

令和3年度 保護者等を対象とするアンケート(回答数 1051件)

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない E わからない

A+Bが80%以上

令和3年度(%)

令和2年度(%)

通番	項目	増減	令和3年度(%)							令和2年度(%)						
			A+B	A	B	C	D	E	A+B	A	B	C	D	E		
学校経営方針	1	学校の校訓である「開拓者の気魄で勉学とスポーツにあたれ 礼儀正しくあれ」に共感できる。	△ 1.0	93.1	47.6	45.6	3.2	0.1	3.5	92.2	50.2	42.0	3.6	0.4	3.8	
	2	学校は、校訓である「開拓者の気魄で勉学とスポーツにあたれ 礼儀正しくあれ」の実現に努めている。	△ 4.0	85.2	32.8	52.3	6.1	0.4	8.4	81.2	34.0	47.2	5.7	0.4	12.8	
	3	お子様はよるこんで学校に行っている。	- 0.0	87.8	45.5	42.3	9.2	1.0	1.9	87.9	46.7	41.1	8.1	1.4	2.7	
	4	単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	△ 5.2	85.3	32.4	53.0	5.4	0.5	8.8	80.2	33.6	46.6	5.3	0.5	14.0	
家庭との連携	5	学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	△ 5.4	74.3	20.8	53.5	15.6	1.0	9.1	68.9	17.0	51.9	15.2	1.2	14.6	
	6	学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	▼ -6.8	80.0	36.6	43.4	14.7	2.6	2.8	86.9	47.3	39.5	9.0	1.0	3.1	
	7	学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等、生徒の安全を最優先にして、適切に計画している。	△ 3.4	89.6	48.4	41.2	5.3	0.7	4.4	86.2	45.0	41.3	3.1	0.6	10.0	
	8	学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。	△ 7.6	63.9	22.3	41.7	8.3	0.9	26.9	56.4	19.1	37.3	7.4	0.7	35.4	
	9	学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	▼ -7.4	76.6	28.6	48.0	9.8	0.8	12.8	84.0	39.7	44.4	8.6	0.7	6.7	
	10	学校は、PTAや部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	▼ -1.5	85.3	50.7	34.6	2.1	0.2	12.4	86.9	57.5	29.4	1.6	0.4	11.2	
	11	一斉配信メールサービスは有効に活用されている。	▼ -1.5	97.1	70.6	26.5	1.6	0.1	1.2	98.5	80.9	17.6	1.1	0.0	0.4	
	12	教職員は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	△ 5.8	65.4	40.3	25.0	0.7	0.0	34.0	59.6	39.2	20.4	0.5	0.1	39.8	
	13	学年から発行されている「学年通信」をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	△ 11.1	72.2	22.3	50.0	8.7	0.5	18.6	61.1	19.5	41.6	10.0	0.7	28.1	
教職員	14	学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応(挨拶や話し方)が適切である。	△ 2.5	84.5	46.9	37.6	3.6	1.0	10.9	82.0	47.6	34.4	3.8	0.1	14.0	
	15	教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	△ 5.5	78.1	34.4	43.7	4.8	0.4	16.7	72.6	32.0	40.6	3.8	0.4	23.2	
	16	教員は授業をとおして、学力が向上するように指導している。	△ 6.7	72.0	27.2	44.8	6.3	0.7	21.0	65.3	22.9	42.4	6.3	1.0	27.4	
	17	学校は、体罰の防止に努めている。	△ 7.0	63.2	35.7	27.5	2.5	0.6	33.8	56.1	35.7	20.4	1.2	0.0	42.6	
	18	学校の教職員は、働き方改革に努めている。	△ 4.5	49.5	18.6	30.8	2.9	0.6	47.1	45.0	18.5	26.5	3.1	0.0	51.9	
指学指導	19	学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。	△	62.9	21.0	41.9	8.6	0.9	27.7							
	20	授業や家庭学習への指導・支援等をとおして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。	△ 12.9	58.4	17.9	40.5	13.9	1.7	26.0	45.5	13.0	32.5	14.3	2.1	38.2	
指生導徒	21	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。	△ 7.0	73.5	25.4	48.1	5.1	0.2	21.1	66.5	22.6	44.0	5.1	0.1	28.3	
	22	学校では個々の生徒の相談に丁寧に対応している。	△	66.9	27.4	39.5	4.3	0.9	28.0							
	23	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	△ 7.3	59.4	24.9	34.4	3.1	0.3	37.2	52.0	22.6	29.5	2.6	0.9	44.5	
指進導路	24	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	△ 16.5	79.7	32.5	47.2	7.4	0.5	12.4	63.2	20.8	42.4	9.0	1.0	26.8	
	25	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。	△ 21.9	76.9	29.5	47.4	6.8	1.0	15.4	55.0	17.6	37.4	5.8	1.1	38.0	
安理健康 導全指管	26	学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	△ 4.2	66.3	25.0	41.3	3.0	0.3	30.4	62.1	24.5	37.5	3.1	0.6	34.2	
	27	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	▼ -3.1	88.9	49.2	39.7	3.3	0.4	7.4	91.9	62.6	29.4	1.4	0.5	6.2	
学校行事	28	学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等を講じ、生徒の安全を最優先として適切に計画している。	△ 8.8	82.1	39.1	43.0	4.6	0.9	12.5	73.4	34.7	38.7	2.5	0.4	23.8	
	29	学校では、部活動が適切な管理体制のもとに、適切に行われている。	△ 5.5	74.4	34.9	39.5	8.5	1.2	15.9	68.9	33.7	35.2	7.1	1.4	22.7	
	30	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	△ 3.8	77.5	26.8	50.7	9.9	0.1	12.5	73.7	26.1	47.6	6.9	0.7	18.6	
	31	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	△ 6.6	39.8	10.4	29.4	12.3	1.1	46.8	33.2	10.3	22.9	12.5	1.1	53.2	
学校独自項目	A	32	本校の教師は、生徒や保護者、地域の声に熱心に耳を傾け、身近な存在として信頼できる。	△ 8.9	71.1	26.5	44.5	7.2	0.5	21.2	62.2	21.4	40.8	5.5	0.6	31.7
	33	本校は、進路目標が達成できるように質の高い授業や補習を行い、着実に成果を上げている。	△ 9.9	71.0	25.0	46.0	7.6	1.0	20.5	61.1	19.1	42.0	6.9	1.0	31.0	
	34	本校では、電車やバス内での態度や自転車の乗り方などが指導され、生徒の登下校マナーは良好である。	△ 6.6	60.4	18.9	41.5	6.3	0.3	33.0	53.8	17.8	35.9	5.9	0.7	39.5	
	B	35	本校は、学習と部活動の両立をとおして、心身ともに健康な生徒を育てようとしている。	△ 1.7	88.4	42.9	45.5	4.1	0.6	6.9	86.7	45.6	41.1	3.3	0.7	9.2
	36	本校の生徒や教師は挨拶がしっかりでき、礼儀正しく親切である。	△ 4.8	79.7	32.1	47.7	7.1	0.7	12.5	75.0	34.6	40.4	4.3	0.2	20.4	
	37	地域や大学等と連携し、グローバル化に対応する教育やふるさと教育を推進している。	△	55.6	19.6	36.0	3.6	0.4	40.4							