

令和5年度 保護者等アンケート集計結果

保護者全体

上段今年度集計分
下段昨年度集計分

令和5年9月実施

番号	項目	人数 [人]					計	割合 [%]					割合 [%]		
		◎	○	△	×	◇		◎	○	△	×	◇	◎+○	△+×	◇
教育方針	1 学校の教育目標や教育方針の指導内容に共感できる。	16	14	1	0	1	32	50	44	3	0	3	94	3	3
		19	9	0	0	5	33	58	27	0	0	15	85	0	15
	2 学校は、児童生徒一人一人のよさや可能性を伸ばせるような工夫をしている。	23	7	2	0	0	32	72	22	6	0	0	94	6	0
		19	14	0	0	1	34	56	41	0	0	3	97	0	3
	3 学校は、特色ある教育活動を展開している。	15	13	1	0	3	32	47	41	3	0	9	88	3	9
		10	17	1	0	6	34	29	50	3	0	18	79	3	18
4 学校では、先生と児童生徒が信頼し合って活動している。	26	4	1	0	0	31	84	13	3	0	0	97	3	0	
	21	12	0	0	1	34	62	35	0	0	3	97	0	3	
5 学校は、保護者（地域）が先生にいろいろなことを相談しやすい雰囲気である。	23	7	2	0	0	32	72	22	6	0	0	94	6	0	
	17	16	0	0	1	34	50	47	0	0	3	97	0	3	
6 学校は、いろいろな人との交流を大切に、児童生徒の経験を広めている。	21	9	0	0	1	31	68	29	0	0	3	97	0	3	
	15	13	2	1	3	34	44	38	6	3	9	82	9	9	
家庭との連携	7 学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）へわかりやすく伝えている。	20	10	0	0	1	31	65	32	0	0	3	97	0	3
		14	15	2	0	2	33	42	45	6	0	6	88	6	6
	8 学校は、自校の教育活動に関する自己評価を保護者（地域）へわかりやすく伝えている。	14	9	3	1	5	32	44	28	9	3	16	72	13	16
		12	14	1	1	6	34	35	41	3	3	18	76	6	18
	9 学校は、児童生徒の様子などについて、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行なっている。	25	6	0	0	0	31	81	19	0	0	0	100	0	0
		22	9	2	0	1	34	65	26	6	0	3	91	6	3
10 学校は、授業や学校行事等を参観する機会を設けて、教育活動について積極的に公開している。	25	6	0	0	0	31	81	19	0	0	0	100	0	0	
	20	12	1	0	1	34	59	35	3	0	3	94	3	3	
11 学校は、進路に関する連絡や情報提供を児童生徒や保護者に向けて適切に行なっている。	20	11	0	0	0	31	65	35	0	0	0	100	0	0	
	13	17	3	0	1	34	38	50	9	0	3	88	9	3	
12 学校の先生と児童生徒あるいは保護者との懇談が十分に実施されている。	26	5	0	0	0	31	84	16	0	0	0	100	0	0	
	21	11	0	0	2	34	62	32	0	0	6	94	0	6	
13 学校の先生は、個別の教育支援計画を保護者や関係機関と連携して作成し、将来を見通した支援をしている。	22	8	0	0	1	31	71	26	0	0	3	97	0	3	
	20	9	0	0	4	33	61	27	0	0	12	88	0	12	
教職員	14 学校の雰囲気がよく、教職員は協力し合って生き生きとしている。	23	6	1	1	1	32	72	19	3	3	3	91	6	3
		18	12	0	0	4	34	53	35	0	0	12	88	0	12
	15 学校の教職員は、礼儀正しく、親切で親しみがもてる。	25	6	0	1	0	32	78	19	0	3	0	97	3	0
		21	13	0	0	0	34	62	38	0	0	0	100	0	0
	16 学校の先生は、児童生徒に愛情をもって接している。	29	2	1	0	0	32	91	6	3	0	0	97	3	0
		22	11	0	0	1	34	65	32	0	0	3	97	0	3
17 学校の先生は、児童生徒たちの教育に熱心に取り組んでいる。	28	3	0	0	1	32	88	9	0	0	3	97	0	3	
	20	13	0	0	1	34	59	38	0	0	3	97	0	3	
18 学校の先生は、専門的知識が豊かで教師としての資質を身につけている。	24	6	1	1	0	32	75	19	3	3	0	94	6	0	
	15	14	2	0	3	34	44	41	6	0	9	85	6	9	
19 学校の先生は、社会常識を身につけており、人間としても信頼できる。	26	4	1	1	0	32	81	13	3	3	0	94	6	0	
	17	13	2	0	2	34	50	38	6	0	6	88	6	6	
20 学校の先生は、児童生徒の実態を的確に捉えている。	23	7	1	0	1	32	72	22	3	0	3	94	3	3	
	17	14	1	0	2	34	50	41	3	0	6	91	3	6	
21 学校の先生は、働き方改革に努めている。	16	4	0	0	1	31	52	13	0	0	35	65	0	35	
	12	10	0	0	1	34	35	29	0	0	35	65	0	35	

番号	項目	人数 [人]					計	割合 [%]					割合 [%]		
		◎	○	△	×	◇		◎	○	△	×	◇	◎+○	△+×	◇
授業	22 学校の授業内容や進度は、児童生徒の実態に即している。	19	9	1	0	2	31	61	29	3	0	6	90	3	6
		18	8	2	0	6	34	53	24	6	0	18	76	6	18
	23 学校の授業には、体験的な活動が取り入れられ、児童生徒は意欲的に取り組んでいる。	24	6	0	0	1	31	77	19	0	0	3	97	0	3
		19	11	1	0	3	34	56	32	3	0	9	88	3	9
	24 学校の授業は、児童生徒一人一人に合った教材・教具が準備されている。	21	8	1	0	2	32	66	25	3	0	6	91	3	6
		19	8	2	0	4	33	58	24	6	0	12	82	6	12
その他	25 学校では、体罰の防止に努めている。	19	3	0	0	9	31	61	10	0	0	29	71	0	29
		21	4	0	0	9	34	62	12	0	0	26	74	0	26
	26 学校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	19	2	0	0	10	31	61	6	0	0	32	68	0	32
		18	5	0	0	11	34	53	15	0	0	32	68	0	32
	27 保護者や関係機関の意見が個別の教育支援計画に反映されている。	22	7	0	1	1	31	71	23	0	3	3	94	3	3
		17	13	0	0	4	34	50	38	0	0	12	88	0	12
	28 学校は、進路指導において関係諸機関との連携をきめ細かく行っている。	17	8	0	0	6	31	55	26	0	0	19	81	0	19
		15	9	1	0	9	34	44	26	3	0	26	71	3	26
	29 学校は、新型コロナウイルス感染症対策を講じるとともに、医療機関と常に連携を図って、児童生徒の健康管理に気を配っている。	23	6	1	0	2	32	72	19	3	0	6	91	3	6
		18	11	0	0	5	34	53	32	0	0	15	85	0	15
	30 学校は、児童生徒の安全に気を配り、緊急時の対応がしっかりしている。	24	6	2	0	0	32	75	19	6	0	0	94	6	0
		20	9	0	0	5	34	59	26	0	0	15	85	0	15
学校独自項目	31 学校は、パソコンやタブレット端末、視線入力装置等の機器を活用したICT教育を推進している。	17	10	2	0	2	31	55	32	6	0	6	87	6	6
		13	13	1	1	6	34	38	38	3	3	18	76	6	18
	32 学校は地域における障がい児教育のセンター的役割を果たすため、乳幼児教室をはじめ、各種支援相談や研修会の実施等に努めている。	12	8	1	0	10	31	39	26	3	0	32	65	3	32
		15	6	0	0	13	34	44	18	0	0	38	62	0	38
	33 学校は児童生徒の個性や能力を伸ばし、社会自立、職業自立を図る進路指導を推進している。	17	10	2	0	2	31	55	32	6	0	6	87	6	6
		13	14	1	0	6	34	38	41	3	0	18	79	3	18
	34 学校は、外部専門家（作業・理学療法士、言語聴覚士、小児科医、整形外科医等）と連携し、児童生徒の支援に生かしている。	17	12	2	0	0	31	55	39	6	0	0	94	6	0
		13	11	3	0	7	34	38	32	9	0	21	71	9	21
	35 学校は、学校医・指導医、看護講師等との連携を密にし、医療的ケア等を実施し、児童生徒の健康の保持増進と安全教育に努めている。	21	8	3	0	0	32	66	25	9	0	0	91	9	0
		21	9	0	0	4	34	62	26	0	0	12	88	0	12
	36 学校は施設・設備について常に安全に留意して、快適な環境の維持に努めている。	18	10	2	0	1	31	58	32	6	0	3	90	6	3
		14	13	0	2	5	34	41	38	0	6	15	79	6	15
37 学校預り金会計・PTA会計は適正に執行されている。	20	6	1	0	5	32	63	19	3	0	16	81	3	16	
	0	0	0	0	0	0									

※37は昨年度評価していない

学校評価 分析

- 全体として昨年度と比べて、「◇わからない」が減少して、「◎+○肯定的な評価」が増えている。特に「6 学校は、いろいろな人との交流を大切にし、児童生徒の経験を広めている」が大きく増加しているように、行事等の制限がなくなり、積極的に交流活動を行ったり、行事を全校一斉に行ったりするようになったことが評価されたと思われる。
- 「家庭との連携」においても、どの項目も肯定的な評価が増えており、授業や行事等を保護者に積極的に公開したり、「9 保護者への連絡や意思疎通を積極的にやっている」「12 懇談を十分に実施している」ことが評価されていると思われる。しかし、「8 自己評価を保護者へわかりやすく伝えている」は評価が際立って低いため、学校評価についてもPTA総会等で積極的に伝える必要がある。
- 「授業」についても、「22 児童生徒の実態に即した授業」「23 体験的な活動を取り入れている」「24 一人一人に合った教材が準備されている」とすべての項目で、昨年度より高い評価を得ている。
- 進路指導における「11 進路情報の提供」や「28 関係諸機関との連携」については、昨年度までは低い評価が続いていたが、今年度は事業所見学や実習を積極的行ったり、意識的に情報提供を行ったりしたこともあり、肯定的な評価が増加してきている。否定的な評価もあり、まだ十分ではないが、この取組を継続していきたい。
- 「30 児童生徒への安全配慮や緊急時の対応」「35 学校医等との連携を密にした医療的ケアや健康の保持増進」については、肯定的な評価は増加しているものの、否定的な評価もみられる。児童生徒の安全と健康のために医療等関係機関と連携し、児童生徒、保護者のニーズを丁寧に聞き取りながら対応していく必要がある。