

## ～高等部の紹介～

高等部では「働く人になろう」のスローガンのもと、児童生徒一人一人が自立と社会参加に向け、必要な力を身に付けて主体的に動ける生徒づくりを目指しています。

### 作業学習

環境班、紙工班、工芸班、手工班、窯業班、縫製班の6つの班に分かれて作業学習を進めています。作業班の仲間と協力し、販売会に向けて、お客様のニーズに合わせた作業製品の製作に取り組んでいます。初めての作業に取り組む1年生も、先生や先輩に教えてもらいながら少しずつ作業内容を覚えています。



縫製班



紙工班



手工班

### 校内作業実習・現場実習

年2回、校内作業実習及び現場実習を実施しています。校内作業実習では、サドル部分の袋詰め等の作業を行い、集中して取り組むことや、あいさつや報告の大切さを学んでいます。今年はキャップはめやソーイングセットの袋詰め等、新しい作業にも挑戦しています。

また、現場実習では、2、3年生が企業や事業所で作業や活動を行い、実際の職場や施設等での経験をとおして、将来の進路について考えていきます。



### 学習の様子



体育祭



テーブルマナー



校外学習



## 令和6年度 高等部 指導の方針と重点

### 教育目標

### 校訓 「強く 明るく 仲良く」

児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細やかな教育を行うことにより、一人一人の可能性を最大限に伸ばす。さらに、「強く 明るく 仲良く」生きようとする意欲を高め、一人一人の自立と社会参加を目指し、基礎的・基本的な力を身に付け、「生きる力」を育む。

### 指導の方針

#### 【願う姿】

- ・自ら考え、自ら学ぶ意欲や態度をもつ。
- ・働くことに喜びを感じ、自己の将来を拓く。
- ・お互いの良さを認め合い、仲間と協力して活動する。

- ・個々の実態を的確に捉え、指導内容・指導方法を工夫して、主体性を引き出す。
- ・社会の一員として自立するために必要な勤労観や協働の意識を育成する。
- ・社会の中で様々な事柄と関連付けながら、自ら実際に活用できる能力を育成する。

スローガン「働く人になろう」

### 指導の重点

- 1 基礎的・基本的な知識・技能の習得と自ら学ぶ意欲・態度の育成
  - (1) 状況に応じて自らの命を守ることができる力の育成
  - (2) 体験的な学習・探究的な学習の重視
  - (3) 個に応じた指導内容やオンラインの活用等、多様な学び方の充実
  - (4) 規則正しい生活の確立
  - (5) コミュニケーション能力の伸長
  - (6) 挨拶、マナーの習得
- 2 職業観、勤労観の育成
  - (1) 社会の一員としての自分の生き方を考える学習活動の展開
  - (2) 職場見学、現場実習、校内作業実習の充実
  - (3) 作業製品販売会等への計画的な取り組み
  - (4) 進路支援の充実
- 3 創意ある教育課程の編成
  - (1) 自分らしく、安定した生活の確立を図るための教育課程の研究
  - (2) 自立活動における創意工夫
- 4 保護者・地域社会・関係機関との連携強化
  - (1) 保護者への情報提供の充実と授業参観・懇談機会の充実
  - (2) 関係機関（福祉・行政・医療等）との連携会議の開催等、複数機関による切れ目のない支援体制の整備