

令和3年度 学校経営計画（高等学校版マニフェスト）

学校番号	学 校 名
6507	東濃フロンティア高等学校

学校教育目標	一人一人の個性を大切に、主体的に生きる人間の育成に努める。 1 真理の探究・・・創造力豊かな自ら学ぶ生徒の育成 2 人格の陶冶・・・他を思いやる心豊かな生徒の育成 3 体力の増進・・・心身ともに健康でたくましい生徒の育成	
今年度の具体的な重点目標	重点目標の達成に必要な具体的取組、方策	達成度の判断・判定基準あるいは評価指標
<p>1 基礎学力を養います。 本校独自の教材や科目を活用し、少人数授業の特色を生かして、基礎学力の確実な定着を図ります。</p>	<p>①基礎学力養成・家庭学習の充実について全校体制で取り組みます。 ②6月と11月の公開授業週間には全教科で研究授業を行います。 ③授業の中で、義務教育段階の学習内容を補完し、さらに就職・進学に対応できる学力を養うために学校設定科目（F教科）を設けるとともに、授業でのICT機器の活用を加速させ、ユニバーサルデザイン化、効果的な評価による授業改善に取り組みます。</p>	<p>① 新入生学力テストによる学力の客観的な把握。 ② 家庭学習のための「やるノート」の検証と取り組みの向上。 ③ 生徒対象の授業評価アンケートの結果。</p>
<p>2 社会性を養います。 ルールやマナーを遵守する姿勢や、仲間と共に生きる力を育成します。</p>	<p>①毎日の校内巡視や生徒への声かけを通し、安心・安全な学校生活を支援するとともに、ゼミ活動や行事、集会等を通して自己有用感を高め、互いを尊重する心を養います。 ②全職員で、生徒の社会性を高めるための指導についての研修を進め、授業に取り入れます。 ③積極的に地域社会との交流を図り、地域に開かれた信頼される学校づくりを進めます。</p>	<p>① 問題行動の減少。 ② 欠席・遅刻者数、休学・退学者数の減少。 ③ 生徒及び保護者等のアンケート結果。</p>
<p>3 キャリア支援をします。 「総合的な探究の時間」（チャレンジタイムなど）を通して、適切なキャリア教育を行います。</p>	<p>①進路指導部・各年次が主体となって、CT（チャレンジタイム＝「総合的な探究の時間」＋「LHR」）を生かし、生徒の自己把握、情報収集、コミュニケーション能力を育成し、早い段階から進路について考える時間を持つことで進路決定能力を育てます。 ②生徒一人一人に合った適切な進学・就職指導を実施します。 ③保護者及び外部機関との連携による支援体制づくりに努めます。</p>	<p>① 就職・進学等の進路結果。 ② 生徒及び保護者等のアンケート結果。 ③ 面談や職業適性検査の結果。</p>