

Q.卒業後の進路は？



岐阜県立大垣桜高等学校

児玉 眞以子 平成28年度卒業 公立保育園内定
岐阜聖徳学園大学短期大学部 幼児教育学科 在学中
出身中学校：登龍中学校



私は4月から地元の公立園で保育士として働きます。保育士になりたいという目標をもって大垣桜高校に入学し、夢をかなえることができました。生活文化科では、保育現場で生かせる造形や音楽等の保育技術を身に付けることができ、短大での学習や実習で活用することができました。被服や調理の学習も今では大変役に立っています。現在実務研修を行っていて、高校と短大で学んだ知識で自信をもって研修することができています。



菊池 杏実 平成27年度卒業
大垣フォーラムホテル勤務
出身中学校：赤坂中学校

私は今、大垣フォーラムホテル内の中国料理「万里」に所属しています。お客様との距離が近くコミュニケーションがすぐにとれるため、とてもやりがいのある仕事です。最近は海外からのお客様も多くなり、グローバルな力も必要だと感じます。大垣桜高校では、ファッションコースに所属していました。ミシン縫製の技術を生かして職場環境を整える事も行っています。3年間バレー部に所属した事もあり、あいさつや礼儀などが身についていたので、スムーズに仕事に入ることができました。高校生活では学習面だけでなく、身だしなみやマナーを身に付けることが大切だと思います。

生活文化科 の こと 教えます▶▶▶

河合 亮秀 平成19年度卒業
東海学院大学 子ども学科卒業
小学校教諭
出身中学校：梅林中学校



現在小学校教諭として働いています。中学校の時に保育士になりたいと思い、生活文化科へ入学しました。高3で進路を決める時は、幼稚園教諭・保育士・小学校教諭の免許が取れる大学だと聞いたので、学びながら進路を決定しようと進路しました。高校で学んだ知識や技術が、授業ではもちろんですが、児童への対応に大変役立っています。子どもの気持ちがわかる教諭を目指しています。大垣桜高校では生徒会長や、卒業研究作品発表会の実行委員長を務め、その経験が生かされています。たくさん学習し、多くの事を経験し、それらの知識と技術をぜひ生かして学んでください。

田中 知里 平成27年度卒業
こばと西幼稚園 保育士
出身中学校：穂積中学校

保育士として担任をもって子どもたちと接しています。毎日忙しいですが、とても可愛く、一日があっという間です。音楽会の時は衣装づくりにダンスの指導、壁面装飾にと大変でしたが、子どもたちの笑顔と感謝の言葉をもらって、心から良かったと思えました。高校で学んだ調理や被服のことはもちろん、保育コースで学んだ音楽リズム表現・造形表現技術・看護技術・言語表現技術全てが、今の仕事に役立っています。知識・技術をさらに磨き、子どもたちの成長に貢献できる私でいたいと思います。



生活文化科の卒業後の進路

※この他にも多数進学、就職しています。

- 【大学】名古屋女子大学／岐阜聖徳学園大学／岐阜女子大学／朝日大学／金城学院大学／名古屋芸術大学／東海学園大学／一宮研伸大学
- 【短大】岐阜市立女子短期大学／岐阜聖徳学園大学短期大学部／大垣女子短期大学／岐阜保健短期大学／中部学院大学短期大学部／修文大学短期大学部／東海学院大学短期大学部／名古屋経営短期大学／名古屋文化短期大学
- 【専門】岐阜市立看護専門学校／岐阜県立下呂看護専門学校／朝日大学歯科衛生士専門学校／辻調理専門学校／中部ファッション専門学校／名古屋ファッション専門学校／名古屋こども専門学校／日本工学院専門学校／名古屋ウエディング&フラワー・ビューティ学院／中日美容専門学校／名古屋美容専門学校
- 【就職】西美濃農業協同組合／イオンリテール（株）／フランポワーズ／三甲テキスタイル株式会社／野原電研／十八楼／大垣フォーラムホテル／水明館／河合寿司／美濃善不動産



岐阜県立大垣桜高等学校
〒503-0103 岐阜県大垣市墨俣町上宿465番地1
TEL <0584>-62-6131 FAX <0584>-62-5608
HP <http://school.gifu-net.ed.jp/ogksakura-hs/>
E-mail c27345@mx.gifu-net.ed.jp

Q.生活文化科は、どんなところ？

- ▶保育士になりたい！
- ▶パティシエになりたい！
- ▶家庭科の教員になりたい！
- ▶和服の文化に興味がある！

知識・技術を確実に身につけ、一人一人がもつ能力を存分に活用し表現しよう。
大学・企業・保育施設とのコラボレーションや研修を通して、実践的な力を身に付け、ファッション業界・食産業・保育施設で活躍しよう！

●学科の目標

被服・食物・保育・福祉に関する専門的な知識・技術を身に付け、よりよい地域社会を創造するために、課題解決力とコミュニケーション能力を兼ね備え、自ら考え行動できる人を目指します。



04



07



05



06



13



08



11



10

Q.どんなコトに挑戦できるかな？

▶資格取得やコンテストに挑戦しています！



17



15

▶地元企業と連携して、商品開発に取り組んでいます！



19



16



20

3



3年次では、1・2年を通して身に付けた知識や技術を応用してコースごとに分かれてさらに学習を深めます。

食生活コース

コース料理やおもてなし料理を研究します。

ファッションコース

和服の文化や伝統的な技術・縫い方を学び、製作します。

保育コース

保育士に必要な技術を身に付け、実習します。

研究テーマのもと3年間の集大成の発表に向けて取り組みます。

Q.3年間どんなことを学習するの？



被服・食物・保育・福祉に関する基礎的な技術や知識を学びます。

縫うこと

：手縫いの基礎からミシンの扱い方まで学びます。

調理すること

：食品の扱い方から、調理の基礎まで学びます。

育むこと

：造形表現・音楽リズム・看護技術・言語表現の基礎を学びます。

1



地域交流に必要なコミュニケーション技術や知識を学びます。

食物分野

：コンテストに挑戦します。

被服分野

：洋服・被服の知識・製作技術を学びます。

保育分野

：保育検定を受検をします。

福祉分野

：高齢者交流を行います。

ビジネス

：ビジネスマナーを学び、インターンシップを実施します。



09



09



12



22



23



02



03



01



01

1学年

- 01 きゅうりの半月切り
- 鶏と野菜の煮物・かきたま汁
- 02 基礎縫いと手芸技法
- 03 絵本の製作と読み聞かせ

2学年

- 04 和服の縫製（浴衣）
- 05 家庭調理技術（2級検定のお弁当）
- 06 乳幼児親子との交流
- 07 生活産業情報（文書作成）

3学年

- 08 課題研究（靴を使ったスイーツ）
- 09 課題研究（日本刺繍）
- 10 保育室などを装飾する造形表現（秋）
- 11 児童文化財づくり（プレイマット）
- 12 保育園実習
- 13 京都研修（西陣織の実習）
- 14 卒業研究作品発表会（ステージ）

コンテスト・資格取得

- 15 家庭科食物調理技術検定（家族を祝う献立作りと調理）
- 16 家庭科保育技術検定（看護技術）
- 17 手作り紙芝居コンテスト入賞作品
- 18 きもの講師免許取得

地域連携推進活動・商品開発

- 19 大垣市百彩弁当
- 20 墨俣小学校との共同学習（保冷材を使用した消臭剤作り）
- 21 地域の方々との共同学習（墨俣名物 皮羊羹）
- 22 墨俣町つりびな祭りへの参加作品
- 23 ランチサービスのお弁当（地域の高齢者宅へのランチサービス）

地域社会の理解（交流活動を行います）

- ・子育て支援センター訪問
- ・保育園での実習
- ・小学校での共同学習
- ・福祉祭りなどの行事参加