

## 学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 大垣桜高等学校 学校運営協議会 (第2回)
- 2 開催日時 令和6年10月18日(金) 13:30~15:30
- 3 開催場所 大垣桜高等学校 校長室  
開催にあたり、委員による文化祭参観を実施した。
- 4 会議の構成 学校運営協議会委員

会 長	中川 智臣	大垣市墨俣地域事務所 所長
副 会 長	堀 あゆ美	岐阜県社会福祉協議会 生活支援部 課長補佐
会 員	高木 久	墨俣一夜城(歴史資料館) 館長(欠席)
	西川 守	リバーサイド笠松園デイサービスセンター 在宅介護課 マネージャー(欠席)
	日比野 有規枝	墨俣児童館 館長
	水谷 聡美	育友会長
学 校 側	宮田 慶美	校長
	篠田 和宏	事務長
	瀬下 裕基	教頭
	郷 絵美	教務主任
	芝山 玲子	生徒指導部長
	香林 誠一	進路指導部長
	高橋 路子	家庭・福祉部長

### 5 会議の概要

- (1) 文化祭 展示・ステージ発表参観
- (2) 校長挨拶
- (3) スクール・ミッションの策定

学校からスクール・ミッション案の提示

意見1 中学生へのメッセージとなるならば「生活産業教育」という言葉を「家庭・福祉」とした方が解り易いかもしれないが、「生活産業教育」という表現であっても理解はできる。

意見2 留意事項のように、「～を目指す学校」で締めくくらずともよいか。

⇒「育成を目指す学校」より全体の文章をすっきりさせるため「育成する学校」にまとめた。

意見3 本校の取組や目指す姿が表現できているので良い。

#### (4) 意見交流

意見1 文化祭は、毎年違う発想でステージ発表もクオリティが高い。

意見2 コロナ禍前に戻ってきている。体験することの大切さを理解し、活動したことを学びに活かすことができている。生徒の楽しそうな様子を「すぐーる」などで保護者に情報提供してほしい。

#### 6 会議のまとめ

第2回学校運営協議会では、全委員より本校のスクール・ミッションの案について承認が得られた。

今後も、地域や育友会からの支援をいただきながら魅力ある学校づくりを推進していきたい。