

# 令和2年度 自己評価・学校関係者評価 報告書

岐阜県立大垣商業高等学校 学校番号 26

## I 自己評価

1 学校教育目標	(1) 知・徳・体の調和のとれた豊かな心と健やかな体を育成 (2) 地域、家庭、学校の連携協力による明るく、活力ある、地域社会人の育成	
2 評価する領域・分野	◇生徒指導部（教育相談）	
3 現状、生徒及び保護者等を対象とするアンケートの結果分析等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「高校生としてのマナーや規範意識を身に付けさせるための指導を行っている」という評価は、保護者が88%、生徒は96%が評価している。</li> <li>・教育相談体制については、77%の保護者が評価している。</li> <li>・いじめ対応については、保護者76%、生徒89%の評価であるが、生徒の3%は評価しないと回答している。</li> </ul>	
4 今年度の具体的かつ明確な重点目標	(1) 基本的な生活習慣の確立 (2) 悩みを抱える生徒への対応 (3) 安全・安心な学校生活の確保	
5 重点目標を達成するための校内における組織体制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全職員による共通理解と協同体制の確立</li> <li>・学年、生徒指導（教育相談）、健康教育（保健室）、保護者、関係機関との連携</li> <li>・自治委員、MSリーダーズの活動の活性化</li> </ul>	
6 目標の達成に必要な具体的な取組	7 達成度の判断・判定基準あるいは指標	
(1) ビジネスマナーの徹底 登校時の挨拶運動、身だしなみ指導、スマートフォン等の使用の仕方の徹底 (2) 悩みを抱える生徒への対応 すぐメールによる心のアンケートの実施と教育相談の充実、いじめの早期発見 (3) 自治委員・MSL活動による交通安全運動	(1) 遅刻回数、挨拶の状況、身だしなみ指導違反者の人数、学校生活の様子 (2) 教育相談室・保健室への来室件数、いじめの相談・報告件数、カウンセリング件数 (3) 交通事故件数、外部からのクレーム件数	
8 取組状況・実践内容等	9 評価視点	10 評価
(1) 身だしなみ指導違反、スマートフォン等の使用違反などについては、反省文や預かり指導をしている。 (2) 生徒指導部会で学年、教育相談、保健室からの情報を集約。早期発見と早期対応に努める。 (3) 自治委員・MSLによる交通安全運動や啓発活動の実施。クラスごとの登校時挨拶運動の実施。	①反省文やマナー指導件数 ②身だしなみ指導の結果 ③いじめの報告件数 ④カウンセリング状況 ⑤交通事故件数	A <input checked="" type="checkbox"/> B C D A <input checked="" type="checkbox"/> B C D A <input checked="" type="checkbox"/> B C D
11 成果・課題	○ビジネスマナーの徹底について意識は向上している。 ○身だしなみ指導違反、マナー指導カードでの指導件数は、減少している。 ○交通事故件数は、昨年より減少した。（現在12件、昨年同時期17件） ▲特別指導件数は、昨年より増加した。（現在5件、昨年同時期4件） ▲長期欠席者への組織的な対応の在り方。	
12 来年度に向けての改善方策案	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体的には、落ち着いた学校生活を送ることができている。大商生として目指す生徒像に近づくために、学年・学科・他の分掌との連携を図り啓発をしていく。</li> <li>・交通安全に対する意識の高揚を図るため、自治委員会・MSLを中心とした啓発活動を充実させると同時に、外部講師を活用した講話等を実施していく。</li> <li>・長期欠席者への組織的な対応としては、個別対応会議（仮称）を実施するなど学年会との連携を強化する。</li> </ul>	

## II 学校関係者評価

実施年月日：令和3年1月28日

<b>【意見・要望・評価等】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今後もメール等様々な情報ツールを活用しながら、いじめ等の早期発見に努めてほしい。</li> <li>・毎日の様々な教育活動を通じて実社会で必要とされるビジネスマナーが徹底されている。引き続き、ビジネスマナーを通して、魅力ある学校づくりに努めてほしい。</li> <li>・規範意識の醸成、マナーの向上は大切なことである。</li> <li>・挨拶運動を更に推進することで、生徒からの自発的な挨拶を促す指導の徹底と継続が必要である。</li> </ul>
--

