

令和元年度 生徒対象アンケート 集計結果

生徒（各クラス10名抽出） 120名回収（回収率100%）

A よくあてはまる B ややあてはまる  
C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない E わからない

一昨年度%
昨年度%
本年度%

(小数点以下第2位を四捨五入した数値のため、合計が100%にならない場合があります。)

通番	項目	A	B	C	D	E
教育方針・学校経営	1 本校の教育方針や教育目標について分かりやすく説明を受けている。	37.5 41.7 <b>31.7</b>	47.5 50.8 <b>46.7</b>	10.0 5.8 <b>16.7</b>	1.7 0.0 <b>1.7</b>	3.3 1.7 <b>3.3</b>
	2 本校に入学できてよかったと思っている。	43.3 51.7 <b>39.2</b>	41.7 34.2 <b>40.0</b>	10.0 5.8 <b>17.5</b>	2.5 5.0 <b>0.8</b>	2.5 3.3 <b>2.5</b>
	3 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	31.7 47.5 <b>31.7</b>	45.8 35.0 <b>43.3</b>	12.5 13.3 <b>19.2</b>	2.5 1.7 <b>0.8</b>	7.5 2.5 <b>5.0</b>
家庭との連携	4 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	53.3 55.8 <b>45.0</b>	29.2 30.0 <b>27.5</b>	9.2 10.0 <b>15.0</b>	8.3 1.7 <b>7.5</b>	0.0 2.5 <b>5.0</b>
	5 家庭で、学校に関する話をしている。	44.2 42.5 <b>37.5</b>	27.5 32.5 <b>30.8</b>	15.0 15.8 <b>17.5</b>	9.2 8.3 <b>10.0</b>	4.2 0.8 <b>4.2</b>
	6 本校は、各種通信やホームページ等を用いて様々な情報を速やかに伝えている。	41.7 40.0 <b>27.5</b>	35.0 42.5 <b>33.3</b>	10.0 11.7 <b>20.0</b>	6.7 3.3 <b>9.2</b>	6.7 2.5 <b>10.0</b>
教職員	7 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	39.2 44.2 <b>39.2</b>	47.5 43.3 <b>40.0</b>	8.3 8.3 <b>14.2</b>	3.3 2.5 <b>5.0</b>	1.7 1.7 <b>1.7</b>
	8 専門的な知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	41.7 43.3 <b>36.7</b>	42.5 41.7 <b>40.8</b>	10.0 13.3 <b>15.8</b>	4.2 0.8 <b>2.5</b>	1.7 0.8 <b>4.2</b>
	9 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	38.3 45.8 <b>42.5</b>	41.7 36.7 <b>30.8</b>	9.2 13.3 <b>13.3</b>	1.7 0.0 <b>4.2</b>	9.2 4.2 <b>9.2</b>
	10 授業の教え方や説明がわかりやすい先生が多い。	32.5 37.5 <b>40.0</b>	46.7 45.8 <b>39.2</b>	16.7 14.2 <b>16.7</b>	2.5 1.7 <b>2.5</b>	1.7 0.8 <b>1.7</b>
	11 先生は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	47.5 55.0 <b>47.5</b>	37.5 31.7 <b>32.5</b>	5.0 8.3 <b>12.5</b>	1.7 0.0 <b>0.8</b>	8.3 5.0 <b>6.7</b>
	12 本校では、体罰はない。	78.3 72.5 <b>72.5</b>	13.3 18.3 <b>19.2</b>	0.0 2.5 <b>3.3</b>	2.5 0.8 <b>1.7</b>	5.8 5.8 <b>3.3</b>
	13 本校の先生は、働き方改革に努めている。(R01より追加)	— — <b>36.7</b>	— — <b>31.7</b>	— — <b>14.2</b>	— — <b>2.5</b>	— — <b>15.0</b>
学習指導	14 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	51.7 53.3 <b>45.0</b>	33.3 38.3 <b>36.7</b>	8.3 5.0 <b>11.7</b>	2.5 1.7 <b>0.0</b>	4.2 1.7 <b>6.7</b>
	15 本校の先生は、補習等を通じて一人一人の能力に応じた指導を行っている。	37.5 46.7 <b>39.2</b>	39.2 40.0 <b>37.5</b>	12.5 7.5 <b>17.5</b>	3.3 2.5 <b>0.0</b>	7.5 3.3 <b>5.8</b>
	16 本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、それが学習の理解につながっている。	47.5 57.5 <b>43.3</b>	38.3 34.2 <b>35.0</b>	8.3 4.2 <b>13.3</b>	3.3 1.7 <b>4.2</b>	2.5 2.5 <b>4.2</b>
	17 総合的な学習の時間の内容は自分にとって有意義である。	28.3 30.0 <b>29.2</b>	36.7 49.2 <b>41.7</b>	21.7 15.8 <b>18.3</b>	7.5 1.7 <b>1.7</b>	5.8 3.3 <b>9.2</b>
生指	18 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	37.5 50.8 <b>47.5</b>	42.5 39.2 <b>35.8</b>	10.0 5.0 <b>12.5</b>	5.8 1.7 <b>0.0</b>	4.2 3.3 <b>4.2</b>

通番	項目	A	B	C	D	E	
生徒指導	19	本校では、社会のルールにふさわしい服装、 頭髪等の指導を行っている。	45.8 54.2 46.7	36.7 33.3 37.5	10.0 10.0 8.3	6.7 1.7 2.5	0.8 0.8 5.0
	20	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対 応している。	39.2 43.3 47.5	33.3 39.2 30.8	16.7 9.2 11.7	2.5 0.0 3.3	8.3 8.3 6.7
進路指導	21	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生 徒の可能性を引き出そうとしている。	45.8 41.7 40.0	42.5 45.8 39.2	5.0 7.5 12.5	1.7 0.8 0.0	5.0 4.2 8.3
	22	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的 な進路指導が行われている。	43.3 49.2 41.7	44.2 39.2 40.8	6.7 5.0 12.5	1.7 0.0 0.0	4.2 6.7 5.0
安全指導 健康管理	23	本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交 通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	49.2 48.3 50.8	39.2 42.5 35.0	8.3 5.0 1.7	1.7 0.8 0.0	1.7 3.3 2.5
	24	本校では、地震や台風などの場合の対応につ いての対応マニュアルを示し、説明してい る。	59.2 55.8 46.7	29.2 37.5 37.5	7.5 4.2 11.7	2.5 0.0 0.0	1.7 2.5 4.2
学校行事	25	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動 など授業以外の学習の機会が多い。	39.2 51.7 38.3	44.2 39.2 42.5	11.7 5.8 12.5	4.2 0.8 1.7	0.8 2.5 5.0
	26	本校のロングホームルームの時間は、今後の 自分にとって意義のある内容になっている。	29.2 34.2 36.7	35.8 44.2 40.0	23.3 15.0 14.2	4.2 1.7 2.5	7.5 5.0 6.7
	27	本校の学校行事（山高祭、スポーツ大会、芸 術鑑賞等）は充実している。	39.2 42.5 40.8	38.3 38.3 35.8	11.7 15.0 16.7	5.8 1.7 0.8	5.0 2.5 5.8
	28	本校では、部活動が活発である。	19.2 31.7 35.0	43.3 37.5 35.8	17.5 19.2 15.8	12.5 5.0 5.0	7.5 6.7 8.3
	29	本校では、生徒会活動が活発である。	21.7 34.2 31.7	45.0 42.5 39.2	18.3 14.2 17.5	5.8 1.7 5.0	9.2 7.5 6.7
	30	本校では、清掃が行き届いており校内がきれい である。	13.3 24.2 16.7	34.2 35.0 29.2	33.3 39.2 35.8	10.8 5.8 12.5	8.3 5.8 5.8
	31	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満 足できる。	17.5 24.2 22.5	40.0 43.3 45.8	24.2 15.0 25.0	10.8 13.3 1.7	7.5 4.2 5.0
	32	本校では、ボランティア活動の大切さを教え ると同時にその機会を提供している。	30.8 39.2 36.7	44.2 44.2 38.3	15.8 10.8 16.7	3.3 0.8 0.8	5.8 5.0 7.5
学校独自項目	33	学校は、地域との連携を大切にし、地域に開 かれた学校作りに積極的に取り組んでいる。 (R01より追加)	— — 38.3	— — 40.0	— — 15.0	— — 1.7	— — 5.0
	34	学校は、地域社会から期待され、信頼され、 必要とされている。(R01より追加)	— — 27.5	— — 37.5	— — 20.0	— — 3.3	— — 1.7
	35	学校は「分かる授業」を展開し、確かな学力 が身につくよう努力している。	34.2 42.5 35.0	48.3 43.3 41.7	10.8 7.5 15.8	3.3 3.3 2.5	3.3 3.3 5.0
	36	学校は、就業体験（インターンシップ）等を 通して、体験学習を重視した教育実践に力を 注いでいる。	50.0 53.3 41.7	37.5 35.0 37.5	8.3 9.2 13.3	1.7 0.0 1.7	2.5 2.5 5.8
	37	学校は、あいさつの励行や遅刻防止の指導の 徹底を図っている。	32.5 37.5 33.3	40.8 44.2 43.3	15.0 14.2 15.8	10.0 2.5 1.7	1.7 1.7 5.8
	38	学校は、10分間の朝活動（読書など）を行 い、落ち着いた雰囲気です授業に入れるよう取 り組んでいる。	29.2 32.5 23.3	42.5 44.2 41.7	19.2 16.7 24.2	5.8 3.3 5.8	3.3 3.3 5.0

令和元年度 保護者・学校評議員対象アンケート 集計結果

保護者（各クラス10名抽出）＋学校評議員3名 123名回収（回収率97.6%）

- A よくあてはまる      B ややあてはまる  
 C あまりあてはまらない      D まったくあてはまらない  
 E わからない

一昨年度%
昨年度%
本年度%

（小数点以下第2位を四捨五入した数値のため、合計が100%にならない場合があります。）

通番	項目	A	B	C	D	E
教育方針・学校経営	1 学校の教育目標である「校訓『自主積極』の精神のもと、心身ともに健康で、地域社会に貢献できる心豊かな人材を育成する」に共感できる。	41.1 40.7 34.1	52.4 54.5 51.2	4.0 2.4 6.5	0.0 0.8 0.0	2.4 1.6 8.1
	2 学校の教育目標である「校訓『自主積極』の精神のもと、心身ともに健康で、地域社会に貢献できる心豊かな人材を育成する」に努めている。	33.9 36.6 28.5	53.2 55.3 48.8	8.1 4.9 9.8	0.0 0.8 0.0	4.8 2.4 13.0
	3 子どもはよるこんで学校に行っている。	34.7 41.5 32.5	50.8 45.5 45.5	8.9 8.9 17.1	0.8 1.6 1.6	4.8 2.4 3.3
	4 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	30.6 36.6 37.4	50.0 49.6 43.1	12.1 10.6 13.8	0.0 0.0 0.0	7.3 3.3 5.7
家庭との連携	5 学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）へわかりやすく伝えている。	31.5 39.0 28.5	51.6 50.4 47.2	14.5 7.3 16.3	0.8 0.0 0.0	1.6 3.3 8.1
	6 学校からの連絡文書等は、保護者（地域）に確実に届けられている。	48.4 54.5 35.8	37.1 34.1 36.6	8.1 4.1 21.1	2.4 3.3 3.3	4.0 4.1 3.3
	7 学校は、保護者（地域）が授業や学校行事を参観する機会をよく設けている。	37.9 39.0 31.7	50.8 49.6 48.8	8.1 5.7 13.8	1.6 0.0 0.0	1.6 5.7 5.7
	8 学校は、保護者（地域）の悩みや相談に適切に対応してくれる。	29.8 35.8 32.8	50.0 47.2 45.5	8.9 5.7 8.1	0.8 0.0 0.0	10.5 11.4 13.8
	9 学校は、ホームページ等を用いて、保護者（地域）へ様々な情報を速やかに伝えている。	55.6 63.4 46.3	37.1 32.5 39.0	5.6 0.8 7.3	0.8 0.0 0.0	0.8 3.3 7.3
	10 学校は、PTA（育友会）や部活動後援会等関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を説明している。	49.2 56.9 48.0	32.3 35.0 35.8	8.9 2.4 8.1	0.8 0.0 0.0	8.9 5.7 8.1
	11 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。	69.4 82.1 68.3	25.0 14.6 25.2	2.4 0.8 3.3	0.8 0.0 0.0	2.4 2.4 2.4
	12 教職員は各種文書や個人情報等を適切に管理している。（H30より追加）	— 51.2 52.0	— 28.5 33.3	— 0.0 4.9	— 0.0 0.0	— 20.3 9.8
13 学年通信やクラス通信をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	32.3 36.6 32.5	48.4 51.2 43.9	12.9 3.3 13.0	0.0 0.0 0.0	6.5 8.9 10.6	
教職員	14 学校を訪問したり、電話した時の学校職員の対応（明るい挨拶や丁寧な話し方）が適切である。	45.2 57.7 56.9	44.4 37.4 35.8	4.8 0.8 3.3	1.6 0.8 2.4	4.0 3.3 1.6
	15 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	33.9 42.3 39.8	46.8 46.3 43.9	9.7 4.1 9.8	1.6 0.0 0.0	8.1 7.3 6.5
	16 教職員は、授業をとおして、学力が向上するように指導している。	29.8 40.7 40.7	54.0 47.2 37.4	4.0 4.1 11.4	2.4 0.0 0.8	9.7 8.1 9.8
	17 学校は、体罰の防止に努めている。	39.5 52.0 47.2	29.8 29.3 35.0	0.8 1.6 5.7	0.0 0.0 0.0	29.8 17.1 12.2
通番	項目	A	B	C	D	E
学指	18 本校の教職員は、働き方改革に努めている。（R01より追加）	— — 36.6	— — 35.8	— — 5.7	— — 0.0	— — 22.0

学習指導	19	学校は、できるだけ選択授業や少人数授業を行い、生徒の理解を高めようと努力している。	36.3 39.8 43.9	47.6 51.2 43.9	6.5 2.4 6.5	0.0 0.0 0.0	9.7 6.5 5.7
	20	授業を通して一人一人の能力に応じた指導をおこなっている。	31.5 27.6 33.3	46.0 55.3 45.5	5.6 6.5 11.4	1.6 0.0 0.8	15.3 10.6 8.9
生徒指導	21	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導をおこなっている。	34.7 29.3 36.6	41.1 52.8 38.2	15.3 11.4 13.8	4.8 2.4 4.1	4.0 4.1 7.3
	22	学校は、高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導をおこなっている。	31.5 42.3 32.5	41.9 39.0 34.1	17.7 15.4 19.5	5.6 2.4 5.7	3.2 0.8 8.1
	23	学校では、教育相談係が、個々の生徒に対して適切な指導をおこなっている。	30.6 33.3 28.5	37.9 47.2 43.9	11.3 4.1 10.6	0.8 0.0 1.6	19.4 15.4 15.4
	24	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	29.0 37.4 30.9	37.1 38.2 37.4	4.8 5.7 11.4	0.0 0.0 2.4	29.0 18.7 17.9
進路指導	25	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報提供する場を設けている。	41.1 49.6 39.0	47.6 43.1 51.2	4.0 0.8 5.7	0.8 0.0 0.0	6.5 6.5 4.1
	26	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしてくれる。	36.3 42.3 36.6	47.6 40.7 50.4	4.0 4.9 6.5	1.6 0.0 0.0	10.5 12.2 6.5
健康管理等	27	学校は、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	33.1 37.4 39.0	47.6 43.9 45.5	4.8 6.5 8.1	0.8 0.0 0.8	13.7 12.2 6.5
	28	地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者（地域）に対応マニュアルが知らされている。	62.1 67.5 59.3	33.9 28.5 30.1	0.0 1.6 8.9	0.8 0.0 0.0	3.2 2.4 1.6
学校行事	29	学校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外学習の機会を多く設けている。	39.5 39.0 39.0	44.4 45.5 41.5	3.2 4.1 10.6	0.8 0.0 0.8	12.1 11.4 8.1
	30	学校は、子どもの成長の糧となるような学校行事を行っている。	33.9 35.0 33.3	53.2 55.3 51.2	3.2 3.3 6.5	0.8 0.0 0.0	8.9 6.5 8.9
	31	学校では、部活動が活発におこなわれている。	25.0 35.2 30.9	47.6 40.2 42.3	10.5 12.3 15.4	1.6 0.8 0.0	15.3 11.5 11.4
	32	学校の施設・設備は、学習環境の面ではほぼ満足できる。	21.8 26.8 33.3	46.0 39.0 48.8	20.2 23.6 12.2	5.6 7.3 0.8	6.5 3.3 4.9
	33	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	32.3 33.9 34.1	49.2 50.8 46.3	5.6 3.2 10.6	0.8 1.6 0.0	12.1 10.5 8.9
学校独自項目	34	学校は、地域との連携を大切にし、地域に開かれた学校作りに積極的に取り組んでいる。	33.1 41.5 35.8	50.0 47.2 44.7	4.0 3.3 9.8	0.8 0.0 0.8	12.1 8.1 8.9
	35	学校は、地域社会から期待され、信頼され、必要とされている。	31.5 33.3 39.8	43.5 48.0 41.5	5.6 4.1 8.1	0.8 0.0 0.8	18.5 14.6 9.8
	36	学校は、「分かる授業」を展開し、確かな学力が身につくよう努力している。	32.3 32.5 35.8	47.6 47.2 44.7	5.6 5.7 9.8	2.4 0.8 1.6	12.1 13.8 8.1
	37	学校は、就業体験（インターンシップ）等を通して、体験学習を重視した教育実践に力を注いでいる。	37.9 48.0 47.2	45.2 40.7 40.7	4.0 2.4 7.3	0.8 0.8 0.0	12.1 8.1 4.9
	38	学校は、あいさつの励行や遅刻防止の指導の徹底を図っている。	35.5 39.8 37.4	41.9 43.1 48.0	10.5 4.1 9.8	2.4 2.4 2.4	9.7 10.6 2.4
	39	学校は、10分間の朝活動をおこない、落ち着いた雰囲気の中で授業に入れるよう取り組んでいる。	24.2 28.5 28.5	43.5 39.0 46.3	7.3 8.1 10.6	1.6 0.8 0.8	23.4 23.6 13.8

