

令和5年度 岐阜県立大垣桜高等学校
【生徒を対象とするアンケート結果】

7月実施
生徒：76名

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない (%)

令和4年度(%)

通番	項目	AB	CD	E	AB	CD	E
学校経営・ 教育方針	1 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	84.2	5.2	10.5	81.7	9.8	8.5
	2 本校に入学できてよかったと思っている。	90.7	7.8	1.3	90.2	6.1	3.7
	3 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	88.1	5.2	6.5	87.8	4.9	7.3
家庭との 連携	4 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	90.7	6.5	2.6	86.6	8.5	4.9
	5 家庭で学校に関する話をしている。	86.8	11.8	1.3	86.6	9.8	3.7
	6 本校は、通信やホームページ、一斉配信メールサービス(すぐメール)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	92.1	2.6	5.2	81.7	12.2	6.1
教職員	7 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	82.8	9.2	7.8	85.4	6.1	8.5
	8 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	93.4	2.6	3.9	91.5	4.9	3.7
	9 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	85.5	2.6	11.8	74.4	12.2	13.4
	10 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	86.8	9.2	3.9	85.4	6.1	8.5
	11 先生は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。	84.2	1.3	14.4	80.5	3.7	15.9
	12 本校では、体罰はない。	89.4	2.6	7.8	91.5	1.2	7.3
	13 本校の先生は、働き方改革に努めている。	65.7	0.0	34.2	72.0	2.4	25.6
学習指導	14 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	80.2	2.6	17.1	79.3	6.1	14.6
	15 本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	76.3	10.5	13.1	80.5	7.3	12.2
	16 本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。	78.9	10.5	10.5	86.6	7.3	6.1
	17 3年生の「課題研究」(生デ・服デ・食物)「介護総合演習」(福祉)、1. 2年生の専門科目の学習は、たいへん有意義である。	90.7	1.3	7.8	74.1	6.2	19.8
生徒指導	18 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	93.4	2.6	3.9	90.2	3.7	6.1
	19 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	78.9	1.3	19.7	80.5	4.9	14.6
進路指導	20 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	88.1	1.3	10.5	87.8	3.7	8.5
	21 本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	89.4	1.3	9.2	86.6	2.4	11.0

令和5年度 岐阜県立大垣桜高等学校
【生徒を対象とするアンケート結果】

7月実施
生徒：76名

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない (%)

令和4年度(%)

健康管理・安全指導	22	本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	89.4	1.3	9.2	87.8	3.7	8.5	
	23	本校では、地震や台風等の場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	82.8	7.8	9.2	84.1	6.1	9.8	
学校行事	24	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	90.7	0.0	9.2	91.5	3.7	4.9	
	25	本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	80.2	7.8	11.8	80.5	7.3	12.2	
	26	本校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。	69.7	3.9	26.3	80.5	3.7	15.9	
	27	本校では、生徒会活動が活発である。	51.3	18.4	30.2	54.9	19.5	25.6	
	28	本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	84.2	10.5	5.2	75.6	17.1	7.3	
	29	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	82.8	9.2	7.8	78.0	14.6	7.3	
	30	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	76.3	7.8	15.7	74.4	8.5	17.1	
学校独自項目	A	31	本校では、情報を積極的に発信し、家庭・地域との連携を密にしようと努めている。	78.9	3.9	17.1	81.7	8.5	9.8
		32	本校では、家庭・福祉の専門的な学習を通して「コミュニケーション能力」や「思考力・判断力・表現力」の育成に努めている。	89.4	3.9	6.5	92.7	2.4	4.9
		33	本校では、交通安全教育を推進して生徒の危機回避能力を育成し、交通事故防止に努めている。	88.1	5.2	6.5	85.4	4.9	9.8
	B	34	本校では、「進路の手引」や「キャリアカルテ」、進路ガイダンスを活用し、自ら進路実現を目指す生徒の育成に努めている。	93.4	1.3	5.2	91.5	2.4	6.1
		35	本校では、多様なニーズに対応した専門的な学習を通して、地域社会や生活産業に貢献できる人材を育成している。	92.1	0.0	7.8	91.5	2.4	6.1
		36	本校では、確実な基礎学力の定着を図り、生徒自らが学ぼうとする学習態度を育成できるよう、工夫ある授業の実践や取組を行っている。	88.1	2.6	9.2	87.8	4.9	7.3

令和5年度の考察

・「教育方針・学校経営」、「家庭との連携」、「教職員」の項目において、昨年度よりもポイントが向上している。本校の大多数の生徒が充実した学校生活を過ごしていることや、学校からの連絡が行き届いていることが伺える。特に、「悩み事への対応」は10以上も上がっていることから、あらゆる観点での教員に対する生徒の信頼が得られていると考察できるが、今後も生徒一人一人に丁寧に対応する事が求められる。

・「課題研究」「介護総合演習」といった専門的な学びはポイントが向上しているが、ICTを活用した授業や家庭学習における学習支援に関するポイントは下がっている。一層の生徒の主体的な学びに向けて、ICTを有効的に取り入れた学習指導の見直しや改善が求められる。

・「部活動」に関して、「分からない」という回答が増加しているが、年々部活動に入学する生徒数が減少していることが関係していると考えられる。