



キャリア教育だより



岐阜希望が丘特別支援学校
令和8年7月22日発行
総合支援部 No.2

『キャリア教育』とは、児童生徒一人一人が、将来自分らしく社会で生きていくために必要な能力や態度を育てることを目指した教育のことです。日常の挨拶、普段の授業や係活動等、学校生活全体での取組を通して社会で生きていくために必要な力などを培っていきます。

『キャリア教育だより』では、児童生徒が自分らしく生きるためにどのような姿になってほしいか、そのために各部でできることは何かという、キャリア教育の視点からの取組を紹介します。

【本校のキャリア教育で育てたい4つの力】

①ひと・もの・こと つながる力

人間関係形成・社会形成能力

②自分を知り、整える力

自己理解・自己管理能力

③困ったときに工夫する力

課題対応能力

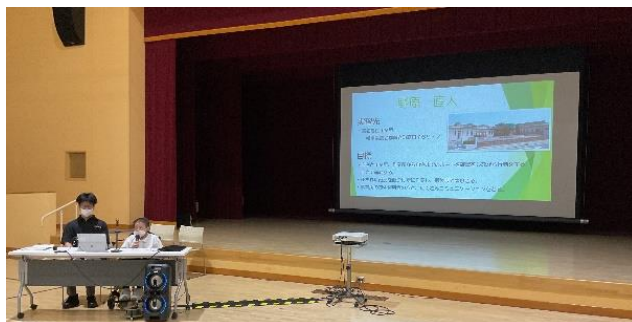
④これからを見通して選ぶ力

キャリアプランニング能力

《キャリア実習報告会》

7月1日(水)に、高等部のキャリア教育実践報告会を実施しました。1年生は職場見学や初めての校内実習の実践発表、2年生は自分に合った事業所を見付けるための実践発表、3年生は卒業後の進路先を視野に入れた就業体験についての実践発表をしました。自分たちの成果や課題だけではなく、事業所の様々な特色や活動紹介等があり、参加された保護者の皆様にとってもよい情報収集の場になったかと思います。

【④これからを見通して選ぶ力】



※次回は1月26日(火)に、第2回キャリア教育実践報告会があります。多くの事業所を知る絶好の機会となります。学部を問わず、生徒・保護者の皆様、ぜひご参加ください。

《進路講話》

7月1日(水)に、岐阜市障害者生活支援センターより相談支援専門員の中村菜穂子様をお招きして、「進路講話 ～学校から社会へ 必要な各種手続きについて～」と題してお話を頂きました。卒業後必要な「補装具の申請手続き」「障害基礎年金の仕組みや申請手続き」について等、必要な役立つ情報をたくさん得ることができました。

【②自分を知り、整える力】

【④これからを見通して選ぶ力】

※来年度は事業所による進路講話を予定しています。



《小学部の取組》

■ 6年2組



当番の児童がタブレットを活用しながら朝の会を進めています。友達の名前を呼んで出席確認をしたり、一日の予定を発表したりする活動を通して、自分の役割に責任をもって取り組む力や、友達とかかわりながら、必要な情報を伝える力を育てています。また、予定を確認することで一日の見通しをもって行動する力にも繋がっています。

【①ひと・もの・こと つながる力】

【②自分を知り、整える力】

《中学部の取組》

■ 1年4組



係の仕事として、自分たちが使用するタブレット端末を取りに行っています。職員室にいる先生にハンドサインで「ipad ください」と伝え、自分で持って教室に戻ります。教室に戻ると、タブレットを入れる袋を自分から手で指す姿が見られるようになってきました。

【①ひと・もの・こと つながる力】

【③困ったときに工夫する力】

《高等部の取組》校内実習 6月1日（月）～5日（金）の5日間

■ 1・2・3年2・3組



日頃の作業学習で取り組んでいる内容を中心に、1年生は毎日、2・3年生は就業体験に行かない日に一日を通して取り組みました。1年生は初めての取り組みのため、週の半ばに疲れがみられることもありましたが、最後まで取り組むことができました。

今回の校内実習では、一日を通して長い時間仕事に向き合うことの経験ができました。この経験を生かし、今後の作業学習や進路学習に頑張って取り組んでいきます。



【②自分を知り、整える力】【③困ったときに工夫する力】

【④これからを見通して選ぶ力】

■ 1・2・3年4・5組



作業に慣れて意欲的に取り組む力や、働き掛けを受け入れて取り組む力の育成をねらいとして、1年生は午後2時間、2・3年生は就業体験に行かない日の午後に実習を行いました。

実習では紙すきを行い、コースターやはがきを作りました。自らスイッチに手を伸ばしてミキサーで材料をかくはんさせたり、補助具を使ってラミネートを剥がしたり、指先を使って紙をちぎったりするなど、役割を分担しながら継続的に取り組む姿が見られました。1年生にとっては初めての活動でしたが、意欲的に取り組む様子が見られました。

【②自分を知り、整える力】【③困ったときに工夫する力】

【④これからを見通して選ぶ力】

☆新規事業所の紹介☆

「きみいろ-KIMIIRO-」 重心児・医療的なケア児を対象とした放課後デイサービス
6月1日 オープン 看護師常駐 医療的ケア対応しています。
住所：岐阜市中鵜5丁目115番地1 TEL：058-201-3833

