

学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 武義高等学校 学校運営協議会 (第1回)
- 2 開催日時 令和8年6月19日(金) 13:20～15:20
- 3 開催場所 武義高等学校 大会議室
開催にあたり、委員による授業参観を実施した
- 4 参加者

会 長 副 会 長 委 員	有川 一 土本 恭正 成瀬 孝子 横山 真一 高橋 尚 長尾 久美	中部学院大学 教授 本校同窓会 会頭(欠席) 前美濃市社会福祉協議会 常務理事 事務局長 美濃中学校 校長 PTA会長 PTA副会長
---------------------	--	---

学 校 側	古田 寿朗 安藤 一太 高井 和子 井戸 裕二 牧村 修 竹内 洋平 三平 洋介 池石 知幸	校長 教頭 事務長 教務部長 進路指導部長 生徒支援部長 特別活動部長 商業部長
-------	---	---

5 会議の概要(協議事項)

「教育指導の重点及び学校経営計画について」

- ・本校の課題(生徒、教職員の現状)
- ・選ばれる学校であるために
- ・魅力の創出と具体的な取組み(探究・研修部の創設、職員研修)
- ・関係分掌長の説明
- ・学校の様子を紹介

意見1：中学校では部活動の地域移行が進められ、メリットとして学校業務にかかわる面で生徒に時間をかけることができている。高校では部活動を充実させている一方で個別指導もしているとすると教員の超過勤務が問題になるのではないかな。

⇒超過勤務については、一律に勤務時間を削減することによって教員の熱意ややりがいをも損なうことがあってはいけないと考えている。一方で疲労を溜めて教育活動の質を落とすことがあってはならない。業務の効率化や部顧問間での時間調整でバランスを取っている。

意見 2 : 教員一人当たりになんてくらいの生徒数が当たっているのか。

回答 2 : クラスにおいては、ビジネス情報化の少ないクラスで生徒 21 名、普通科の特進クラスでは 40 名編成である。このうち 3 年次の特進クラスでは 2 人担任制を敷いている。教科においては、複数科目で習熟度による分割授業を実施している。クラスや教科によって一人当たりの人数は様々である。

意見 3 : 授業に熱心に取り組んでいる様子が見られよかった。家庭科の教室に飾ってあった空き缶をリサイクルした風鈴は取組みとしてはよいものではあるが、美濃の古い街並みに出すときには景観を損なう場合があるので注意し、市と相談をして取り組んでいただきたい。

意見 4 : 探究活動を取り扱う部署を一本化したのは組織として責任の所在や効率化という視点から大変良い。市役所などを活用できるとよい。

意見 5 : 関方面に下校する生徒は下り坂になるため、自転車通学の生徒はスピードを出して駆け降りることとなる。交通安全について改めて指導をお願いしたい。

意見 6 : 生徒引率について、他県での事故を踏まえどのように対応しているか。

⇒免許、任意保険の状況に問題がないことを確認したうえで生徒保護者の承認を得、所定の書類により校長が承認を与えた場合に引率をしている。

意見 7 : これからの社会にはアントレプレナーシップが必要になるといわれている。学校がそういうことを実現しようとしているのはよい。

意見 8 : 一般教科だけでなく探究学習や課題研究に力を入れているのはよい取組みだが、なぜそれをやるのかという視点も大切にしてもらいたい。

意見 9 : 授業の雰囲気良く活気がある。教員に教えられるだけでなく生徒同士の交流や協働的な学びがある点がよい。

意見 10 : マスク率が低く解放されている感じがあるのが大変良い。知識・技能を主とした授業であっても対話の時間を設ける場面があり生徒も当たり前活動していた。教員の熱量に生徒も応えている様子が見られて衝撃を受けた。

意見 11 : 取組みに対する評価は大切である。ぜひ継続してほしい。

意見 12 : これから避けて通れないのが生成 AI の問題である。AI 使用に対する基本的な教育を推進してほしい。

意見 13 : タブレット端末が自費購入になった。活用の仕方について考えていく必要がある。

意見 14 : キャリアナビを利用した進路の取組みは自身の学んできたこと、強み、弱みを言語化すること、一般化することの能力を育てることにつながるので推進してほしい。

意見 15 : 生徒指導から生徒支援への名称変更は、「なにをやらなければならないか」生徒が「どのように頼ったらいいのか」を一言で示しておりよい取組みである。

意見 16 : 生徒情報の共有の取組みは、生徒にとっては関わりのない教員にも肯定的に認められることにつながるのにより効果を生むことが期待できる。

意見 17 : 地域貢献の取組みは大変素晴らしいので、その活動を振り返って言語化し生き方や考え方に昇華できるところまでもっていけるとよい。

6 会議のまとめ

第 1 回学校運営協議会では、全委員より今年度の本校の学校経営計画を踏まえた学校運営基本方針について承認が得られた。

授業や探究活動の取組みを振り返り、自身の成長を言語化し一般化することで汎用的な能力（自走性）として活用する力と生成 AI を創造的活動や学習の効率化に活用する力を高めていくよう教育活動に反映させる。