

令和3年度 岐阜県立多治見工業高等学校
生徒を対象とする学校評価アンケート結果

100.0% (回答率) 対象生徒 429名

		令和3年度 集計結果					年度別「よくあてはまる・ややあてはまる」の割合		
		よくあてはまる	ややあてはまる	はあまりあてはまらない	てまったくあてはまらない	わからない	R01	R02	R03
学校教育方針	1 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	38	47	7	0	8	80	85	85
	2 本校に入学できてよかったと思っている。	55	33	5	1	6	92	93	88
	3 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	43	45	4	0	7	83	86	88
家庭との連携	4 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	54	34	9	0	2	84	88	88
	5 家庭で学校に関する話をしている。	38	37	18	4	3	78	80	75
	6 本校は、通信やホームページ、一斉配信メールサービス(すぐメール)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	44	42	8	1	5	60	83	86
教職員	7 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	52	37	4	0	7	84	89	89
	8 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	60	31	4	0	4	89	93	91
	9 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	44	39	5	1	10	78	82	83
	10 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	45	43	6	1	6	80	88	88
	11 先生は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	55	29	1	0	15	76	79	83
	12 本校では、体罰はない。	66	12	4	3	15	83	82	78
	13 本校の先生は、働き方改革に努めている。	32	26	4	1	37	44	53	58
学習指導	14 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	44	36	3	1	16	77	77	79
	15 本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	39	42	5	0	13	70	76	81
	16 本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業又はオンライン授業があり、それが学習の理解につながっている。	43	37	8	3	10	75	73	79
	17 学科の専門教科の学習は、自分にとって有意義である。	50	36	4	1	7	89	89	86
生徒指導	18 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	58	32	3	1	6	95	92	90
	19 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	57	26	2	1	14	79	83	83
進路指導	20 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	52	34	3	0	11	81	79	86
	21 本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	53	32	2	0	12	79	80	85
安全指導	22 本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	54	34	1	1	10	84	84	88
	23 本校では地震や台風等の場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	43	38	6	1	12	89	87	81
学校行事	24 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等の授業以外の学習の機会や学校行事の有無、又はその実施方法等について、生徒の安全を最優先とし、コロナウイルス感染症対策を講じて適切に計画している。	47	34	4	1	13	68	83	81
	25 本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	40	39	7	1	12	78	81	79
	26 本校では、部活動が適切な管理体制のもとに、活発に行われている。	56	33	3	1	7	84	89	89
	27 本校では、生徒会活動が活発である。	34	36	8	4	17	59	61	70
	28 本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	37	43	12	3	5	76	80	80
	29 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	41	42	8	2	7	81	83	83
	30 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	31	36	11	3	18	63	64	67
	31 学校は、本校で学んだ専門性を地域社会での活動に生かそうと熱心に指導している。	45	34	6	2	13	76	79	79
学校独自項目	32 学校はインターンシップや講演会などの進路意識を高めるため、きめ細かい進路指導をしている。	50	34	3	1	12	80	79	84
	33 学校はものづくり教育や資格取得指導に力を入れ、生徒の力を伸ばす指導をしている。	59	31	3	1	6	92	90	90

※ H30年度より生徒全員を対象にアンケートを実施しています。

50%

80%

○ものづくり教育や資格取得指導、進路指導などを含め、ほとんどの生徒は本校に入学して良かったと思っている。
 ○「人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。」「いじめや差別を許さず、厳しく対応している。」など、生徒指導に対して生徒は適切な指導であると評価している。
 ○「悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。」「専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。」など、職員に対し評価している。
 ○生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている項目が、今年度は飛躍的に伸びている。
 ▲家庭で学校に関する話をしていない生徒の割合が多くの項目に比べて多く見られる。コロナ禍において育友会総会や進路行事等の中止の影響が考えられる。
 ▲「授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。」「授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。」がややあてはまるが多い。(今後も、ICTを活用した授業展開などによってわかりやすい授業、及び生徒一人一人の能力に応じた指導について研究を進める)
 ▲「働き方改革に努めている。」について、生徒からの評価は難しいようである。
 ▲「清掃が行き届いており校内がきれいである。」「施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。」がややあてはまるが多い。校舎内や機械設備の老朽化など、施設・設備が多い分なかなか進んでいかない。