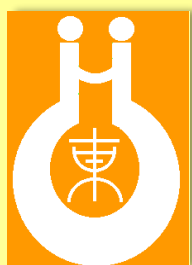


東濃特別支援学校 地域支援センター

東濃特別支援学校 地域支援センターでは、特別支援学校のセンター的機能として、東濃西部地区の幼稚園、保育所、小学校、中学校、高等学校等に在籍する病気や障がいのあるお子さんや学習面や行動面で気になるお子さんのために特別な教育的支援のお手伝いをしています。

お気軽にご相談ください！



岐阜県立東濃特別支援学校 地域支援センター

住所 〒509-5101 岐阜県土岐市泉町河合根ノ上1127-10

TEL 0572-55-4821 (代表)

FAX 0572-55-4829

URL <http://school.gifu-net.ed.jp/wordpress/tono-sns/>

E-mail c27381@gifu-net.ed.jp



主な支援内容



相談支援

障がいのある幼児・児童・生徒の担任・担当の先生方や保護者の方からの相談に応じて、支援の方法や就学・進学などについて助言や情報提供をします。

- ・知的障がい、発達障がい、肢体不自由などへの教育的配慮や学習支援についての相談
- ・慢性疾患や心身症などによる学習困難についての相談・支援
- ・登校しぶり、不登校への相談・支援
- ・進路支援、就学相談について

訪問支援

ご依頼に応じて幼稚園や学校に職員が訪問して具体的な指導・支援の方法や対応について助言や情報提供をします。

- ・授業や活動の参観をととした相談や助言
- ・支援会議、ケース会議への職員派遣
- ・幼→小、小→中、中→高における連携会議への職員派遣
- ・子育てや発達に関する相談会への職員派遣

研修支援

校内研修会などへの講師派遣や要請に応じた研修の提供など、研修のお手伝いをします。

- ・特別支援教育に関する職員研修会への参画および講師派遣
- ・学級経営や授業改善などの校内研究への協力
- ・特別支援教育について保護者や児童生徒への理解啓発に関わる協力
- ・東濃特別支援学校の見学や体験授業の設定

教材教具の紹介 教材備品の貸し出し

教材教具の紹介や情報提供をします。必要に応じて教材教具や検査用具などの貸し出しをします。

- ・手づくり教材や支援グッズの紹介
- ・教材教具や支援グッズ、書籍などに関する情報提供
- ・教材備品の貸し出し
- ・発達検査用具の貸し出し（WISC-IV 知能検査、DN-CAS 認知評価システムなど）

発達障がいのある子への理解と支援について、具体例を交えた研修会を実施したいです。講師として職員を派遣してください。

中学校 特別支援コーディネーター



相談事例

小学校から不登校が続いています。なかなか、支援のきっかけがつかず、悩んでいます。支援の手立てを一緒に考えてください。

中学校 通常学級担任



発達障がい疑われる児童が各学年に在籍しています。授業の様子を見ていただき、個別の対応について相談にのってください。

小学校 特別支援コーディネーター



教室で大声を出したり、離席をしたりと落ち着かない様子が見られます。どのような支援をしたらよいのか、アドバイスをしてください。

小学校 通常学級担任



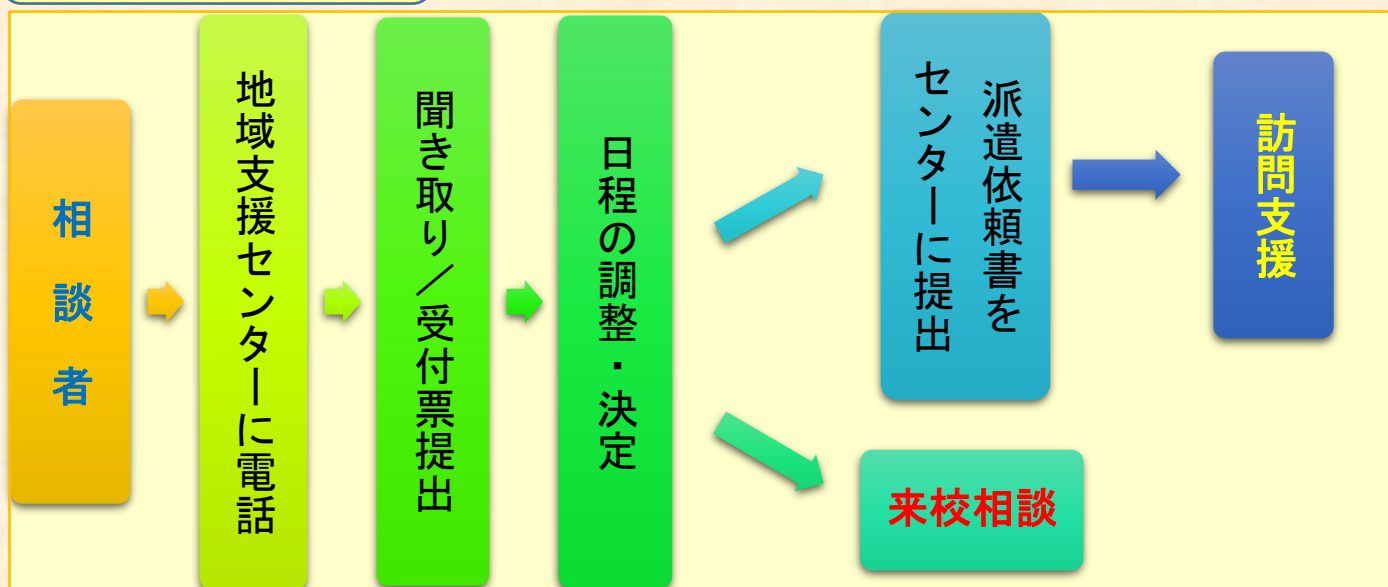
子どもの発達について不安があるのですが、どこに相談してよいのか、教えてください。

保護者



さまざまご相談に応じています。
お気軽にご相談ください。

相談のながれ



受付票、派遣依頼書、報告書等の書式フォームは、本校ホームページ地域支援センターにあります。なお、書類の提出はメールにて受け付けます。まずは、お電話をお待ちしています。



学校案内

東濃特別支援学校は、昭和54年に開校した特別支援学校です。

平成28年度より、総合化され、知的障がい、肢体不自由、病弱を対象とした総合特別支援学校となりました。小学部、中学部、高等部があります。

『子どもたちの命を守り、願いや夢を実現する教育を実践するとともに、将来の社会参加や生活自立を可能にする教育活動の開発と創造に努める』を学校目標に掲げ、教育活動を行っています。



お問い合わせ



電話受付および相談日	月曜日～金曜日 8時30分～17時まで受け付けます ※土・日・祝日および年末年始はお休みです
相談窓口	東濃特別支援学校内 地域支援センター TEL 0572-55-4821 (学校代表)

交通案内



<公共交通機関でお越しの場合>

- JR 中央線土岐市駅下車
 - ・東濃鉄道バス「東濃フロンティア高校行き」乗車「東濃特別支援学校前」下車…約15分
 - ・タクシー…約15分

<お車でお越しの場合>

- 中央自動車道
 - 土岐I.Cより国道19号線、中津川方面へ信号3つ目看板あり、左折して約5分