

# 令和2年度教育指導の重点及び学校経営計画（高等学校版マニフェスト）

学校番号	学 校 名
5 5	岐阜県立中津川工業高等学校

学校教育目標	<p>1 明朗で健康な心身を育成する。（健康にして明朗、友愛に満ちた教養ある社会人となるべき資質を養う。）</p> <p>2 自主創造性の伸長を図る。（自ら考え判断し、表現する力を身につけ、創造性の基礎を培う。）</p> <p>3 誠実で勤労を愛する態度を養う。（専門的な知識・技能に習熟し、勤労を尊び、誠実にことにあたる人材を育成する。）</p> <p>4 自然を愛する豊かな心を育てる。（自然を愛し、生命を尊重するとともに、相手を思いやる心や社会性を養う。）</p>	
教育指導の重点 (今年度の具体的な重点目標)	重点目標の達成に必要な具体的取組、方策	達成度の判断、判定基準あるいは 評価指標
1 「わかる授業」、「達成感を味わう授業」など魅力ある授業展開と適切な評価	<p>① 少人数・習熟度別編成により、個々の生徒が着実に理解できる授業展開を目指します。</p> <p>② 朝学習や個別指導を実施し、基礎学力の定着を図ります。</p> <p>③ 個に応じた指導方法を工夫改善するとともに、シラバス等で指導目標や評価の方法を明確にし、適切な評価を行います。</p>	<p>① 自己評価</p> <p>② 生徒・保護者等へのアンケート</p> <p>③ 学校関係者評価</p>
2 社会で誰からも信頼され活躍できる人材の育成	<p>① 社会人としてのマナーを身につけるため、あいさつ指導を実施します。</p> <p>② 高校生としてふさわしい頭髪・服装等を身につけるため、身だしなみ指導を年間7回実施します。</p> <p>③ 部活動を通して、心身ともに成長した人材を育成します。</p> <p>④ 体育祭・文化祭（仰星祭）等の学校行事を実施することにより、帰属意識、忍耐力、責任感を醸成します。</p>	<p>① 自己評価</p> <p>② 生徒・保護者等へのアンケート</p> <p>③ 学校関係者評価</p>
3 生徒一人一人を理解した生徒指導	<p>① 教育相談週間を年間3回実施し、生徒個々の理解と指導に努めます。</p> <p>② いじめ調査・生活実態調査を年間数回実施し、また、Σ検査等を実施することで、生徒理解を深め、その情報を共有した上で、全職員がカウンセリングマインドをもって、望ましい人間関係を築き、生徒の自己実現を支援します。</p>	<p>① 自己評価</p> <p>② 生徒・保護者等へのアンケート</p> <p>③ 学校関係者評価</p>
4 キャリア教育の観点からの進路指導キャリア教育	<p>① 将来像を描きながら就業体験や外部の教育力を通して、正しい職業観や勤労観の育成を目指し、地域への愛着も育みます。</p> <p>② 種々の企画や懇談等を通して一人一人を理解した丁寧で適切な進路指導を実践します。</p>	<p>① 自己評価</p> <p>② 生徒・保護者等へのアンケート</p> <p>③ 学校関係者評価</p>
5 職員の働き方改革の推進	<p>① すべての教職員が健康で、常にいきいきと働いている職場環境を構築します。</p> <p>② 各教職員が、余裕をもって生徒一人一人としっかりと向き合いながら、レベルの高い「教科指導」「生徒指導」「進路指導」を行います。</p>	<p>① セルフチェックシート</p> <p>② 学校関係者評価</p>