

令和5年度 岐阜県立大垣桜高等学校  
【保護者・学校運営協議会委員を対象とするアンケート結果】

7月実施

保護者・学校運営協議会委員 : 70名

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない(%)

令和4年度(%)

通 番	項 目	AB	CD	E	AB	CD	E
教育方針・学校経営	1 学校は、教育目標である「(1)人間としての在り方・生き方を考えさせ、人間性豊かな生徒を育成する。(2)専門的知識・技術を生かして生活産業や地域社会に貢献できる生徒を育成する。(3)広く社会において、信頼と尊敬を得る社会性のある生徒を育成する。」に努めている。	90.0	2.9	7.1	85.0	6.3	8.8
	2 お子様はよろこんで学校に行っている。	90.0	8.6	1.4	78.8	17.5	3.8
	3 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	82.9	4.3	12.9	76.3	17.5	6.3
家庭との連携	4 学校は、学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	77.1	11.4	11.4	71.3	20.0	8.8
	5 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	91.4	5.7	2.9	80.0	17.5	2.5
	6 学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	78.6	10.0	11.4	90.0	6.3	3.8
	7 学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。	67.1	4.3	28.6	65.0	17.5	17.5
	8 学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	78.6	5.7	15.7	71.3	17.5	11.3
	9 学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	87.1	2.9	10.0	82.5	6.3	11.3
	10 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。	94.3	1.4	4.3	93.8	3.8	2.5
	11 教職員は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。	68.6	0.0	31.4	81.3	2.5	16.3
	12 「学年通信」や進路から発行される「進路の手引き」をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	81.4	5.7	12.9	78.8	6.3	15.0
	13 学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応(挨拶や話し方)が適切である。	91.4	1.4	7.1	87.5	6.3	6.3
教職員	14 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	74.3	2.9	22.9	80.0	8.8	11.3
	15 教員は、授業をとおして、学力が向上するように指導している。	71.4	4.3	24.3	75.0	10.0	15.0
	16 学校は、体罰の防止に努めている。	62.9	2.9	34.3	72.5	2.5	25.0
	17 学校の教職員は、働き方改革に努めている。	44.3	10.0	45.7	58.8	3.8	37.5
	18 学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。	64.3	4.3	31.4	72.5	10.0	17.5
生徒指導	19 学校は、授業や家庭学習への指導・支援をとおして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。	62.9	5.7	31.4	65.0	15.0	20.0
	20 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。	90.0	1.4	8.6	81.3	10.0	8.8
	21 学校は、個々の生徒の相談に丁寧に応じている。	70.0	4.3	25.7	71.3	8.8	20.0
進路指導	22 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	60.0	1.4	38.6	65.0	10.0	25.0
	23 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	81.4	5.7	12.9	78.8	11.3	10.0
	24 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。	80.0	4.3	15.7	77.5	7.5	15.0

令和5年度 岐阜県立大垣桜高等学校  
【保護者・学校運営協議会委員を対象とするアンケート結果】

7月実施  
保護者・学校運営協議会委員 : 70名

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない(%)

令和4年度(%)

健康 管理・ 安全 指導	25	学校は、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	68.6	2.9	28.6	76.3	11.3	12.5	
	26	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	84.3	2.9	12.9	83.8	7.5	8.8	
学校 行事	27	学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	78.6	0.0	21.4	85.0	5.0	10.0	
	28	学校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。	57.1	5.7	37.1	66.3	8.8	25.0	
	29	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	77.1	5.7	17.1	76.3	15.0	8.8	
	30	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	68.6	1.4	30.0	63.8	11.3	25.0	
学校 独自 項目	A	31	本校では、情報を積極的に発信し、家庭・地域との連携を密にしようとしている。	68.6	2.9	28.6	75.0	11.3	13.8
		32	本校では、家庭・福祉の専門的な学習を通して「コミュニケーション能力」や「思考力・判断力・表現力」の育成に努めている。	77.1	1.4	21.4	78.8	5.0	16.3
		33	本校では、交通安全教育を推進して生徒の危機回避能力を育成し、交通事故防止に努めている。	77.1	5.7	17.1	76.3	10.0	13.8
	B	34	本校では、「進路の手引」や「キャリアカルテ」、進路ガイダンスを活用し、自ら進路実現を目指す生徒の育成に努めている。	81.4	4.3	14.3	77.5	7.5	15.0
		35	本校では、多様なニーズに対応した専門的な学習を通して、地域社会や生活産業に貢献できる人材を育成している。	84.3	0.0	15.7	85.0	2.5	12.5
		36	本校では、確実な基礎学力の定着を図り、生徒自らが学ぼうとする学習態度を育成できるよう、工夫ある授業の実践や取組を行っている。	74.3	0.0	25.7	72.5	10.0	17.5

令和5年度の考察

・昨年度と比較すると、「教育方針・学校経営」の部分で、肯定的な回答の割合が高く、学校独自の「キャリア教育」や「専門的な学習」についても良いので、紙・電子の両媒体での情報共有がスムーズに行われていると考えられる。  
引き続き、生徒一人ひとりの進路や能力に応じた機会を設置したり、適宜、教員が相談に乗るなど、関わっていくことが求められる。

・部活動やボランティア、交通安全、いじめ、体罰、働き方改革等については「分からない」の回答が増加している。保護者や外部の方の来校機会は、徐々に増えつつあるものの、まだ限られている部分もあると思われる。HPの開設も促進していく必要がある。