



※お子様について、お知らせください。のちほど、各項目についてお尋ねします。

健康	てんかん発作 【 有 ・ 無 】 アレルギー 【 有 ・ 無 】 体温調節 【 安定・やや不安定・不安定 】 睡眠 【 安定・やや不安定・不安定 】 服薬 【 有 ・ 必要な時に服用 ・ 無 】 医療的ケア 【 有 ・ 無 】 【 吸引・吸入・胃ろう・経鼻経管栄養・座薬の挿肛・人工呼吸器・他 】
日常生活の様子	食事 食形態 【 ペースト ・ きざみ ・ 一口大 ・ 普通食 】 とろみ剤 【 使用 ・ 使用しない 】 支援 【 全支援 ・ 一部支援 ・ 自立 】 偏食 【 有 ・ 無 】
	排泄 排尿 【 おむつ使用 ・ 時間で排泄する ・ 自立 ・ その他 】 排便 【 自然排便 ・ 服薬 ・ 浣腸使用 ・ 摘便 】
	衣服の着脱 支援 【全支援 ・ 一部支援 ・ 自立 】
障害部位等	障害部位 【 上肢 ・ 下肢 ・ 体幹 ・ その他 ・ 無 】 視覚障害 【 有 ・ 無 】 聴覚障害 【 有 ・ 無 】
補装具 ・座位保持装置等	【 靴・側弯防止用装具・車いす（バギー）・座位保持装置・立位台・歩行器・保護帽・その他 】
姿勢・運動	首のすわり 【 すわっている ・ すわっていない 】 座位 【 できる ・ 少しできる ・ できない 】 つかまり立ち 【 できる ・ 少しできる ・ できない 】 歩行 【 できる ・ 見守り必要 ・ できない 】 主な移動手段 【 歩行・四つ這い・ずり這い・車いすで押してもらう・車いす自分で・その他 】 手指の動き 【 物をつかむ・握らせるとつかむ・指先を動かす・動かせない 】
コミュニケーション	手段 【 表情 ・ 発声 ・ 身振り ・ サイン ・ 単語 ・ 二語文以上 】 補助的手段（トーキングエイド等）の活用 【 有 ・ 無 】 言語理解 【 表出言語はないが理解はしている ・ 少し理解している ・ 難しい 】
人との関わり 情緒の安定	人との関わり 【 好き・慣れた人とならできる・家族とならできる・その他 】 情緒の安定 【 安定・やや不安定・不安定 】
好きなこと	
苦手なこと こだわり	
学習面	文字 【 興味がある ・ ひらがなが分かる 】 かず 【 興味がある ・ 3までの具体物が分かる 】
日常生活で特に 配慮していること	