

平成27年度教育指導の重点

教育目標

自ら学び続ける意欲と態度を養い、知・徳・体の調和のとれた心豊かな人間を育成する。

学校経営

主体性を重んじ、個性を伸ばす総合学科の特色を生かし、自らの可能性を引き出す力を育てる。

- ・自己を正しく理解し、ライフプランを確立させ、自己実現を図る力を育てる。
- ・実践的活動を通して、自主性・創造性を養い、健康な心身を育てる。
- ・社会の一員としての役割と責任を自覚し、他を思いやる友愛の心を伸ばし、たくましく生きる力を育てる。

教務部

- ・生徒一人一人の特性等に応じた学力の伸長を図るため、年間指導計画に基づいた創意工夫のある授業展開を研究する。
- ・家庭学習の習慣化を図るため、生徒の特性に応じた課題の出し方、あり方を検討し実施する。
- ・特色ある学校づくりを一層進めるため、生徒の多様な進路希望や時代の変化に応じた教育課程の編成に努める。

進路指導部

- ・自己の能力や適性について自己の可能性を含めた肯定的な理解に基づき、主体的に行動し、自らの成長のため進んで学ぼうとする力を育成する。
- ・他者の考え方や立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができると同時に、自己の役割を理解し他者と協力・協働して社会参画できる力を育成する。
- ・様々な課題を発見・分析し適切な計画を立ててその課題を処理し、解決できる力を育成する。
- ・働くことの意義を理解し、多様な情報を適切に選択・活用しながら、生きがいの創造を含め自らのキャリアを主体的に形成できる力を育成する。

生徒指導部

- ・凛として美しい身なり・言動・姿勢で学校生活を送らせる。
- ・自他の生命を大切にすると、規範意識の向上を育成する。
- ・基本的生活習慣全般の指導をする。
- ・情報に関するモラルを正しく理解し、正しく利用させるように指導する。
- ・自己指導能力およびコミュニケーション能力を育成する。

特別活動部

- ・生徒会活動：校内諸活動に生徒が進んで参加し、望ましい学校生活が営めるように努める。
- ・ホームルーム活動：正しい倫理観と奉仕する心を身につけ、豊かな情操と道徳性の育成に努める。
- ・部活動：自主的・意欲的な活動によって学校生活を充実させるとともに、心身の調和のとれた発達と民主的な人間関係を醸成する。
- ・広報活動：生徒の活動・活躍を保護者、地域の方々に理解、協力をより得られるように努める。

保健厚生部

- ・生涯にわたり自ら考え判断し健康、安全で豊かな生活を実践できる生徒を育成する。
- ・運動を積極的に実践継続していく能力と態度の育成と体力の向上に努める。
- ・清掃意識の高揚と積極的な清掃活動を通して、快適な学校環境づくりに努める。
- ・学校内外における事故等に対する危機管理体制を確立する。

図書部掲載

- ・読書指導の推進：毎朝の「全校一斉朝の10分間読書」を通して生徒と本との出会いを手助けする。また「読み語りの会」等の行事を行い、読書指導を充実させる。
- ・各教科との連携：教科学習を支える力となる運営に努める。
- ・レファレンスの充実：他校あるいは公共図書館への照会も含め、情報センターとしての機能の充実に努める。
- ・図書の選定：新規図書の選定、充実に努める。生徒の読書傾向の多様化に配慮しつつ、総合学科としての特色にあわせ、種々の図書の選定を図っていく。
- ・広報活動の推進：新着図書紹介・「おすすめの本」紹介等の広報活動に努め、蔵書への理解を広める。
- ・館内の整理・充実：利用者の使いやすい図書館を目指して、館内の整理・充実に努める。
- ・「校誌」の編集：内容の精選を図り、工夫・改善する。

渉外部

- ・生徒の基本的な生活習慣の育成と家庭学習の習慣化及び適切な進路指導を推進する。
- ・教育環境の変化に伴い、家庭・学校・社会との連携を一層強くする。
- ・PTA 総会への参加を意味あるものとし、会員の出席を増やすように工夫する。
- ・学校行事への参加の在り方を工夫し、各種委員会の活発化を図る。

1年次

- ・主体的な学習態度を育成するとともに、様々な体験や情報を通し、自ら考え判断し行動できる力を育成して、自己のあり方や生き方を探求させる。
- ・自己を見つめ、自己の個性を発見し伸長させるとともに、お互いを尊重する思いやりの心、協力し合う態度を育む。
- ・社会や集団の一員としての所属意識を高め、自覚と責任を育み、規律の大切さを理解させ、自己実現を図る能力を育成する。

2年次

- ・主体的な学習態度を確立するとともに、さまざまな体験を通して、自己の「あり方・生き方」を探求する態度を育成する。
- ・自己の個性を伸長させるとともに、諸活動に主体的に取り組む力を育成する。
- ・帰属意識の定着とその一員としての自覚を持たせ、互いを尊重する思いやりの精神を養う。

3年次

- ・様々な体験や学習及び、自己の「在り方・生き方」の探求を通して、進路目標を実現する力を育成する。
- ・個性の更なる伸長とともに、意義を持って諸活動に取り組む力を育成する。
- ・集団の一員としての自覚を持ち、学校行事等の運営に積極的に参画し、規範意識及び他者を尊重する精神を養う。