

令和4年度教育指導の重点及び学校経営計画

学校番号	学 校 名
5 4	中津商業高等学校

学校教育目標	<p>「質実剛健」の伝統訓を基調にして、互いに切磋琢磨し、人間性豊かで社会的に自立した職業専門人の育成に努める。                  ～感動あふれる学校づくり～                  生徒自らが主体的に様々な学校での活動において、高い目標に挑戦し、明るく元気で活力ある学校づくりを目指す。また、ふるさとに誇りを持てるよう、地域社会との連携を深めながら、地域の活性化に貢献できる人材を育成し、生徒の達成感・充実感を高める指導を行う。                  教職員も健康でいきいきと働き、生徒一人一人としっかりと向き合いながら、生徒と感動を共有できるよう取り組む。</p>		
スクール・ポリシー	『育てたい生徒像』 グラデュエーション・ポリシー (G P)	『生徒をどう育てるか』 カリキュラム・ポリシー (C P)	『どんな生徒を待っているか』 アドミッション・ポリシー (A P)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>未来を切り拓く起業家精神を持ち、グローバルな視点から社会や地域に貢献できる生徒。</li> <li>変化に対応することができる幅広い知識と教養、倫理観を備え、人間性豊かな生徒。</li> <li>ビジネスに関する専門的な知識や技能を基礎に、課題解決力や情報活用力を身に付け、将来に向けた社会的自立を実現していく生徒。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ビジネスに関する専門的な知識と技術を習得し、より高度な資格取得に向けた、商業教育各分野の特性に応じた学習の推進。</li> <li>地域の魅力を発見し課題の解決に取り組む「ふるさと学習」により、地域と連携した課題探究学習を通して、コミュニケーション能力、情報収集力、プレゼンテーション能力の育成。</li> <li>互いに切磋琢磨し、自ら高い目標を設定して自己実現するための学校行事や部活動等の活性化。</li> <li>自己肯定感を高めるため、個々に応じた細かい指導や生徒一人ひとりの個性や長所を伸ばす支援の充実。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣、基礎的な学力を持ち、学校行事、部活動などを通して、充実した高校生活を送る意欲のある生徒。</li> <li>自らの得意なことを伸ばそう、見つけようとする意欲があり、自己実現のために努力できる生徒。</li> <li>商業に関する学びや資格取得に興味を持ち、本校の「ふるさと学習」(地域課題解決探究学習)に意欲的に取り組む生徒</li> </ul>
教育指導の重点 (今年度の具体的な重点目標)	重点目標の達成に必要な具体的取組、方策		達成度の判断、判定基準あるいは評価指標
1 確かな学力の育成	<ol style="list-style-type: none"> <li>「確かな学力」を育むための授業改善の推進</li> <li>授業規律の徹底</li> <li>指導方法、評価の工夫改善</li> <li>「読む力」の向上</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>研修会や授業参観を通し、ICTが当たり前活用されるよう教師のリテラシー(利活用能力)の向上</li> <li>シラバスやルブリックの見直しとポートフォリオの作成状況</li> <li>読書週間の設置</li> </ol>
2 専門教育の充実	<ol style="list-style-type: none"> <li>高度な資格取得</li> <li>各種競技会・大会での成果</li> <li>地域と連携した体験的活動の充実</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>検定試験合格者数の結果 全商3種目1級50名以上日商簿記2級30名以上、経産省情報処理技術者試験5名以上</li> <li>全国大会・東海大会への出場状況</li> <li>地域イベントへの参加状況や地域の各施設との連携状況、地域資源の情報発信状況</li> </ol>
3 部活動指導の充実	<ol style="list-style-type: none"> <li>高い目標に挑戦</li> <li>人間教育の充実</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>全国大会・東海大会への出場状況</li> <li>日常生活から生徒の行動、自主性や意欲などを通して部活動の成果</li> </ol>
4 生徒指導の充実	<ol style="list-style-type: none"> <li>倫理観や規範意識の体得</li> <li>社会人としてのマナー指導</li> <li>自律と公共心を養う</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>LHRでの位置づけや情報モラルや性、薬物乱用講話等の効果的な設定、アンケートの実施</li> <li>「生徒及び保護者の教育アンケート」において肯定的な評価90%以上を継続して維持する。</li> <li>ボランティア活動積極的参加や生徒会による校則の見直し</li> </ol>
5 進路指導の充実	<ol style="list-style-type: none"> <li>キャリア教育の充実</li> <li>進路実現のための指導</li> <li>就職先の確保</li> <li>難易度の高い大学に挑戦し、合格できる実力を養成するための指導の充実</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>地域と公共施設の連携状況、アンケートの実施</li> <li>求人数の結果と卒業後の離職率</li> <li>自らの進路研究により、進学先の合格率の向上</li> </ol>
6 広報活動の強化	<ol style="list-style-type: none"> <li>学校のホームページ等により、生徒・保護者、地域社会に向けた情報発信を積極的に行います。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>ホームページによる情報提供回数とアクセス数</li> <li>学校新聞の発行数</li> <li>学校紹介動画の更新</li> </ol>