

令和8年度武義高等学校 学校経営構想図

教育目標

教科の学習や特別教育活動を通して、**調和のとれた人格**を形成することにより、高い志をもち将来社会の発展に寄与できる**リーダーの育成**を目指す。

校訓

うまず 何事に対しても根気強く努力する
おくせず どのような困難に対しても敢然と挑戦する
たくましく 心身ともに力強く生きる

教育の重点

- 1 高校生のための学びの基礎診断等を活用し、進路目標達成等に必要な**確かな学力**の養成。
- 2 **生徒理解に努め、生徒の健全な発達**を図るとともに、**進路希望実現**の達成。
- 3 地域に開かれた学校として広報活動の充実及び**地域社会に貢献**する教育の推進

生徒の現状

(優れている資質・能力)

- ・従順 ・素直 ・協調性
- ・情緒安定 ・貢献意欲
- ・献身性 ・向上心 ・継続性
- ・他者を思いやる心

スクールミッション

生徒の個性や能力の伸長、知識や技能の定着に取り組む学校として、校訓の精神のもと、自走力を高める教育活動を通して、調和の取れた人格の形成と、地域社会の発展に寄与できる人材の育成を目指す学校

生徒の現状

(伸ばしたい資質・能力)

- ・主体性 ・視野 ・積極性
- ・学習習慣 ・教養 ・意思の言語化
- ・耐性

グラディエーションポリシー 育てたい生徒像

授業
部活
生徒会

- ・夢や希望に向かって自ら学習や部活動に励む生徒
- ・自分で正しい判断や行動ができる生徒
- ・地域に愛着を持ち地域の発展に貢献できる生徒

探究
地域連携

自走性

具体的実践

確かな学力の養成

- ・教科横断的な授業研修などによる主体的な学習態度の育成する授業改善
- ・少人数、習熟度別学習によるきめ細やかな指導
- ・授業規律の確立と課題の量・質の工夫
- ・ICTの活用による個別最適な学びと協働的な学びの推進
- ・両科の特性を活かした学習指導の研究

進路希望の実現

- ・キャリアナビを活用した進路実現のサポート
- ・スタサポや手帳を活用した学習習慣定着
- ・進路の手引き、年間進路シラバスを活用した生徒が先を見通せる進路指導
- ・補習やサテラインの活用による進路実現支援
- ・総合・学校推薦型選抜の指導体制充実

地域社会への貢献

- ・探究学習（総探・課研）の組織的な支援
- ・地域課題解決型学習の実践
- ・行政・企業・団体等との積極的な連携
- ・生徒会活動や部活動によるリーダー育成
- ・地域行事や社会体験を通じた社会の一員としての自覚養成
- ・地元企業の見学や「学びとビジネス架橋プロジェクト」を通じた望ましい職業観や勤労観の養成

生徒理解と生徒の健全な発達

- ・授業などの学習活動を通じた自己指導能力の育成
- ・教職員の総意に基づいた指導による規範意識や倫理観の育成
- ・生徒の抱える問題に対する適切な対応と全校体制による教育相談の充実
- ・生徒自身による生徒心得の理解や自身で課外規範の遵守
- ・交通安全や人権教育を通じた自分や他者の命と尊厳を守る行動
- ・生活習慣と自主的な健康管理を促すことで生徒自身による自律的な健康環境の醸成
- ・独自の防災教育により、火災や災害に適切に対応する基礎的能力の育成
- ・安全で健康な心身の状態を保つための校内美化の充実
- ・PTAとの連携による教育活動の支援
- ・読書の奨励による教養と情操の涵養

令和8年度 生徒に身につけさせたい力

1年次

不安定で不確実な時代に対応する力として、**見通しをもって行動し、振り返りを通して学びを深める力**を身につけさせるとともに、集団の中で他者と関わり合いながら、より良く生きようとする**集団ウェルビーイング**の力を育成する。また、仲間と目標を共有し、協力しながら取り組むことを通して、共通の目的に向かって進む**共同エージェンシー**能力を養う。

2年次

自分の学習状況や生活を把握し、**目標に向かって計画的に取り組む自己マネジメント**力を身につけさせるとともに、授業や探究活動、学校行事や課外活動に**主体的に参加し、仲間と協働しながら行動する力**を育成する。さらに、自己の興味・関心を深め、将来の生き方を見据えながら、**進路を主体的に考え、選択する力**を養う。

3年次

総合型選抜や学校推薦型選抜をはじめとする多様な入試方式について**主体的に情報を収集し、自らの状況を的確に把握**したうえで、最適な進路選択へとつなげていく力を身につけさせる。また、集団の一員として**周囲と調和しながら行動するとともに、互いに励まし支え合い、目標に向かって最後まで粘り強く努力し、やり抜く力**を育成する。