

学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 長良高等学校 学校運営協議会 (第2回)
- 2 開催日時 令和5年10月23日 ((月)) 10:00~11:10
- 3 開催場所 長良高等学校 会議室
- 4 参加者
- | | | |
|-----|-------|-----------------------|
| 会長 | 安藤 剛 | 同窓会副会長 (30期同窓生) |
| 副会長 | 三井 栄 | 岐阜大学システム経営学環 教授 |
| 委員 | 有田 誠二 | 本校39期同窓生 |
| | 平岩 徹 | 岐阜市立東長良中学校 校長 |
| | 福島 明美 | 本校40期同窓生 |
| | 増田 勝美 | 長良東自治会連合会 会長 |
| | 水谷 里佳 | 令和5年度 PTA2年学年委員長 |
| | 山本 徳恵 | 令和5年度 PTA3年学年委員長 (欠席) |
-
- | | | |
|-----|--------|--------|
| 学校側 | 後藤 周太郎 | 校長 |
| | 川瀬 隆 | 教頭 |
| | 関谷 十糸子 | 教頭 |
| | 尾関 香織 | 教務主任 |
| | 箕浦 誠 | 進路指導主事 |
| | 服部 幹和 | 生徒指導主事 |

5 会議の概要 (協議事項)

(1) 授業参観について (2年古典・1年男子体育)

意見1: 生徒たちがとても落ち着いた様子で授業を受けていると感じた。タブレットはどの授業でも活用しているのか。→「教科や内容によって頻度は異なる」

意見2: 高校の授業も子ども同士の学び合いが位置付いていて、とても良いと感じた。

意見3: とてもいい雰囲気での授業で、学校の集団の様子がよく分かった。

意見4: タブレットを活用して効率よく進めながら、生徒同士の学び合いの時間もおり、うまく授業が進められていると感じた。

意見5: オン・オフがある授業で、生徒も積極的に参加していた。

意見6: 古典の授業を楽しむ、興味を持たせるという意味ではとてもよい授業だった。関心を持った後は、生徒が自ら力をつけるよう取り組んでいく必要がある。

- 意見7：タブレットの活用は、学力向上に繋がるのだろうか。→「上手に活用していきたい。」
意見8：声がとてもよく出ていて活気のある授業だった。学びを知る機会が必要で、技術指導もきちんとあるとよい。→「参観した時間帯が授業の後半だったため、ゲーム形式の場面しか見られなかったが、初めに技術指導はある。」

- (2) 令和5年度岐阜県立長良高等学校 生徒・保護者を対象とするアンケート結果について
意見1：生徒の実施率が低い(408名/1068名)ので、きちんと声を拾うためには、時間をとり8割以上の実施を目指す必要がある。
- (2) 令和5年度の活動について
意見1：とても部活動が盛んで良い。ぎふ総文祭のプレ大会の来場者アンケートでも長良高校の演劇部の評判がとても良かった。
意見2：部活動については改革の中でいろいろとあるが、子どもにとって学校生活の中で自分のやりたいことを選んで取り組むことのできるものであり、とても大切である。このように盛んにできることはとても良いと思う。
意見3：ミニ教育実習で来た長良高校生からいろいろな意見を聞くことができ、とてもよい機会だった。
意見4：進路については、進路先で「思ったことと違った」ということは多かれ少なかれあると思うが、やはりできるだけ少ないほうが良いので、進路について話したり考えたりする機会をたくさんとって欲しい。
意見5：大学での授業を知る機会を、各大学でいろいろと設けている。個人的に参加している生徒もいる。そういったことも活用していくと良い。

6 会議のまとめ

- ・参観していただいた授業について、概ね良い評価であった。
- ・学校アンケートについては、実施率を上げるために保護者懇談の期間等に周知し、生徒対象は、クラスで時間をとるといった工夫を検討する。
- ・大学等との更なる連携について検討する。