

岐阜県立東濃フロンティア高等学校 保護者等を対象とするアンケート集計結果(3年間の推移)

A よく当てはまる B やや当てはまる C あまり当てはまらない D まったく当てはまらない E 分からない

通 番	項 目	H26年度					H27年度					H28年度				
		%					%					%				
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
教育 学校 方針 経営	1	学校の教育方針である「マイペースで自ら学ぶ」「学び直しのできる学校」に共感できる。														
	2	学校は、教育目標である「真理の探究・人格の陶冶・体力の増進」に努めている。														
	3	子どもはよこんで学校に行っている。														
	4	学力だけでなく、健全な身体・豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。														
家庭との 連携	5	学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。														
	6	学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。														
	7	学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。														
	8	学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応してくれる。														
	9	学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。														
	10	学校は、PTA(育友会)や部活動・講演会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に報告している。														
教職員	11	一斉配信メールサービスは有効に活用されている。														
	12	学年や分掌から発行されている通信・進路説明会をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。														
	13	学校を訪問したり、電話した時の学校職員の対応(明るい挨拶や丁寧な話し方)が適切である。														
	14	職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。														
	15	教職員は授業をとおして、学力が向上するように指導している。														
学 指 導	16	学校は、できるだけ選択授業・少人数授業を行い、生徒の理解を高めようと努力している。														
	17	授業を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。														
生徒 指導	18	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導を行っている。														
	19	学校は、高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。														
	20	学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。														
	21	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。														
	22	学校は、体罰の防止に努めている。														

通 番	項 目	H26年度					H27年度					H28年度										
		%					%					%										
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E						
進 指 導	23	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。					39.1	40.0	10.6	1.3	8.9	38.8	42.7	7.9	0.4	10.1	43.8	37.0	8.2	0.0	11.1	
	24	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしてくれる。					42.6	43.0	6.8	0.9	6.8	45.4	38.0	6.6	0.0	10.0	47.6	34.6	5.8	0.0	12.0	
安全 健康 管理 指導	25	学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。					36.4	36.8	8.7	1.3	16.9	34.8	42.7	7.0	0.0	15.4	38.5	37.5	9.1	0.0	14.9	
	26	地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。					48.9	37.3	7.3	0.9	5.6	52.7	35.4	5.8	0.0	6.2	53.6	34.3	6.8	0.5	4.8	
学 校 行 事	27	学校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会を多く設けている。					32.9	38.9	8.5	1.3	18.4	29.8	45.3	7.6	0.0	17.3	33.8	44.9	6.3	1.0	14.0	
	28	学校は、子供の成長の糧となるような学校行事を行っている。					35.0	44.9	7.7	0.4	12.0	36.0	48.0	4.9	0.0	11.1	43.1	45.0	4.8	1.4	5.7	
	29	学校では、部活動が活発に行われている。					22.7	42.9	15.0	1.3	18.0	26.8	42.1	10.5	2.6	18.0	36.8	37.8	9.1	1.4	14.8	
	30	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。					31.3	48.1	11.6	0.4	8.6	36.1	44.1	11.0	0.0	8.8	40.2	42.1	9.1	1.9	6.7	
	31	学校は、ボランティア活動の大切さを教え、その機会を提供している。					25.9	44.0	11.6	0.0	18.5	30.2	40.0	12.4	0.4	16.9	36.1	40.4	7.7	0.5	15.4	
学 校 独 自 項 目	A	32	本校に入学してよかったと感じている。					65.7	26.2	4.3	1.7	2.1	71.2	22.6	2.7	1.3	2.2	66.3	26.9	2.9	1.0	2.9
		33	学校は、カウンセラーの導入等、教育相談に力を入れ、生徒一人一人を理解することに努めている。					44.3	38.3	8.5	0.4	8.5	40.8	41.7	4.8	0.9	11.8	51.4	32.7	5.8	0.5	9.6
		34	学校は、積極的に育友会活動にも力を入れている。(朔陵祭でのバザー・企画、保護者校外進路研修等)					37.8	40.3	6.4	1.3	14.2	42.7	40.5	6.6	0.0	10.1	48.6	38.9	4.3	0.5	7.7
	B	35	学校は、地域に根ざした特色ある学校づくりを推進している。(ボランティア、思索坂清掃・公民館祭りに参加等)					36.9	33.0	10.3	1.3	18.5	36.7	40.3	9.3	0.4	13.3	41.5	40.6	5.3	0.0	12.6
		36	学校は、インターンシップやマナー講座・社会人講話などキャリア教育を推進している。					37.3	42.5	6.9	1.3	12.0	42.7	39.2	7.5	0.0	10.6	46.7	36.5	6.1	0.5	10.2
		37	学校は、教科ごとに授業内容の説明や選択の仕方を指導する機会を設け、自らの時間割作成や進路選択ができるように努めている。					37.3	42.5	6.9	1.3	12.0	42.7	39.2	7.5	0.0	10.6	46.7	36.5	6.1	0.5	10.2
38	給食は、調理設備が整い衛生的であり、栄養及び献立のアイディアに工夫が施される等、配慮がなされている。(給食対象者)					61.2	30.6	4.1	0.0	4.1	64.0	22.0	2.0	0.0	12.0	64.5	25.3	3.4	0.0	6.8		