

学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 土岐商業高等学校 学校運営協議会 (第1回)
- 2 開催日時 令和7年6月20日(金) 13:30～15:30
- 3 開催場所 土岐商業高等学校校長室
開催にあたり、委員による授業見学を実施した
- 4 参加者

会 長 副 会 長 委 員	藤 田 裕 子 鈴 木 辛 佐 野 栄 子 藤 原 誠 司 榊 原 悟 松 田 沙 織	藤田陶器株式会社 代表取締役 東海旅客鉄道株式会社土岐市駅 駅長 土岐地区更生保護女性会 理事 土岐市土岐口財産区 議長 総合研究大学院大学 先端学術院長 土岐商業高等学校育友会 母親委員長
---------------------	--	--

学 校 側	服 部 幸 広 谷 口 嘉 文 上 田 剛 也 溝 口 美智代 近 藤 大 貴 千 葉 かをり 伊 藤 陽 介 河 村 佳 歩	校長 教頭 事務長 教務部長 生徒指導部長 進路指導部長 商業部長 記録
-------	--	---

5 会議の概要(協議事項)

(1) 授業見学

- ・対話的な授業やICTを活用した授業を見学

(2) 特色ある取り組みについて

- ・「資格取得」と「地域連携」の2本柱での取り組み
- ・完全公募型プロジェクト「達人カップ」
- ・土岐商サイダークラウドファンディングプロジェクト「教室から世界へ」

(3) スクール・ミッションと教育指導の重点及び学校経営計画

- ①教育の重点及び学校経営計画 ②教務部 ③生徒指導部 ④進路指導部 ⑤商業部

意見 1 : 部活動の T シャツやジャージ等で授業を受ける生徒の姿は活発で明るい印象を受ける。

I C Tを活用した授業に感心した。アプリケーションコースの SNS の活用と検証、駅前開発プロジェクトへの参加に興味を持った。現在、企業でも自分の部署の業務以外に公募型プロジェクトの動きがある。学校での公募型プロジェクトにも期待する。

意見 2 : 猛暑対策として部活動の T シャツやジャージ等を自由に着用させているとのこと。奇抜な格好をしている生徒もおらず、適切な指導が行われている。学校経営計画について、年度途中にも目標設定が適切であるかどうかを教員間で確認する必要がある。

意見 3 : 生徒が机の上にペットボトルを置いていつでも水分補給ができる様子や、生徒と先生が会話をしながら授業を行っている様子を見て、先生が授業を教えるというより、生徒とともに学ぶという新しい印象を受けた。卒業生と語る会に、10 名もの先輩が在校生の為に学校や会社を休んで来てくれたという話を聞いて先輩の母校愛を感じた。今後も続けてほしい。土岐商業高校の取組を「見える化」ではなく「見せる化」する方向性は良い。

意見 4 : 地元で生徒とすれ違うことが多く挨拶されることが多い。ただ、会社に入っても同じように挨拶をしているかは疑問。挨拶はコミュニケーションツールとして重要であり、学校だけでなく、就職後も活用できるような指導が必要である。進学率は 66 % と予想以上に高かった。地元の企業にもたくさん就職してもらえると良い。

意見 5 : 授業では先生の声が大きく、聞きやすくて良い。土岐商業高校は、地域連携の取組など個性的な高校。学校経営計画に土岐商業高校の特徴をもっと反映させられると良い。

意見 6 : 授業や部活動での寄り添った指導、仲間や地域との交流により、生徒は人を思いやる心が育ち、人間的にも視野が広がっている。夏場は、制服ではなく T シャツやジャージで登校してもよいことになっているが、ルールの範囲で自ら考えて行動できていることに感心している。

意見 7 : 女子の制服は変わらないという認識で良いか。

⇒本校はジャンパースカートを採用しており暑さという点では、猛暑対策期間に T シャツやジャージ等での登校を可能としている。今のところ、女子の制服を変更する段階には至っていない。

※女子の制服に対する委員の意見 : かわいいので変えなくてよい。土岐商業高校のトレードマークである。変わって欲しくない。

6 会議のまとめ

第 1 回学校運営協議会では、全委員より今年度の本校の学校経営計画を踏まえた学校運営基本方針について承認が得られた。

I C Tを活用した授業、地域連携等特色ある取組、猛暑対策期間の T シャツ・ジャージ登校について評価を得た。今後は、年度途中に目標設定が適切であるかどうかを教員間で確認するとともに、アンケート調査等により目標の達成度を客観的に評価し、学校の取組の改善につなげる。また、本校の個性的な特徴を地域に「見せる化」する取組についても探究する。