

保護者を対象とする学校評価アンケート結果

75.5% (回答率) 対象保護者 417名 (生徒数)

|        |    |  |
|--------|----|--|
| 学校教育方針 | 1  | 学校の教育目標である「豊かな人間性と創造性に富む実践力のある人材の育成」に共感できる。                                    |
|        | 2  | 学校は、教育目標である「豊かな人間性と創造性に富む実践力のある人材の育成」に努めている。                                   |
|        | 3  | お子様（子ども）はよるこんで学校に行っている。  |
|        | 4  | 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。                                   |
| 家庭との連携 | 5  | 学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）に分かりやすく伝えている。   |
|        | 6  | 学校からの連絡文書等は、保護者（地域）に確実に届けられている。  |
|        | 7  | 学校は、保護者（地域）が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、又はその実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策を最優先にして、適切に計画している。 |
|        | 8  | 学校は、保護者（地域）の悩みや相談に適切に対応している。   |
|        | 9  | 学校は、ホームページ等を用いて、保護者（地域）へ様々な情報を速やかに伝えている。                                       |
|        | 10 | 学校は、育友会や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。                        |
|        | 11 | 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。  |
|        | 12 | 教職員は各種文書や個人情報等を適切に管理している。  |
|        | 13 | 学年から発行されている通信等とおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。                                |
| 教職員    | 14 | 学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応（挨拶や話し方）が適切である。                                       |
|        | 15 | 教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。                                    |
|        | 16 | 教員は授業をとおして、学力が向上するように指導している。   |
|        | 17 | 学校は、体罰の防止に努めている。   |
| 学習指導   | 18 | 学校の教職員は、働き方改革に努めている。   |
|        | 19 | 学校は、できるだけ選択授業や少人数授業又はオンライン授業を行い、生徒の理解を高めようと努力している。                             |
| 生徒指導   | 20 | 授業や家庭学習への指導・支援等とおして一人一人の能力に応じた指導を行っている。  |
|        | 21 | 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。  |
|        | 22 | 学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。  |
| 進路指導   | 23 | 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。  |
|        | 24 | 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。  |
| 安全管理   | 25 | 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。  |
|        | 26 | 学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。  |
| 学校行事   | 27 | 地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者（地域）に対策マニュアルが知らされている。                                   |
|        | 28 | 学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等の授業以外の学習機会及び学校行事の有無、又はその実施方法等について、生徒の安全を最優先とし、新型コロナウイルス感染  |
|        | 29 | 学校では、部活動が適切な管理体制のもとに、適切に行われている。  |
|        | 30 | 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。  |
| 学校独自項目 | 31 | 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。   |
|        | 32 | 学校は育友会について、その活動内容をよく伝えており、活動内容について満足している。                                      |
|        | 33 | 学校は地域社会との連携に熱心だ。   |
|        | 34 | 学校はインターンシップや講演会などの進路意識を高めるため、きめ細かい進路指導をしている。                                   |
|        | 35 | 学校はものづくり教育や資格取得指導に力を入れ、生徒の力を伸ばす指導をしている。  |
|        | 36 | 子どもを多治見工業高校に入学させて満足している。   |

| 令和2年度 集計結果 |         |        |            |           |       |
|------------|---------|--------|------------|-----------|-------|
| よくあてはまる    | ややあてはまる | てはまらない | あまりあてはまらない | あてはまったくない | わからない |
| 46         | 42      | 3      | 0          | 9         |       |
| 33         | 48      | 3      | 0          | 16        |       |
| 43         | 45      | 9      | 1          | 2         |       |
| 35         | 51      | 5      | 0          | 9         |       |
| 21         | 48      | 14     | 2          | 15        |       |
| 38         | 41      | 15     | 1          | 4         |       |
| 44         | 46      | 2      | 1          | 7         |       |
| 25         | 43      | 5      | 0          | 27        |       |
| 40         | 46      | 8      | 1          | 5         |       |
| 43         | 40      | 3      | 0          | 14        |       |
| 67         | 27      | 4      | 1          | 2         |       |
| 36         | 30      | 5      | 0          | 28        |       |
| 23         | 47      | 6      | 0          | 23        |       |
| 50         | 36      | 2      | 1          | 10        |       |
| 37         | 45      | 3      | 0          | 15        |       |
| 30         | 46      | 5      | 1          | 17        |       |
| 38         | 34      | 2      | 0          | 26        |       |
| 25         | 33      | 4      | 0          | 37        |       |
| 33         | 48      | 6      | 0          | 13        |       |
| 22         | 42      | 10     | 1          | 24        |       |
| 42         | 46      | 3      | 0          | 8         |       |
| 27         | 39      | 3      | 0          | 30        |       |
| 32         | 36      | 5      | 1          | 26        |       |
| 25         | 43      | 6      | 1          | 23        |       |
| 26         | 42      | 6      | 1          | 24        |       |
| 38         | 48      | 1      | 0          | 12        |       |
| 51         | 36      | 7      | 2          | 5         |       |
| 37         | 43      | 5      | 0          | 15        |       |
| 37         | 44      | 6      | 1          | 12        |       |
| 28         | 47      | 10     | 2          | 13        |       |
| 18         | 35      | 10     | 1          | 36        |       |
| 26         | 46      | 6      | 0          | 22        |       |
| 23         | 40      | 6      | 1          | 30        |       |
| 24         | 43      | 6      | 1          | 25        |       |
| 43         | 44      | 3      | 1          | 9         |       |
| 61         | 30      | 3      | 0          | 6         |       |

| 年度別「よくあてはまる・ややあてはまる」の割合 |     |     |
|-------------------------|-----|-----|
| H30                     | R01 | R02 |
| 90                      | 88  | 88  |
| 83                      | 82  | 81  |
| 90                      | 90  | 88  |
| 87                      | 89  | 85  |
| 72                      | 74  | 70  |
| 79                      | 76  | 80  |
|                         |     | 90  |
| 63                      | 69  | 67  |
| 68                      | 68  | 86  |
| 84                      | 86  | 83  |
| 90                      | 92  | 94  |
| 67                      | 71  | 66  |
| 74                      | 74  | 71  |
| 86                      | 90  | 87  |
| 81                      | 83  | 82  |
| 76                      | 80  | 77  |
| 73                      | 73  | 72  |
|                         | 55  | 58  |
| 70                      | 70  | 81  |
| 59                      | 64  | 63  |
| 93                      | 95  | 89  |
| 68                      | 73  | 66  |
| 71                      | 72  | 68  |
| 82                      | 82  | 68  |
| 70                      | 76  | 68  |
| 86                      | 85  | 86  |
| 93                      | 88  | 86  |
|                         |     | 79  |
| 83                      | 86  | 81  |
| 77                      | 77  | 75  |
| 61                      | 61  | 53  |
| 75                      | 75  | 72  |
| 67                      | 68  | 63  |
| 70                      | 75  | 67  |
| 88                      | 91  | 87  |
| 92                      | 92  | 91  |

※ H30年度より保護者全員を対象にアンケートを配布し、提出されたものに対して集計

50%

80%

- ものづくり教育や資格取得指導などを含め、本校へ入学させて良かったと思う保護者が多い。
- 「高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導」を行っているという評価を得ている。
- 新型コロナウイルス感染拡大による休校で、メールやHPなどを使い連絡してきたことが評価を得ている。
- ▲6月からの分散登校で、生徒も学校で2ヶ月しか生活していないため、保護者からは学校の様子がまだわからないという評価が多くなった。
- ▲新型コロナウイルス感染拡大により校内の行事ができなくなり、行事への評価は下がった。また、育友会行事もなくなった関係で、学校から説明する進路や生徒指導（教育相談）もプリント配布等に変更となったため評価が下がった。
- ▲「よくあてはまる」より「ややあてはまる」という評価を得ている項目が多い。
  - ・授業方法について再度研究が必要なのは。
  - ・施設設備について老朽化していることもあり、今後改善する必要がある。