



大垣商業高等学校

令和5年度

学校紹介





大商ってどんな学校？



**明治35年創立、今年で121年目を迎える
岐阜県で最も歴史と伝統のある商業高校**



「普通科」と「商業科」の違いはなに？

＜普通科＞

- ・ 国語、数学などの**共通教科**の学習
- ・ **大学入学共通テスト**での進学

＜商業科＞

- ・ 国語、数学などの**共通教科**
+ **専門教科（商業・情報）**の学習

→ 民間企業・公務員などの**就職**

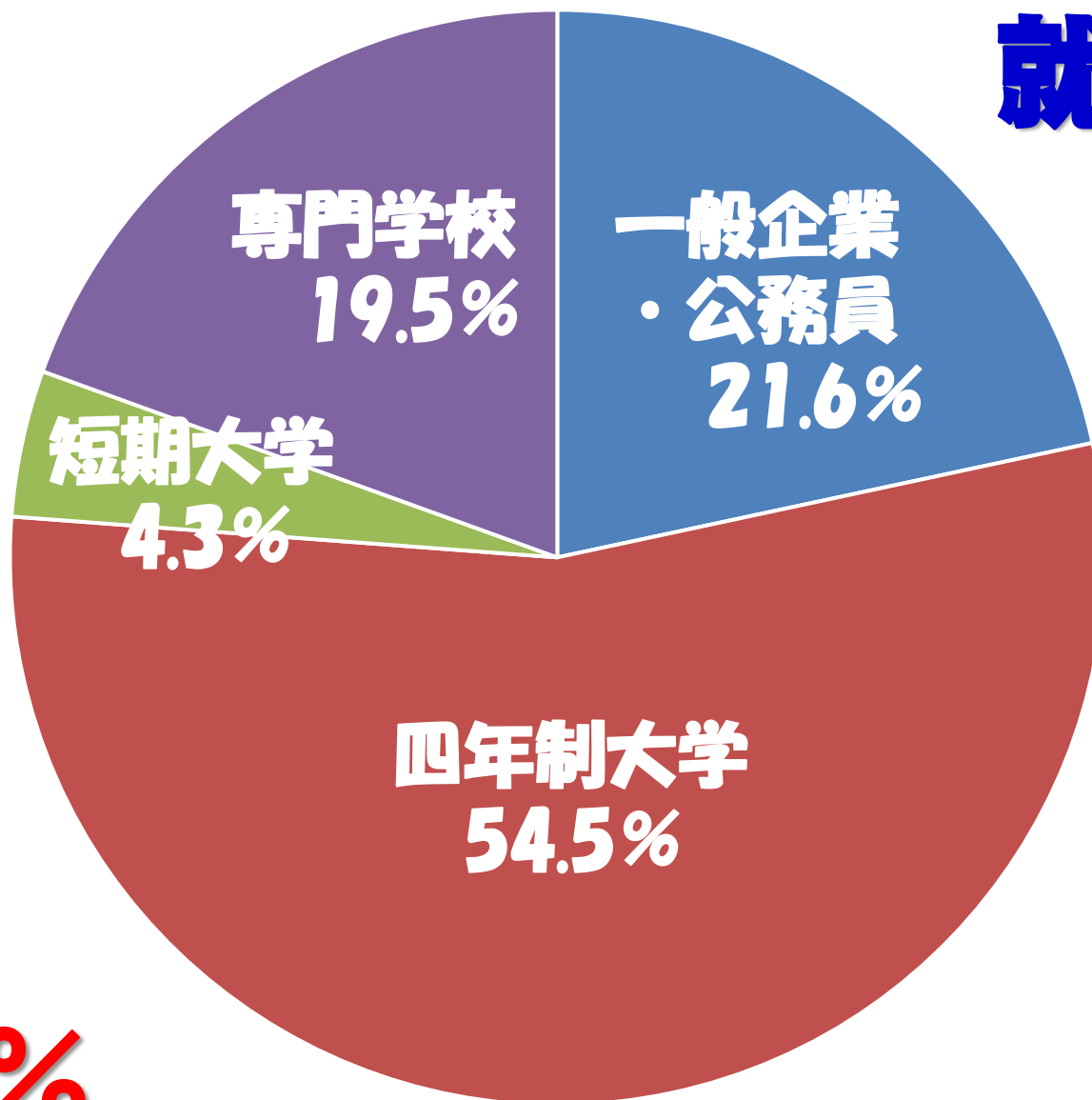
総合型選抜・学校推薦型選抜で進学

いずれも「**勉強をする**」のが**目的**



卒業後の進路状況は？

令和4年度卒業生



就職

21.6%

進学

78.4%



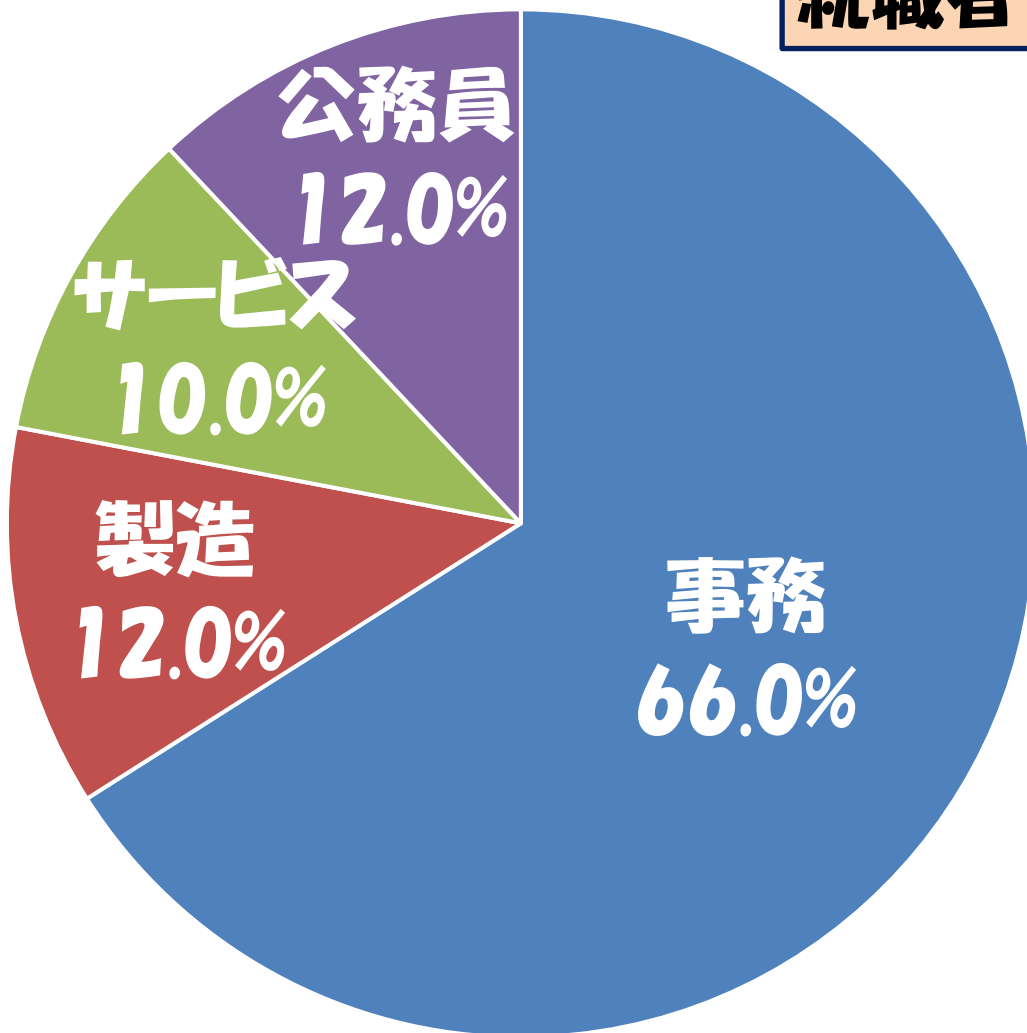
卒業後の進路状況(就職)

令和4年度卒業生

求人倍率 約6倍

内定率 **100%**

就職者 **50人** (内 県内**47人**)



<公務員>

岐阜県警察 自衛官
揖斐郡消防 垂井町役場

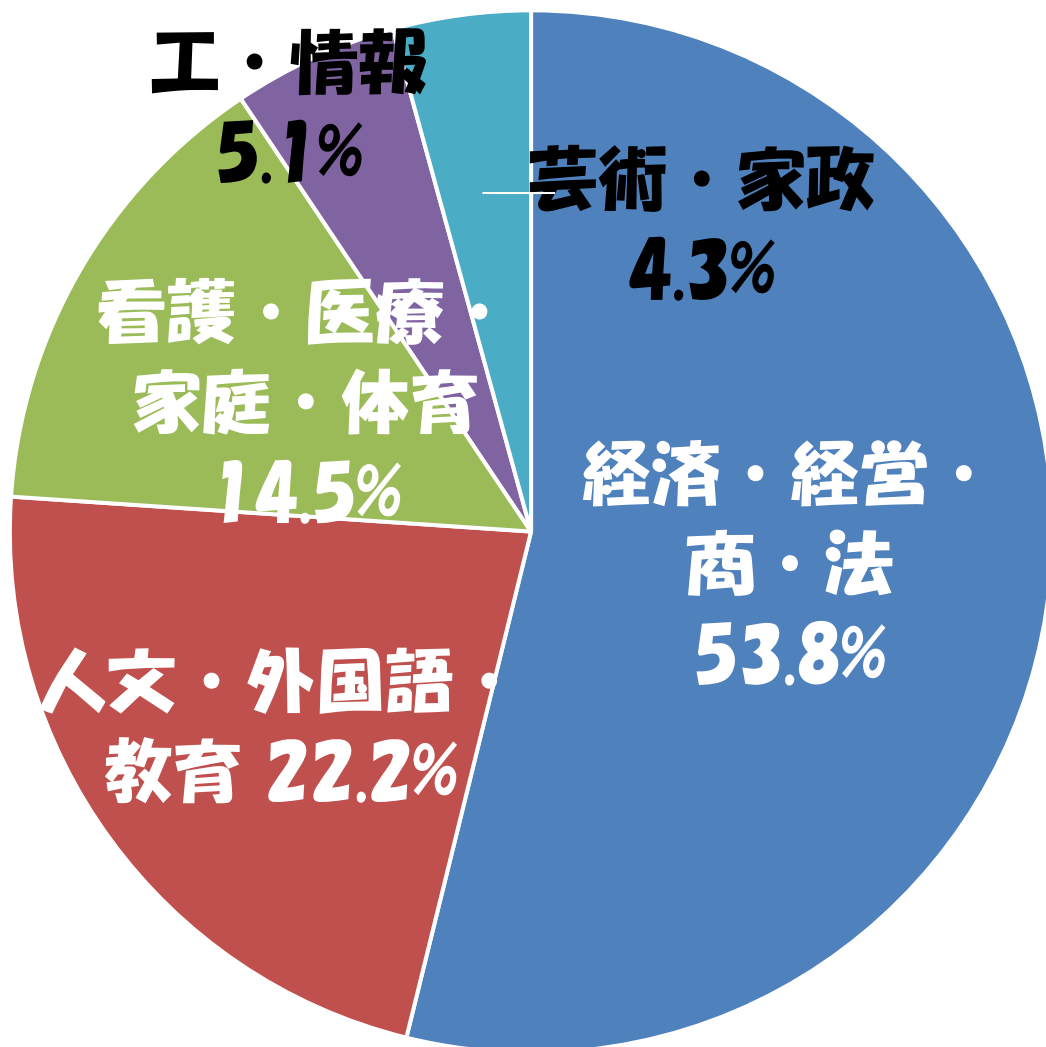
<一般企業>

JR東海 日本郵便
イビデン 大垣共立銀行
OKBビジネス 大垣西濃信金
岐阜商信 西美濃農協
河合石灰工業 サンメッセ
太平洋工業 太平洋精工
三菱マテリアル アピ
中日本カプセル 三甲 他



卒業後の進路状況(進学:四年制大学)

令和4年度卒業生



<国公立大学> 8人進学

岐阜大、金沢大、静岡大、滋賀大、
広島市立大、岐阜県立看護大

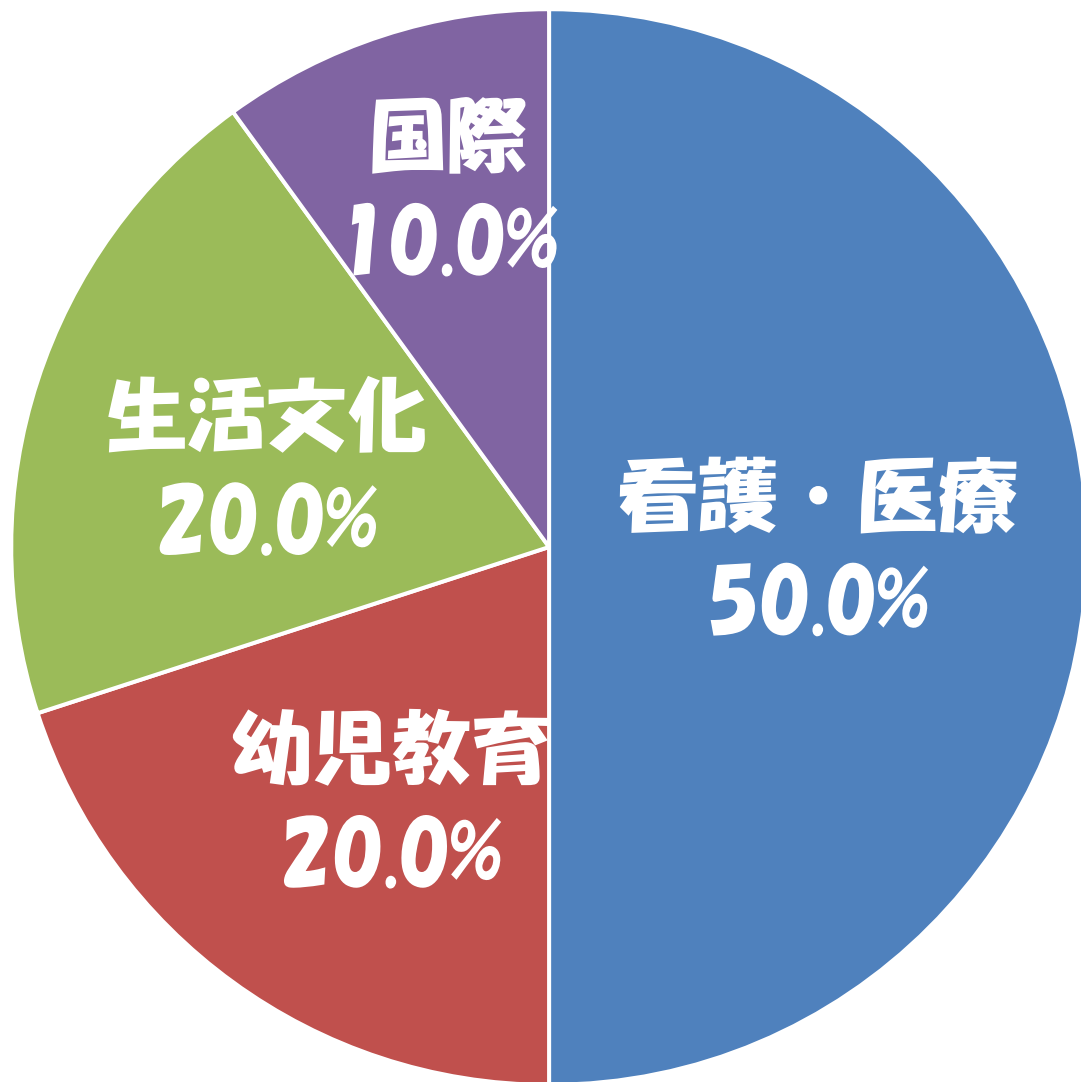
<私立大学> 140人進学

駒沢大、中央大、同志社大、関西大
立命館大、近畿大、南山大、愛知大
中京大、名城大、愛知淑徳大
金城学院大、愛知工業大、大同大
至学館大、愛知学院大、朝日大、
岐阜協立大、中部学院大、
岐阜聖徳学園大、東海学院大
椋山女学園大、名古屋外国語大 他



卒業後の進路(進学:短期大学)

令和4年度卒業生



<公立短大> 2人進学

岐阜市立女子短大
三重短大

<私立短大> 8人進学

大垣女子短大
岐阜聖徳学園大学短期大学部
平成医療短大
東海学院大学短期大学部
名古屋文化短期大学



大商にはどんな学科があるの？

商業

ビジネス科

ビジネス情報科



1週間でどれぐらい専門教科を学ぶの？

	共通教科(国・数など)	専門教科
1年	19h	10h
2年	17~19h	10~12h
3年	15~20h	9~14h

共通教科 : 60~70%、専門教科 : 30~40%



大商のビジネス科とは？

ビジネス科

**社会（地域）に
貢献できる「人財」
を目指す**





ビジネス科

社会(地域)に貢献できる「人財」を目指す

進路・自己実現

興味・関心・進路選択に合わせ類型選択→専門性の深化

2・3
年生

マーケティング

情 報

マネジメント

会 計

1年生

商業の基礎科目：ビジネス基礎・簿記・情報処理



ビジネス科

社会(地域)に貢献できる「人財」を目指す

進路・自己実現

マーケティング

マーケティングに関する学習

2・3
年生



目指す資格：日商リ-ル-ケティング 検定2級など

将来の職業：販売職・商品企画・など

1年生

商業の基礎科目：ビジネス基礎・簿記・情報処理



ビジネス科

社会(地域)に貢献できる「人財」を目指す

進路・自己実現

興味・関心・進路選択に合わせ類型選択→専門性の深化

2・3
年生

マーケティング

情報

マネジメント

会計

1年生

商業の基礎科目：ビジネス基礎・簿記・情報処理



ビジネス科

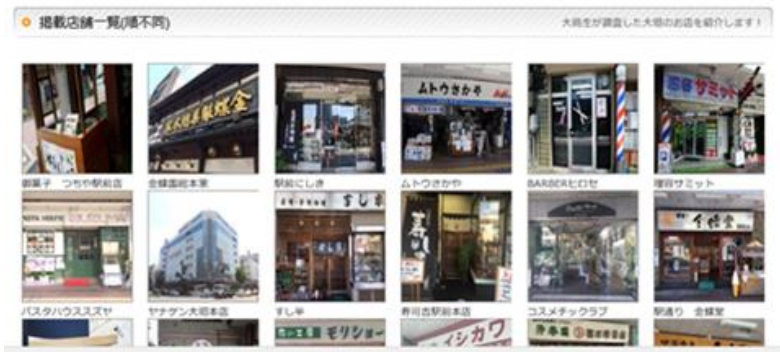
社会(地域)に貢献できる「人財」を目指す

進路・自己実現

情報

パソコン活用に関する学習

2・3
年生



目指す資格：全商情報処理検定1級など

将来の職業：事務職・銀行員など

1年生

商業の基礎科目：ビジネス基礎・簿記・情報処理



ビジネス科

社会(地域)に貢献できる「人財」を目指す

進路・自己実現

興味・関心・進路選択に合わせ類型選択→専門性の深化

2・3
年生

マーケティング

情 報

マネジメント

会 計

1年生

商業の基礎科目：ビジネス基礎・簿記・情報処理



ビジネス科

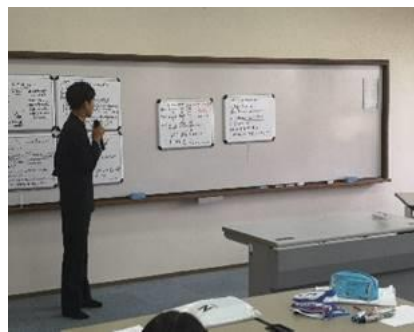
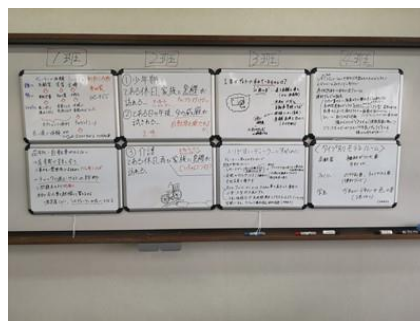
社会(地域)に貢献できる「人財」を目指す

進路・自己実現

マネジメント

国内外の経済に関する学習

2・3
年生



目指す資格：全商商業経済検定1級 実用英語検定2級 など

将来の職業：総合職・経営コンサルタントなど

1年生

商業の基礎科目：ビジネス基礎・簿記・情報処理



ビジネス科

社会(地域)に貢献できる「人財」を目指す

進路・自己実現

興味・関心・進路選択に合わせ類型選択→専門性の深化

2・3
年生

マーケティング

情 報

マネジメント

会 計

1年生

商業の基礎科目：ビジネス基礎・簿記・情報処理



ビジネス科

社会(地域)に貢献できる「人財」を目指す

進路・自己実現

会計

簿記・金融に関する学習

2・3
年生



目指す資格：日商簿記検定1級 全経簿記検定上級 など

将来の職業：公認会計士・税理士など

1年生

商業の基礎科目：ビジネス基礎・簿記・情報処理

大商のビジネス情報科とは？

ビジネス情報科

**Society5.0社会に
対応するIT「人財」
を目指す**





ビジネス情報科

Society5.0に対応するIT「人財」を目指す

進路・自己実現

興味・関心・進路選択に合わせ科目群選択→専門性の深化

2・3
年生

システム開発系

メディアコンテンツ系

1年生

情報分野を中心とした商業の基礎科目：
ビジネス基礎・情報処理・ビジネス情報・プログラミング



ビジネス情報科

Society5.0に対応するIT「人財」を目指す

進路・自己実現

システム開発系

システム開発に関する学習

2・3
年生



目指す資格：経産省応用情報技術者 経産省基本情報技術者 など
将来の職業：システムエンジニア ゲームプログラマーなど

1年生

情報分野を中心とした商業の基礎科目：
ビジネス基礎・情報処理・ビジネス情報・プログラミング



ビジネス情報科

Society5.0に対応するIT「人財」を目指す

進路・自己実現

興味・関心・進路選択に合わせ科目群選択→専門性の深化

2・3
年生

システム開発系

メディアコンテンツ系

1年生

情報分野を中心とした商業の基礎科目：
ビジネス基礎・情報処理・ビジネス情報・プログラミング



ビジネス情報科

Society5.0に対応するIT「人財」を目指す

進路・自己実現

メディアコンテンツ系

表現メディアに関する学習

2・3
年生



目指す資格：ITパスポート試験
日商プログラミング検定(STANDARD)など
将来の職業：Webデザイナー など

1年生

情報分野を中心とした商業の基礎科目：
ビジネス基礎・情報処理・ビジネス情報・プログラミング



ビジネス科(情報類型)とビジネス情報科の違いは？

○ビジネス科（情報類型）

→ワード・エクセル・パワーポイントなどを学習
ソフトを活用する力を身に付ける

○ビジネス情報科

→プログラミング言語を学習し、
アプリやソフトを作る力を身に付ける

※自分の進路・自己実現に合わせて選択



全国でも大商だけの学習・設備



○ビジネス科
ビジネス情報科の
両科とも使用できる

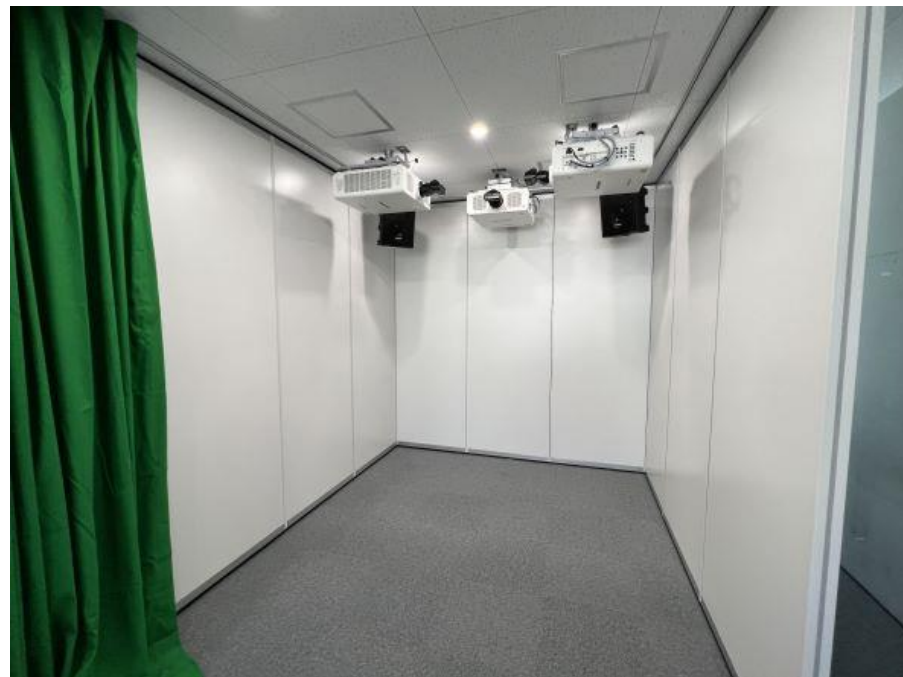
高性能パソコン(一人一台)

【CPU:インテルCorei7、メモリ:16GB】

3面スクリーンスタジオ

【映像配信スタジオ:高性能プロジェクタ3台】

※2教室完備





どんな部活動があるの？



学習と部活動の両立



部活動(運動系:12部)



野球部



水泳部



ソフトテニス部



弓道部



体操部



陸上部



サッカー部



剣道部



ソフトボール部



バレー部



なぎなた部



バスケット部

日頃の練習成果を発揮して



部活動(文化系:7部)



速記部



ワープロ部



簿記部



吹奏楽部



ITビジネス部
コンピュータ



ITビジネス部
ITリサーチ

日頃の練習成果を発揮して



交流文化部
書道



交流文化部
ESS



演劇部



交流文化部
茶華道



部活動(全国大会・東海大会等出場部)

令和4年度

全国大会出場(運動系)

注：団体成績のみ表示

なぎなた部



体操部



水泳部



弓道部



全国大会 3 位

全国大会出場(文化系)

速記部



全国大会 4 位

ワープロ部



全国大会 4 位

簿記部



コンピュータ部



吹奏楽部



東海大会等出場(運動系・文化系)

陸上部



剣道部



こんな人は、ぜひ大垣商業へ！

1 高校卒業後に就職を希望する人

※実践的授業、演習授業により即戦力を育成

2 経済・情報系の大学等への進学を希望する人

※取得した資格が経済、情報等の大学の推薦入試で有利

3 地道に真面目に勉強(資格取得学習等)に取り組む人

※資格取得は、学習の積み重ねが大切

※将来の税理士や公認会計士試験に向けた資格取得

※将来の情報のスペシャリストに向けた資格取得

4 学習のみならず、部活動に意欲的に取り組み、学習と部活動を両立させて、学校生活に意欲的に取り組む人

中学生の今何が大切か(何をなすべきか)

1 基礎を築く(今を大切にする)

- 基本的な**生活習慣の確立**
- 体力強化、**自己**(体調、精神)**管理**力の養成
- **授業(学習)の充実** = **学力**定着・向上
- **部活動や学校行事**への積極的な参加

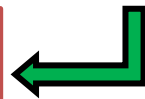
※もっとしっかりやっておけば・・・と**後悔**しないように

2 自己分析(私とは?・何が好き?・将来は?)

3 職業研究(職種研究)



4 高校・大学研究



令和6年度

岐阜県公立高等学校入学者選抜における検査の概要等の公表

大垣商業高校ホームページ

<http://school.gifu-net.ed.jp/wordpress/ogaki-chs/> メニュー から

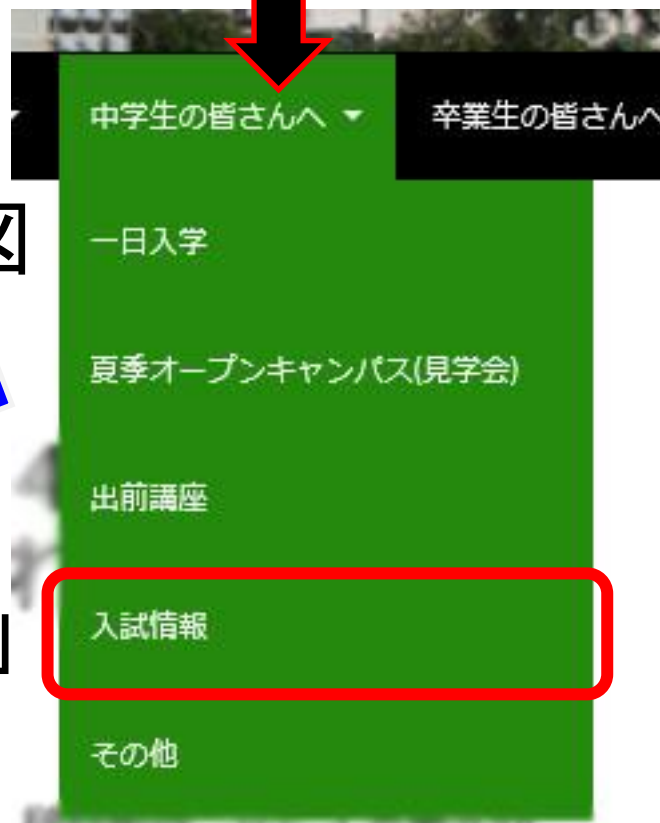
「中学生の皆さんへ」



拡大図

スマートフォン対応

「入試情報」



就職も進学も大商



大商で夢をつかもう！