

キャリア支援通信

～架け橋～

第2号

長良特別支援学校

キャリア支援部

令和8年9月11日

高等部 職場見学

5月27日（水）に高等部1組で、校外学習を実施しました。バスと電車を乗り継いで JR 大垣駅まで移動しました。

一件目は、株式会社 OKB パートナース（特例子会社）に行きました。見学では、実際に働いている方々の作業の様子を間近で見ることができました。また、作業体験として、実際の仕事を体験させていただきました。生徒たちは「ミスをする则ち周りの人に迷惑をかけてしまう」という意識を持ち、緊張感をもって丁寧に作業に取り組んでいました。質疑応答の時間には、特別支援学校の卒業生が、生徒たちの質問に丁寧に答えてくださいました。実際に働いている方の話を聞くことで、将来の進路や働くことについて具体的なイメージを持つことができました。

二件目は、大垣城を見学しました。歴史ある建物に触れながら、地域の文化や歴史について学ぶとともに、仲間とともに楽しく充実した時間を過ごすことができました。



<大垣城にて>



<職業体験の様子>

先輩の話を聞く会

7月16日（木）、令和元年度当校高等部卒業生を講師に、「自分らしく生きていく ～経験談と卒業後の軌跡～」をテーマにご講演いただきました。

講演では、進路選択や大学での学び、卒業後の働き方について、ご自身の経験をもとにお話しくださいました。高等部卒業後に四年制大学へ進学されたことや、大学で受けられた学習支援の内容、現在取り組まれている「超短時間ワーク」という働き方を選ばれた経緯など、貴重な体験を伺うことができました。

また、働く上で大切にしていることとして、「つながりを作ること」「自分のできること、できないことを理解すること」「受動的より能動的であること」「互いへの感謝、配慮、理解を大切にすること」を挙げられました。

さらに、後輩たちへのメッセージとして、「教科の学習だけではない勉強も大切にする」「頑張る姿を見せる」「やりたいことに挑戦する」「決められたことを最後までやりきる」ことを大切にしてほしいと話してくださいました。

講演後、生徒からは「人とのつながりを大切にしたい」「自分らしく生きてよいのだと思えた」「進路を考える際の参考になった」「教科以外の学びも大切だと感じた」などの感想が聞かれました。

今回の講演は、生徒一人一人が自分自身の将来について考え、主体的に進路選択と向き合う大変有意義な機会となりました。



職員研修『障がい者福祉制度の理解と実際』

9月1日（火）、「障がい児者の福祉制度の理解と実際」をテーマに職員研修会を実施しました。

前半の「障害者福祉サービス制度の理解編」では、岐阜市基幹相談支援サテライトふなぶせ、岐阜市基幹相談支援サテライトクロスの主任相談支援専門員の方々を講師にお招きし、基幹相談支援センターの役割や障害福祉サービス制度について学びました。障害者手帳や各種福祉サービス、経済的支援、卒業後の生活に関わる制度等、幅広い内容を分かりやすくご説明いただきました。

後半の「障害者福祉サービス制度の実際編」では、相談支援センターMagicalの主任相談支援専門員の方々から、当校卒業生を想定した事例をもとに、地域での暮らしを支える福祉サービスの活用についてご講演いただきました。卒業後は、生活環境や体調の変化等に応じて本人やご家族のニーズも変わっていきます。その変化に合わせて必要な支援をつなぎ、安心して地域生活を送るための支援の在り方について理解を深めることができました。

今回の研修を通して、福祉制度や利用できるサービスは時代とともに変化していること、また、本人やご家族の願いや課題もライフステージに応じて変わっていくことを改めて学びました。だからこそ、福祉制度の専門家である相談支援専門員とつながり、必要なときに相談しながら支援を考えていくことの大切さを感じました。

学校においても、卒業後の生活を見据えながら、保護者の皆様とともにお子さんの将来について考え、必要に応じて相談支援専門員や関係機関と連携しながら支援を進めていきたいと考えています。今後も、ご家庭と学校、地域の支援機関が協力し、お子さんが安心して地域で暮らし続けられるよう支援してまいります。



*ちょこっと豆知識

*岐阜県のホームページに指定障害福祉サービス事業所等の一覧が載っています。



訪問系サービス・日中支援サービス・短期入所・自立生活援助・共同生活援助・施設入所支援
相談支援サービス・児童サービス等です。

今のお子様に使えそうなサービス、今後、卒業後を見据えて使えそうな様々なサービスがあります。一度ご覧になってみてください。

<https://www.pref.gifu.lg.jp/page/26315.html>