

【別紙様式】

# 令和5年度教育指導の重点及び学校経営計画

学校番号	学 校 名
3	長良高等学校

学校教育目標	「開拓者」として広い視野と高い志をもってチャレンジし続けるとともに、様々な他者と協働し、未来を切り拓くことができる生徒を育成する。		
スクール・ポリシー	『育てたい生徒像』 グラデュエーション・ポリシー（GP）	『生徒をどう育てるか』 カリキュラム・ポリシー（CP）	『どんな生徒を待っているか』 アドミッション・ポリシー（AP）
	<ul style="list-style-type: none"> <li>自ら考え、行動できるとともに、多角的な視点で物事を捉えて、よりよい問題解決を目指すことができる生徒</li> <li>多様性の中で礼節をわきまえ、人とのつながりを大切にして、自らの役割と責任を果たすことができる生徒</li> <li>夢や希望をもって挑戦し続け、未来を切り拓くことができる健康な心身をもつ生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒一人一人の自己実現に向けて、基礎基本の定着と思考力・判断力・表現力を育成するための質の高い授業を創造と個々に応じたきめ細やかな指導の実施</li> <li>探究的な学びによる「ふるさと岐阜」への誇りと愛着を育むとともに、グローバル化に対応するコミュニケーション能力（使える英語）や国際的素養を身につけるための教育を推進</li> <li>人間力の育成を目指した学業と部活動等の両立の推進を通して、知・徳・体のバランスのとれた指導を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大学進学を目指し、主体的に学び、自らの可能性に挑戦したいという意欲のある生徒</li> <li>多様性を尊重し、他者と協働しながらよりよい学校社会を築いていこうとする意欲のある生徒</li> <li>「文武」において切磋琢磨し自己を高め、有為なリーダーを目指そうとする意欲のある生徒</li> </ul>
教育指導の重点（今年度の具体的な重点目標）	重点目標の達成に必要な具体的取組、方策		達成度の判断、判定基準あるいは評価指標
<b>1 主体的な学びと夢の実現</b> <b>【学習指導・進路指導】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習習慣の確立と学力向上</li> <li>学習意欲の喚起と明確な進路目標の設定</li> <li>一人一人の進路目標の実現に向けた指導体制の充実</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>基礎的な知識・技能を確実に定着させ、学力の伸長を図るとともに、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を行います。</li> <li>個別面談や大学の講義動画の活用等を通して早期からの進路目標の明確化を促すとともに、放課後補習や土曜講座、長期休暇中の補習等の効果的な実施により、その実現を目指します。</li> <li>外部講師による研修会を開催し、教員の指導力向上を目指し、全職員による進路指導体制を推進します。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>各考査や外部模試の分析結果の比較。生徒による授業アンケート（効果的なICT活用含む）2回実施による比較。</li> <li>現役国公立大学合格者数 100名以上。岐阜県・愛知県の国公立大学 50名以上生徒アンケート（進路指導に満足する生徒80%以上）</li> <li>職員の研修後アンケートによる分析。</li> </ol>
<b>2 共生力を備えた地域社会人</b> <b>【学習指導・生徒指導・特別活動】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>人権教育・情報モラル教育の推進</li> <li>国内外の大学等や地域との連携充実による学びの推進</li> <li>地域等への情報発信</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>命の教育や情報モラル教育を充実させ、多様性の中で互いの人格を尊重する心を育むとともに、心のサインに気づき即対応できる教育相談体制を拡充します。</li> <li>探究的な学びを通して「ふるさと岐阜」への誇りと愛着をはぐくみ、グローバル化に対応するコミュニケーション能力等を身に付けるための教育を推進します。</li> <li>HPを通じた積極的な発信により学校に対する理解を深めます。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>講演会の実施。講演等の後のアンケート内容で評価。「いじめアンケート」、「心のアンケート」の件数と対応状況。</li> <li>地域連携による活動の内容と回数及び、留学生との交流、校内外検定・コンテストへの参加回数、内容で評価。</li> <li>HPの内容の充実。保護者アンケート、中学生への説明会実施後のアンケートで評価。</li> </ol>
<b>3 夢に挑戦する中で培う人間力</b> <b>【特別活動・生徒指導・教育環境】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>文武両道の推進</li> <li>協働的な学びの充実</li> <li>基本的な生活習慣の確立</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>部活動への積極的な参加を促し、目標を掲げやり抜く力を身につけさせるとともに、活動の成果を全校で共有し互いに認め合い、高めあう態度を育みます。</li> <li>生徒会を中心に、時代に対応した学校行事を模索・創造する中で、協働性や問題解決力を育成します。</li> <li>学校生活のあらゆる場面で、「凡事徹底」を合言葉に、基本的な生活習慣の確立を図ります。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>部活動加入率 85%以上。部活動ごとの目標設定及び活動実績で評価。伝達表彰式や部活動の発表の場の設定状況。</li> <li>学校行事後のアンケートで評価。</li> <li>挨拶、身だしなみ、時間厳守、環境整備等について、生徒アンケートおよび保護者アンケートで評価。</li> </ol>
<b>4 働きやすい職場づくり</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>職場環境改善の推進</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>職員同士のコミュニケーションを大切にするとともに、調査や面談等により、風通しのよい職場環境づくりを目指します。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>ハラスメント調査、時間外在校時間、ストレスチェック、面談結果。</li> </ol>

