

学校番号	学 校 名
45	多治見工業高等学校

学校教育目標	1 「正しく 強く 明るく」の校訓を体し、豊かな人間性と創造性に富む実践力のある人材育成を目指します。 2 自立力、共生力、自己実現力をバランス良く身に付けた生徒の育成を目指します。	
教育指導の重点 (今年度の具体的な重点目標)	重点目標の達成に必要な具体的取組、方策	達成度の判断、判定基準あるいは評価指標
1 生徒の興味・関心を喚起する「わかる授業づくり」を推進します。	① ICTの効果的な活用法を研究し、基礎・基本的内容の定着を図り、思考力・判断力・表現力を育て、専門的な学習ができるよう、指導内容の改善を図ります。 ② 生徒による授業評価や研究授業、計画的な公開授業を実施し、課題提示や教材・教具の工夫などの授業改善を教員間の交流で推進します。 ③ 探求的・教科横断的な学びを推進し、言語活動やコミュニケーション能力を高める指導を強化すると共に、安全作業、整理整頓など、安全教育の推進を図ります。	① 定期考査結果の考察、課題の完成度、各種検定試験や資格取得状況 ② 生徒による授業評価、教員間の意見交流レポート（参観メモ） ③ 生徒及び保護者を対象とするアンケート
2 生徒に軸足を置いた生徒指導を展開します。	① 挨拶、時間厳守など基本的生活習慣を身に付けさせ、社会の一員としての自覚と責任及び自己指導力の育成に努めます。 ② 学科・学年・各分掌等の連携や諸検査等により、生徒の状況・実態を把握し、生徒一人一人の特性に応じた指導を展開します。 ③ 生徒や保護者との対話の機会を積極的にもち、信頼関係に基づいた指導を行い、生徒の存在感や所属感の高揚を図ります。	① 教員による生徒評価、遅刻・早退・欠席統計、問題行動等の集計 ② いじめ実態調査、迷惑調査、教育相談報告 ③ 生徒及び保護者を対象とするアンケート
3 自己の在り方・生き方を考え、主体的に進路を選択できる能力や態度を育成します。	① 生徒の発達段階に応じた計画的・組織的なキャリア教育を推進し、時代や生徒のニーズに確実に対応できる進路指導を展開します。 ② 生徒一人一人が自己の能力や適性・多様な可能性を理解し、主体的に進路選択ができるよう、諸検査等を適切に実施し、就職や進学に関する様々な情報のガイダンス機能を充実させます。 ③ 地域、企業等と連携し、インターンシップや企業見学等で、望ましい勤労観・職業観の育成を図ります。	① 進路状況、進路希望調査、生徒及び保護者を対象とするアンケート ② 諸検査の結果、結果の活用率、進路に関する通信の発行数 ③ インターンシップ等の参加率、生徒の事後アンケート
4 地域に開かれた信頼される学校づくりを推進するとともに活力ある生徒の姿を発信します。	① 多工祭や発表会・制作展などを地域や関係企業、中学生などに公開し、工業高校としての成果と魅力を発信します。 ② 工業部やMSリーダーズ、生徒会などが中心となり工業高校としての専門性を生かした地域貢献活動を推進し、地域から愛され信頼される学校づくりを展開し、地域職業人材を育成します。 ③ 学校運営協議会、いじめ対策防止検討会議、学校外部評価などで得られた意見を全職員で共有し、真摯な姿勢で学校改善に取り組みます。	① 生徒・保護者及び来校者を対象とするアンケート ② HP更新数、メールなどで寄せられる意見、校外での活動回数 ③ 外部評価、学校運営協議会等の意見