

【高等部】 第1・2・3学年

形態	科目等	C1類型				C2類型				D類型				訪問				
		学年			計	学年			計	学年			計	E-C1	E-C2	E-D		
		1	2	3		1	2	3		1	2	3						
教科・領域等を合わせた指導	日常生活の指導					5	5	5	15	15	15	15	45				2	
	生活単元学習	6	6	6	18	6	6	6	18							3		
	作業学習	8	8	8	24	8	8	8	24									
教科・領域別の指導	教科	国語	3	3	3	9										2		
		数学	2	2	2	6									1			
		音楽	2	2	2	6	2	2	2	6								
		美術	2	2	2	6	2	2	2	6								
		保健体育	3	3	3	9	3	3	3	9								
		道徳														1		
特別活動																		
自立活動		3	3	3	9	3	3	3	9	15	15	15	45		2	3	4	
総合的な探究の時間		1	1	1	3	1	1	1	3									
計		30	30	30	90	30	30	30	90	30	30	30	90	6	6	6	6	

第1・2・3年

訪問			
E-AB			
教科	科目	学年	計
		1~3	
国語	国語総合	3	3
	国語表現		
地理	世界史A		3
	歴史	3	
	公民		
数学	数学I	3	3
理科	化学基礎		3
	生物基礎	3	
	地学基礎		
外国語	コミュニケーション英語基礎	3	3
特別活動		3	3
自立活動			
合計			18

(2) 訪問教育

1 対象者

障がいのため通学して教育を受けることが困難な児童又は生徒

2 指導時間

1週の授業時間は6時間とし、1人1回2時間、週3回の訪問指導とする。これを原則に、訪問時間・回数は状況に応じて柔軟に対応する。

3 指導内容

週6時間のうち3時間を自立活動に充て、残り3時間は教科学習、日常生活の指導、生活単元学習、自立活動の中から選択させるなど、生徒の実態に応じた指導内容を工夫する。

児童生徒の健康状態に応じて訪問日に登校し、学校で活動をするスクーリングを実施する。

<指導時間帯の例>

午前 の 部		午後 の 部	
9:30~9:45	はじめの会	13:30~13:45	はじめの会
9:45~10:30	自立活動	13:45~14:30	自立活動
10:30~11:15	教科学習	14:30~15:15	教科学習
	日常生活の指導		日常生活の指導
	生活単元学習		生活単元学習
	自立活動		自立活動
11:15~11:30	終わりの会	15:15~15:30	終わりの会