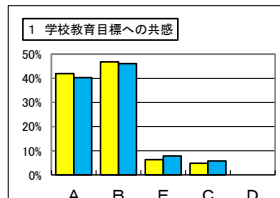
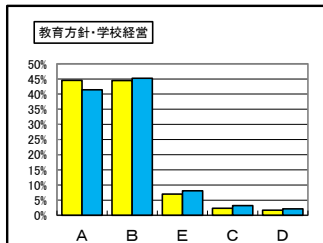
|               |     |
|---------------|-----|
| A よくあてはまる     | 評価点 |
| B ややあてはまる     | 4   |
| E わからない       | 3   |
| C あまりあてはまらない  | 0   |
| D まったくあてはまらない | 2   |
|               | 1   |

|          | A         | B   | E  | C  | D  | 評価平均点 |
|----------|-----------|-----|----|----|----|-------|
| 全ての項目の平均 | H30年度 47% | 40% | 6% | 6% | 1% | 3.24  |
|          | H29年度 45% | 41% | 7% | 6% | 0% | 3.16  |

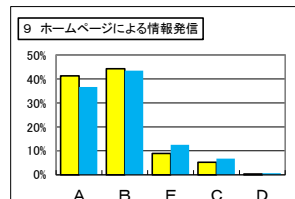
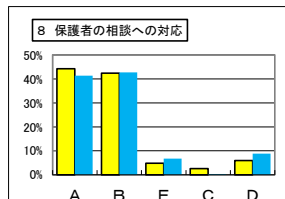
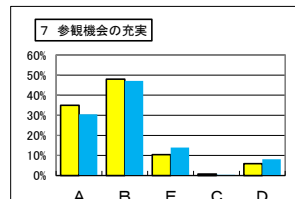
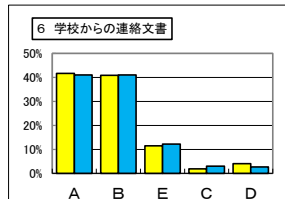
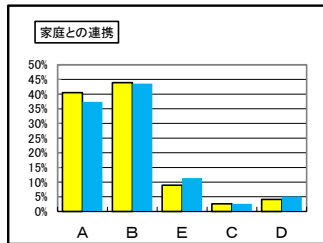


▲ = 0.2ポイント以上上回る  
▼ = 0.2ポイント以上下回る

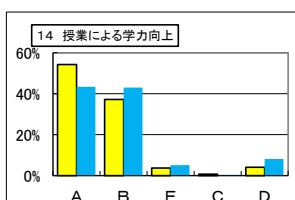
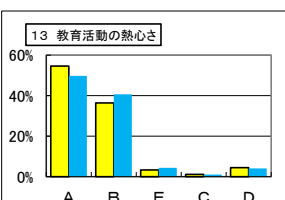
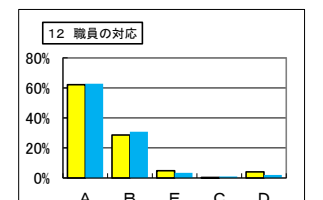
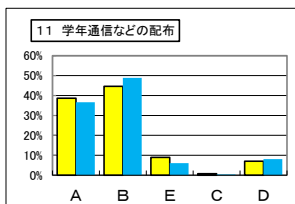
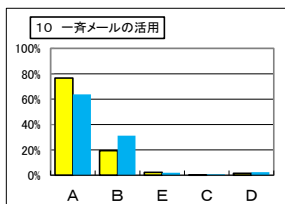
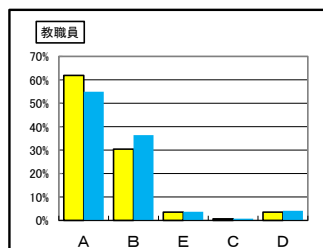
| 通番   | 項目  | A     | B   | E   | C  | D    | 評価平均点 |      |
|--|---|-------|-----|-----|----|------|-------|------|
| 教育方針・学校経営                                      | 1 学校の教育目標である「21世紀の社会を担うのに必要な、自律の精神、実践を伴う行動力、創造性豊かな人間性の育成」に共感できる。  | 42%   | 47% | 6%  | 5% | 0%   | 3.18  |      |
|  |   | 40%   | 46% | 8%  | 6% | 0%   | 3.11  |      |
|  | 2 学校は、教育目標である「21世紀の社会を担うのに必要な、自律の精神、実践を伴う行動力、創造性豊かな人間性の育成」に努めている。 | 40%   | 46% | 8%  | 5% | 0%   | 3.10  |      |
|  |   | 34%   | 49% | 10% | 7% | 0%   | 2.96  |      |
|  | 3 お子様(子ども)は喜んで学校に行っている。   | 52%   | 37% | 8%  | 1% | 2%   | 3.24  |      |
|  |   | 49%   | 40% | 10% | 1% | 0%   | 3.17  |      |
| 4 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。 | 48%   | 42%   | 6%  | 0%  | 4% | 3.22 |       |      |
|  | 47%   | 44%   | 5%  | 0%  | 4% | 3.23 |       |      |
| 5 学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。           | 40%   | 51%   | 6%  | 0%  | 3% | 3.14 |       |      |
|  | 38%   | 48%   | 7%  | 1%  | 6% | 3.03 |       |      |
| 項目平均   |   | 45%   | 44% | 7%  | 2% | 2%   | 3.18  |      |
|  |   | H29年度 | 41% | 45% | 8% | 3%   | 2%    | 3.10 |



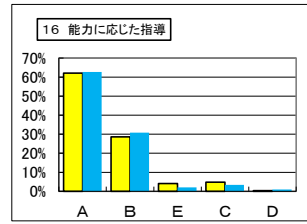
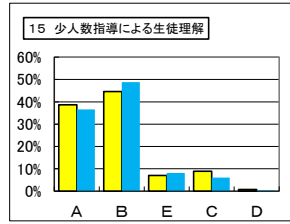
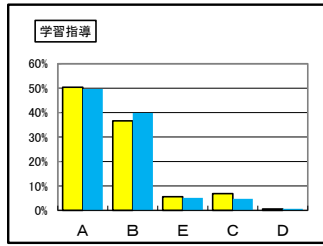
| 通番   | 項目                                      | A   | B   | E   | C  | D    | 評価平均点 |
|--|---|-----|-----|-----|----|------|-------|
| 家庭との連携                                     | 6 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。       | 42% | 41% | 12% | 2% | 4%   | 2.97  |
|  |   | 41% | 41% | 12% | 3% | 3%   | 2.96  |
|  | 7 学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。 | 35% | 48% | 10% | 1% | 6%   | 2.91  |
|  |   | 31% | 47% | 14% | 0% | 8%   | 2.72  |
|  | 8 学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応してくれる。         | 44% | 42% | 5%  | 3% | 6%   | 3.15  |
| 41%  |   | 43% | 7%  | 0%  | 9% | 3.03 |       |
| 9 学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。 | 41%                                     | 44% | 9%  | 5%  | 0% | 3.09 |       |
|  | 37%                                     | 43% | 13% | 7%  | 1% | 2.91 |       |
| 項目平均                                       |   | 41% | 44% | 9%  | 3% | 4%   | 3.03  |
| H29年度                                      |   | 37% | 44% | 11% | 3% | 5%   | 2.91  |



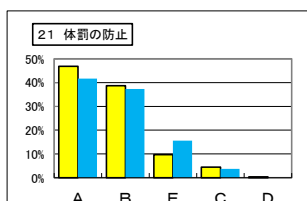
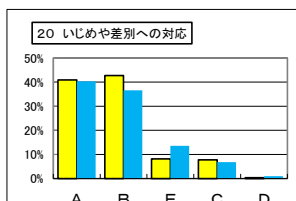
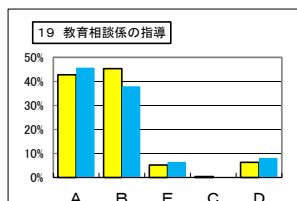
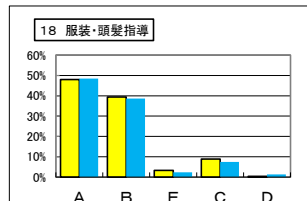
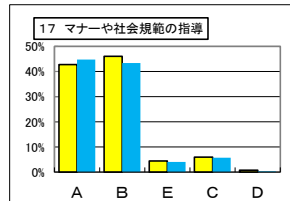
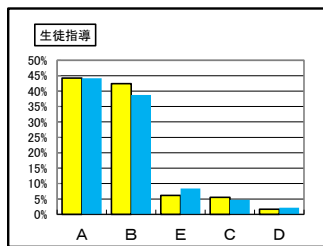
| 通番  | 項目  | A   | B   | E  | C  | D    | 評価平均点 |
|---|---|-----|-----|----|----|------|-------|
| 教職員   | 10 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。                              | 77% | 19% | 2% | 0% | 1%   | 3.67  |
|   |   | 64% | 31% | 2% | 1% | 2%   | 3.52  |
|   | 11 学年から発行されている「学年通信」等をおとして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。 | 39% | 45% | 9% | 1% | 7%   | 2.97  |
|   |   | 37% | 49% | 6% | 0% | 8%   | 3.02  |
|   | 12 学校を訪問したり、電話した時の学校職員の対応(明るい挨拶や丁寧な話し方)が適切である。          | 62% | 29% | 5% | 0% | 4%   | 3.39  |
| 63%   |   | 31% | 3%  | 1% | 2% | 3.47 |       |
| 13 職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組む、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。 | 55%   | 36% | 3%  | 1% | 4% | 3.35 |       |
|   | 50%   | 41% | 4%  | 1% | 4% | 3.27 |       |
| 14 教職員は授業をおとして、学力が向上するように指導している。              | 54%   | 37% | 4%  | 1% | 4% | 3.34 |       |
|   | 43%   | 43% | 5%  | 0% | 8% | 3.12 |       |
| 項目平均  |   | 62% | 30% | 4% | 1% | 4%   | 3.44  |
| H29年度   |   | 55% | 36% | 4% | 1% | 4%   | 3.35  |



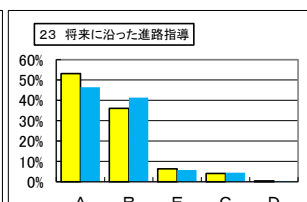
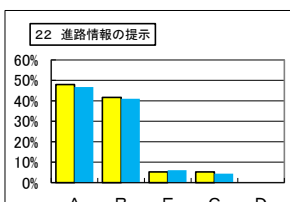
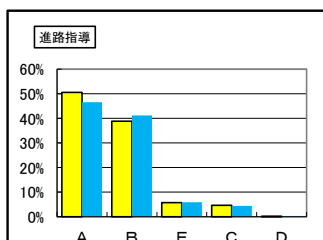
| 通番    | 項目   | A   | B   | E  | C  | D    | 評価平均点 |
|-------|--|-----|-----|----|----|------|-------|
| 学習指導  | 15 学校は、できるだけ選択授業や少人数授業を行い、生徒の理解を高めようと努力している。 | 39% | 45% | 7% | 9% | 1%   | 3.07  |
|       |  | 37% | 49% | 8% | 6% | 0%   | 3.05  |
|       | 16 授業を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。                | 62% | 29% | 4% | 5% | 0%   | 3.44  |
| 63%   |  | 31% | 2%  | 3% | 1% | 3.51 |       |
| 項目平均  |  | 50% | 37% | 6% | 7% | 1%   | 3.26  |
| H29年度 |  | 50% | 40% | 5% | 5% | 1%   | 3.28  |



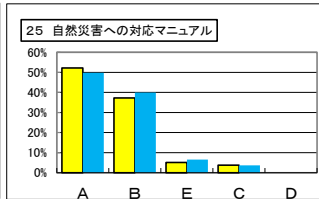
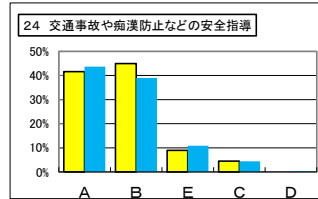
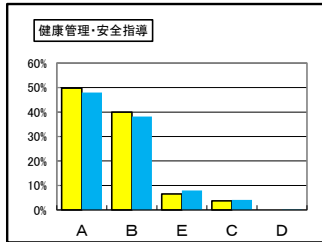
| 通番                           | 項目                                      | A   | B   | E  | C  | D    | 評価平均点 |
|------------------------------|---|-----|-----|----|----|------|-------|
| 生徒指導                         | 17 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導を行っている。 | 43% | 46% | 4% | 6% | 1%   | 3.22  |
|                              |   | 45% | 43% | 4% | 6% | 0%   | 3.21  |
|                              | 18 学校は、高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。      | 48% | 39% | 3% | 9% | 0%   | 3.28  |
|                              |   | 48% | 39% | 2% | 7% | 1%   | 3.26  |
|                              | 19 学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。      | 43% | 45% | 5% | 0% | 6%   | 3.14  |
| 46%                          |   | 38% | 6%  | 0% | 8% | 3.05 |       |
| 20 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 | 41%                                     | 43% | 8%  | 8% | 0% | 3.08 |       |
|                              | 40%                                     | 37% | 14% | 7% | 1% | 2.86 |       |
| 21 学校は、体罰の防止に努めている。          | 47%                                     | 39% | 10% | 4% | 0% | 3.13 |       |
|                              | 42%                                     | 37% | 16% | 4% | 0% | 2.86 |       |
| 項目平均                         |   | 44% | 42% | 6% | 6% | 2%   | 3.17  |
| H29年度                        |   | 44% | 39% | 8% | 5% | 2%   | 3.05  |



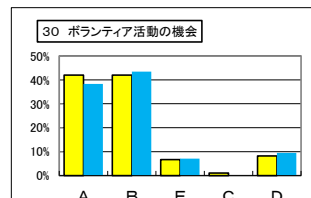
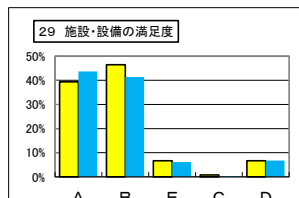
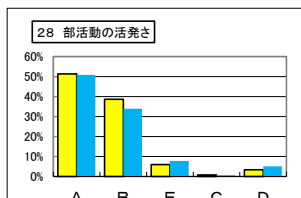
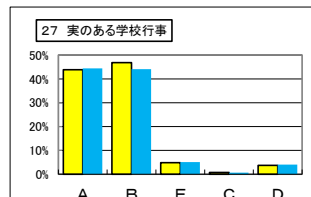
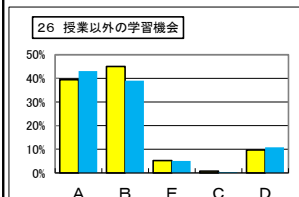
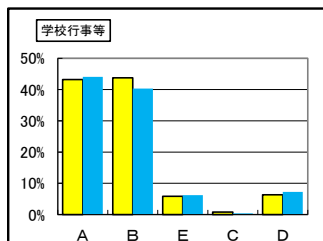
| 通番    | 項目                                       | A   | B   | E  | C  | D    | 評価平均点 |
|-------|--|-----|-----|----|----|------|-------|
| 進路指導  | 22 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。 | 48% | 42% | 5% | 5% | 0%   | 3.27  |
|       |  | 47% | 41% | 6% | 4% | 0%   | 3.19  |
|       | 23 本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。     | 53% | 36% | 6% | 4% | 0%   | 3.29  |
| 46%   |  | 41% | 6%  | 4% | 0% | 3.19 |       |
| 項目平均  |  | 51% | 39% | 6% | 5% | 0%   | 3.28  |
| H29年度 |  | 47% | 41% | 6% | 4% | 0%   | 3.19  |



| 通番  | 項目   | A   | B   | E   | C  | D           | 評価平均点       |
|---|--|-----|-----|-----|----|-------------|-------------|
| 健康管理・安全指導                                   | 24 本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。 | 42% | 45% | 9%  | 4% | 0%          | <b>3.10</b> |
|   |  | 44% | 39% | 11% | 4% | 0%          | 3.01        |
| 25 本校では地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。 | 58%  | 35% | 4%  | 3%  | 0% | <b>3.43</b> |             |
|   | 52%  | 37% | 5%  | 4%  | 0% | 3.28        |             |
| 項目平均  |  | 50% | 40% | 7%  | 4% | 0%          | <b>3.27</b> |
| H29年度                                       |  | 48% | 38% | 8%  | 4% | 0%          | 3.15        |



| 通番                                      | 項目                                       | A   | B   | E  | C  | D           | 評価平均点       |
|---|--|-----|-----|----|----|-------------|-------------|
| 学校行事等                                   | 26 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など、授業以外の学習の機会が多い。 | 39% | 45% | 5% | 1% | 10%         | <b>3.04</b> |
|   |  | 43% | 39% | 5% | 0% | 11%         | 3.01        |
|   | 27 学校は、子供の成長の糧となるような学校行事を行っている。          | 44% | 47% | 5% | 1% | 4%          | <b>3.21</b> |
|   |  | 44% | 44% | 5% | 1% | 4%          | 3.15        |
|   | 28 学校では、部活動が活発に行われている。                   | 51% | 39% | 6% | 1% | 3%          | <b>3.26</b> |
| 51%                                     |  | 34% | 8%  | 1% | 5% | 3.12        |             |
| 29 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。            | 39%                                      | 46% | 7%  | 1% | 7% | <b>3.05</b> |             |
|   | 44%                                      | 41% | 6%  | 0% | 7% | 3.06        |             |
| 30 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。 | 42%                                      | 42% | 7%  | 1% | 8% | <b>3.04</b> |             |
|   | 38%                                      | 43% | 7%  | 0% | 9% | 2.93        |             |
| 項目平均                                    |  | 43% | 44% | 6% | 1% | 6%          | <b>3.12</b> |
| H29年度                                   |  | 44% | 40% | 6% | 0% | 7%          | 3.05        |



| 通番   | 項目   | A   | B   | E  | C  | D    | 評価平均点 |
|--|--|-----|-----|----|----|------|-------|
| 学校独自項目   | 31 学校は、生徒を地域の行事やボランティアに積極的に参加させ、地域に学び、貢献する人材を育てている。          | 48% | 38% | 5% | 9% | 1%   | 3.22  |
|  |  | 42% | 41% | 8% | 7% | 0%   | 3.06  |
|  | 32 学校は、キャリア教育の観点から、生徒理解に徹し、一人一人の職業的・社会的自立に向けた進路指導に努めている。     | 49% | 39% | 7% | 4% | 0%   | 3.22  |
|  |  | 42% | 43% | 7% | 6% | 0%   | 3.09  |
|  | 33 学校は、普通科高校でありながら、各種資格取得を支援し生徒の職業的・社会的自立を手助けしている。           | 48% | 42% | 4% | 5% | 1%   | 3.29  |
|  |  | 49% | 38% | 6% | 6% | 0%   | 3.21  |
|  | 34 学校は、地元中学との中高一貫教育を通して、地域に貢献する人材を育成し、町の活性化に寄与している。          | 47% | 43% | 5% | 4% | 1%   | 3.27  |
|  |  | 47% | 41% | 6% | 5% | 0%   | 3.19  |
|  | 35 学校は、少人数指導を積極的に取り入れるなど、一人一人の基礎学力定着に向けたきめ細かくわかりやすい指導を行っている。 | 45% | 43% | 6% | 6% | 1%   | 3.20  |
|  |  | 44% | 43% | 7% | 5% | 0%   | 3.13  |
| 36 学校は、あいさつ・身だしなみ・言葉遣いなど社会人として欠くべからざるマナーを身に付けるための指導を行っている。 | 45%  | 42% | 6%  | 6% | 1% | 3.19 |       |
|  | 46%  | 39% | 6%  | 7% | 0% | 3.16 |       |
| 項目平均   |  | 47% | 41% | 5% | 6% | 1%   | 3.23  |
| H29年度  |  | 45% | 41% | 7% | 6% | 0%   | 3.14  |

