

学校番号	学 校 名
1 4	本巢松陽高等学校

学校教育目標	学校教育全体を通じて、「知・徳・体」の調和のとれた、人間性豊かでたくましく生きることのできる生徒の育成に取り組む。 1 学習活動を重視し、自己実現に向けた意欲的な態度の育成 2 規範意識の確立と豊かな心の育成 3 自主・自立の精神の育成	
＜教育指導の重点＞ 今年度の具体的な重点目標	重点目標の達成に必要な具体的取組、方策	達成度の判断、判定基準あるいは評価指標
1 教科指導 授業を大切にし、基礎学力の充実と自主的な学習姿勢の育成に努める。生徒の実態にあった適切な指導計画を作成し、学習効果を高める創意工夫ある授業への改善に努める。	① 日々の授業において、思考力を鍛え、自己表現できる活動に力点を置き、基礎・基本を理解させる指導に努めるとともに、主体的かつ意欲的な学習姿勢の育成に努めます。 ② 生徒の実態把握に基づいて到達目標を定め、3年間を見通した系統的な指導内容を明確化します。一人一人の個性を生かしつつさらなる学力の伸長に結びつく学習指導計画の作成と実践に努めます。 ③ ICT機器の授業への効果的な活用を推進します。 ④ 地域社会の課題について探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して課題を解決する能力を養います。	① 「生徒及び保護者アンケート」の「学習指導」の項目の評価が全て80%以上になることを目指します。 ② 「授業アンケート」を通して、生徒の自己評価と生徒の授業評価を実施し、授業の質的向上を図ります。 ③ 総合的な学習及び探究の時間の生徒の授業評価アンケートにおいて授業の肯定的な評価が80%以上になることを目指します。
2 生徒指導 すべての教育活動を通じて、生徒同士の心の結び付きを深めて社会性を育む生徒指導を推進し、地域社会から信頼され、活躍できる生徒の育成を図る。	① 【規範意識の育成】職員が生徒と信頼関係を築いていく中で、生徒理解を深め、積極的に語り掛けることで、基本的生活習慣を身に付けさせ、ルールやマナーを守らせます。 ② 【自主性・主体性の育成】生徒が自分の意志で自らの人格を完成させていくことができるように、自主性を発揮しながら主体的に取り組める場や機会を提供します。教科指導では、楽しくわかる授業を実施し、授業中に生徒が活躍する場をつくります。特別活動では、生徒の自主性を尊重したLHRや学校行事を実施します。 ③ 【豊かな人間性の育成】「迷惑・いじめ」に関する調査を実施し、スクールカウンセラーなどとの連携を図り、的確な初期対応と生徒の心のケアを行うことで、「いじめを許さない学校」であり続けます。	① 「生徒及び保護者アンケート」の「規範意識の育成」の指導に係る肯定的な評価が、80%以上になることを目指します。 ② 「生徒及び保護者アンケート」の「自主性・主体性の育成」にかかる肯定的な評価が、80%以上になることを目指します。 ③ 「生徒及び保護者アンケート」の「豊かな人間性の育成」の指導に係る肯定的な評価が80%以上になることを目指します。
3 進路指導 生徒一人一人が自己にふさわしいキャリアを形成し、将	① 個々の生徒の進路希望に応じた学習支援（放課後補習・休業中補習・小論文面接指導・MSAテストなど）の実施により進路実現に向けての学力が身に付くように支援します。	① 補習等に対するアンケートの結果を分析します。前年度の進路実績と比較して学力や進路状況により達成度を判断します。

<p>来に対する目的を持ち主体的に自己の進路を実現し、自立していくために必要な意欲・態度・能力を育成する。</p>	<p>② 外部活力（出前授業・進路講演会・本巢市との連携事業など）を有効活用し、各自の進路研究の充実を目指します。</p> <p>③ 進路実現のために適切な進路情報を提供するとともに、HPの更新を積極的に行います。</p> <p>④ 地域の特色や問題点などの現状と、それに対する働きかけの状況や改善点を知り、将来に亘って、より良い地域を築いていこうとする意欲を育てます。</p>	<p>② 行事のアンケート結果や感想を含むレポート内容で進路意識が高まっているかを判断します。</p> <p>③ 「生徒及び保護者アンケート」の6及び20「通信やHP」「進路情報の提供」の充実に係る肯定的な評価が80%以上になることを目指します。</p> <p>④ 進学先へ提出する志望理由書や面接練習における志望理由の中に、ふるさとや地域の未来に関わる思いが述べられることを目指します。</p>
---	---	--