

Q.卒業後の進路は？



岐阜県立大垣桜高等学校

古市 彩花さん
大学生



會田 夕樹乃さん
JA勤務

私は人と関わることが好きで、人と関われる仕事がしたいと思い、JAにしみのに就職しました。現在は、金融窓口を担当しています。お客様のお金を直接扱う事は信用に直結するため、正確かつ丁寧な仕事をするように常に心がけています。
高校生活では、様々な検定取得に向け、仲間と共に努力しました。また、学んだ知識や技術を生かし地域交流を行いました。それらを通して身に付けてきたコミュニケーション能力と責任感をこれからも持ち続け、笑顔を忘れず、地域の方々に寄り添える職員になりたいです。



現在、家庭科教員を目指して大学で学んでいます。中学生の頃、保育士になりたいと思い大垣桜高校の生活文化科に入学しました。3年間の学習を通して保育以外の分野も学び、家庭科という学問の奥深さと面白さに気がきました。そのような家庭科を教える教員になりたいと強く思い、大学への進学を決めました。
高校で学んだ家庭科の知識・技術は大学の授業でも大変役立っています。衣食住の知識はもちろん、保育コースで学んだ保育に関する知識も生かし、より専門性を高めるため、保育士資格試験にも挑戦しています。
高校生活で生徒会副会長、部活動の部長を務めた経験や家庭科に関する検定、コンクールに積極的に挑戦したことも今の私の自信となり、さまざまなことに挑戦する糧となっています。

河合 亮秀さん
小学校教諭



乾 玖美加さん
こども園 保育士

日々、ねらいのある保育内容の計画や壁面の装飾など保育士として働く毎日は忙しく、大変なことがたくさんあります。しかし、子どもたちの成長とその可愛らしさに触れられる環境はそれ以上にやりがいを感じられるものです。
高校生活の中で学んだ造形表現や音楽リズム表現など基本的な保育技術に限らず、食物や被服などすべての力が仕事に生きていると思えました。まだ、慣れないことも多く、学ぶことの多い日々を送っていますが、子どもの豊かな成長を見守り育ていける保育士を目指して努力しています。



生活デザイン科のことも 教えます▶▶▶



生活デザイン科の卒業後の進路

※この他にも多数進学、就職しています。

- 【大学】名古屋女子大学／岐阜聖徳学園大学／岐阜女子大学／朝日大学／金城学院大学／名古屋文理大学／修文大学／名古屋芸術大学／東海学園大学／一宮研伸大学／相模女子大学／東海学院大学
- 【短大】岐阜市立女子短期大学／岐阜聖徳学園大学短期大学部／大垣女子短期大学／岐阜保健短期大学／中部学院大学短期大学部／修文大学短期大学部／東海学院大学短期大学部／名古屋経営短期大学／名古屋文化短期大学
- 【専門】岐阜市立看護専門学校／岐阜県立下呂看護専門学校／朝日大学歯科衛生士専門学校／辻調理専門学校 中部ファッション専門学校／名古屋ファッション専門学校／名古屋こども専門学校／日本工学院専門学校 名古屋ウエディング&フラワー・ビューティ学院／中日美容専門学校／名古屋美容専門学校
- 【就職】西美濃農業協同組合／イオンリテール(株)／フランポワーズ／三甲テキスタイル株式会社／野原電研十八楼／大垣フォーラムホテル／水明館／(株)河合寿司／美濃善不動産／(株)ギフ加藤製作所／フジ精密(株)／(株)ミューゼプラチナム／スターバックスコヒーージャパン(株)／大阪シーリング印刷(株)／(株)艶金／(株)美ノ久



岐阜県立大垣桜高等学校
〒503-0103 岐阜県大垣市墨俣町上宿465番地1
TEL <0584>-62-6131 FAX <0584>-62-5608
HP <https://school.gifu-net.ed.jp/wordpress/ogksakura-hs/>
E-mail c27345@mx.gifu-net.ed.jp



Q.生活デザイン科は、どんなところ？

- ▶保育士になりたい！
- ▶パティシエになりたい！
- ▶家庭科の教員になりたい！
- ▶和服の文化に興味がある！

知識・技術を確実に身につけ、一人一人がもつ能力を存分に活用し表現しよう。
 大学・企業・保育施設とのコラボレーションや研修を通して、実践的な力を身に付け、
 ファッション業界・食産業・保育施設で活躍しよう！

●学科の目標

被服・食物・保育・福祉に関する専門的な知識・技術を身に付け、よりよい地域社会を創造するために、課題解決力とコミュニケーション能力を兼ね備え、自ら考え行動できる人を目指します。



04



05



06



07

夢を叶えるために、学習しよう!!!

2



地域交流に必要なコミュニケーション技術や知識を学びます。

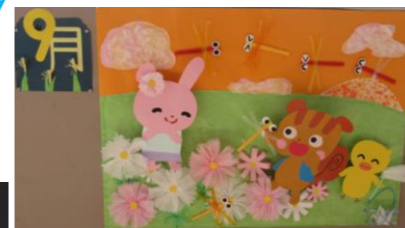
- 食物分野：コンテストに挑戦します。
- 被服分野：洋服・和服の知識・製作技術を学びます。
- 保育分野：保育検定を受験します。
- 福祉分野：高齢者交流を行います。
- ビジネス：ビジネスマナーを学び、インターンシップを実施します。



08



09



10

▶卒業研究作品発表会



20



23



11



12



13



14



3年次では、1・2年を通して身に付けた知識や技術を応用してコースごとに分かれてさらに学習を深めます。

食生活コース

コース料理やおもてなし料理を研究します。

ファッションコース

和服の文化や伝統的な技術・縫い方を学び、製作します。

保育コース

保育士に関する様々な実習をします。

3

研究テーマのもと3年間の集大成として卒業研究作品発表会に向けて取り組みます。

Q.3年間どんなことを学習するの？



被服・食物・保育・福祉に関する基礎的な技術や知識を学びます。

1

- 縫うこと：手縫いの基礎からミシンの扱い方まで学びます。
- 調理すること：食品の扱い方から、調理の基礎まで学びます。
- 育むこと：造形表現・音楽リズム・看護技術・言語表現の基礎を学びます。



01



02



03



1学年

- 01 基礎縫いと手芸技法
- 02 絵本の読み聞かせ
- 03 きゅうりの半月切り
鶏と野菜の煮物・かきたま汁

2学年

- 04 和服の縫製（浴衣）
- 05 家庭調理技術（2級検定のお弁当）
- 06 乳幼児親子との交流
- 07 生活産業情報（文書作成）

3学年

- 08 課題研究（地元食材を使ったスイーツ）
- 09 課題研究（つまみ細工）
- 10 保育室などを装飾する造形表現
- 11 児童文化財づくり（ペープサート）
- 12 京都研修（西陣織の実習）
- 13 保育園実習
- 14 卒業研究作品発表会（ステージ）

コンテスト・資格取得

- 15 手作り玩具コンテスト入賞作品
- 16 家庭科保育技術検定（看護技術）
- 17 家庭科食物調理技術検定
（家族を祝う献立作りと調理）
- 18 きもの講師免許取得

地域連携推進活動・商品開発

- 19 地元の食産業との連携
（商品開発とキッチンカー販売）
- 20 墨俣小学校との共同学習
（ペープサート使用した交流会）
- 21 地域の方々との共同学習
（独居高齢者宅への弁当試作会）
- 22 地元企業との連携
（和装文化の伝承）
- 23 墨俣町つりびな祭りへの参加作品

地域社会の理解（交流活動をします）

- ・子育て支援センター訪問
- ・保育園での実習
- ・小学生との共同学習
- ・福祉祭りなどの行事参加

Q.どんなコトに挑戦できるかな？

▶資格取得やコンテストに挑戦しています！



15



16



17



18

▶地元企業と連携して、商品開発に取り組んでいます！



19



21



21



22



22