

学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 大垣商業高等学校 学校運営協議会 (第1回)
- 2 開催日時 令和7年6月6日(金) 14:00~16:00
- 3 開催場所 大垣商業高等学校 校長室
- 4 参加者
会長 栗山 利宏 大垣ミナモソフトボールクラブ専務理事
副会長 栗田 恵世 JP コーチ&コンサルティング(株) 代表取締役
委員 堀 和英 和合地区 連合自治会長
日比野 幸江 和合地区 民生委員
伊藤 小夜子 本校PTA 副会長
後藤 千恵 本校PTA 会計監査
吉田 大介 岐阜協立大学 事務局長
杉崎 康宏 大垣観光協会 副会長
田中 禎一 大垣西ロータリークラブ 青少年育成委員長
金森 律子 株式会社リリフル 代表取締役

学校側	増田 康宏	校長
	山田 理嗣	副校長
	衣斐 恵美子	事務部長
	平松 均	教頭
	林 圭子	教頭
	瀬瀬 サオリ	教務主任(全日制)
	井村 仁美	教務主任(定時制)
	後藤 有喜	連携推進部長

5 会議の概要(協議事項)

- (1) 学校経営計画、スクールポリシー、教育課程・学校の組織編成等に関する事項について
 - ・学校経営ビジョン、スクールポリシー、指導の重点及び学校経営計画
(教務部・生徒指導部・進路指導部・専門教育推進部マニフェスト)
 - ・教育課程、学校の組織編成
- (2) 地域と連携した教育活動に関する事項について

意見1

コロナ禍が明け、対人関係などの面での課題などは見られるか。

⇒ 新しい人間関係の構築を苦手とする印象はある。クラス替えなどの不安を感じている生徒はあったが、大きな問題は無く、スムーズに進んでいる。学習面においても、ここから生じる問題は特には無い。

意見2

部活動見学では、明るく生きいきと取り組んでいる姿を見ることができ、パワーをもらった。外部講師が指導される姿もあったが。

⇒ 働き方改革により、引率も可能な外部講師を3名お願いしている。技術力指導のため、15名の外部講師をお願いしている。

意見3

このような機会をいただいたことにより、定時制の学びについても知ることができ大変良かった。DAISHO.GRAM（大垣商業 Instagram）も拝見している。

⇒ いろいろな仕組みを考えていきたいと思う。DAISHO.GRAMのフォローもお願いしたい。

意見4

簿記部の活動では、左手で電卓を打ちながら、問題に取り組む姿が印象的であった。どのような目標を持って取り組んでいるのか。

⇒ 公認会計士や税理士などの国家資格や日商簿記検定1級の資格取得を目指す生徒や国家公務員を目指す生徒もいる。大学進学を目指す生徒が多い。

⇒ 定時制も簿記検定3級や情報処理・電卓検定の1級などを目指して取り組んでいる。

意見5

このような関わりを持たせていただき、子どもが「学校が楽しい」と家で話してくれることがよく分かった。部活動を一生懸命取り組むことは様々な力をつけることができる。このまま部活動が盛んな学校であってほしい。

意見6

部活動見学での左手で電卓を操作する姿はすごいと思った。各部活発に活動をしており、地域の催しなどにご協力いただき、とても有難い。

意見 7

簿記部の活動のレベルの高さに驚いた。いかにしたら利益をあげることができるかの分析など、企業活動にお力を借りることができればありがたい。駅前清掃などの取組にも参加していただいたが、挨拶などしっかりできている。外部連携活動もレベルアップしていると感じた。連携は調整が大変であるが、これによりどのような学びがあったのかを示すと良い。

意見 8

明るく、先生方も積極的にお話をしてくださる学校であり、事務部も大変協力的であり有難い。

意見 9

日頃の取組み、本日の皆様の声からも「大商愛」を感じさせていただき、感謝している。

意見 10

皆様から大商生に活躍の場を与えていただいている。こうした取組みを通し、「大商ブランド」を作り上げていっていただきたい。外部連携は、どちらの立場にとっても刺激となる重要な取組みである。

意見 11

提案された学校運営方針のとおり取り組んでいただきたい。昨年同様、文化祭の案内などもいただきたい。

※独居老人宅訪問が12月第3火曜日に実施される。生徒にも参加していただきたい。

6 会議のまとめ

- ・第1回学校運営協議会では、全委員より今年度の本校の学校経営計画を踏まえた学校運営基本方針について承認が得られた。
- ・本校の教育について、様々な立場から意見が得られた。今後の学校運営の参考とするとともに、地元企業・大学等と連携しながら、多様な学びを深める教育活動を推進していきたい。