

学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 海津特別支援学校 学校運営協議会 (第3回)
- 2 開催日時 令和7年1月30日(木) 13:15~15:00
- 3 開催場所 海津特別支援学校 会議室
- 4 参加者

会長	児玉 泉	民生委員(主任児童委員)(欠席)
副会長	大橋 恵美子	共同生活援助れんげの家 所長 及び 管理者
委員	水谷 芳郎	有限会社吉野屋 代表取締役
	白旗 徹	障がい者センター あいさんハウスぎふ施設長
	細井 豊年	海津市平田町今尾地区 前区長
	飯田 かゆ美	海津市更生保護女性会 会長
	棚橋 理恵	輪之内町発達支援教室そら 児童発達支援管理責任者
	片山 泉	海津特別支援学校 PTA会長
学校側	高橋 圭子	校長
	岡田 里香	教頭
	岩田 成生	事務長
	竹村 いづる	小学部主事
	橋田 直也	中学部主事
	馬淵 陽子	高等部主事

5 会議の概要(協議事項)

- (1) 今年度の学校運営報告(校長)
- (2) 各学部の成果発表(各学部主事)
小学部:音楽 中学部:一年の振り返り 高等部:ダンス
- (3) 高等部作業製品及び販売価格について(高等部主事)
 - ・園芸班は、一部製品削除する。
 - ・陶芸班は、新製品(3点)を追加する。粘土量の変更に伴い、価格改定(4点)をする。
 - ・手芸班は、新製品(2点)を追加する。質問:特になし

(4) 委員からの意見

①今年度の学校運営報告について

意見1:校長の学校運営方針及び一年間の取組は素晴らしい。

意見2:校長の手腕で学校の雰囲気が変わる。

意見3:運営委員として学校に携わるまで、地元の特別支援学校のことを知らなかった。しかし、

学校運営委員として、実際に校長の方針を伺い、子どもたちの様子を見ることができました。個々の障がいに応じて違いがあるため、それに対してきめ細かいカリキュラムを作り、教員の思いを伝えている。教育の原点を見て、感銘を受けた。

- 意見4：「つながり」をキーワードに4つの取組の説明を受けた。地域の特別支援学校として、その取組が大事であり、地域に根付いていくと考える。
- 意見5：コロナ禍が明け、文化祭でキッチンカーを取り入れていた。今後も、児童生徒の思いを大切にしながら、新しい取組を模索し続けてほしい。
- 意見6：命を守る訓練の参加を通して、やるべきことを卒なく行うことも大切である。
- 意見7：就労関係機関とのつながりは、教育とは別の大切さがある。
- 意見8：PTAとしては、保護者間のつながりが大事だと考える。情報共有したり、些細なことでも相談したりできることも、PTAの機関として必要性がある。今年、文化祭でキッチンカーの運営を試み、子どもたちが楽しそうにしていた。子どもたちのために何ができるのかを考えて、今後も活動していきたい。

②各学部の発表について

- 意見1：各学部の発表は、それぞれのステージに応じた発表であった。個の支援に力を入れて教育した結果である。自分を表現することに対し、本人の思いを大切にしながら様々な角度からのアプローチがある。
- 意見2：中学部は、生徒一人一人の言葉で発表していた。人前で発表することは緊張を伴うが、回数を重ねることで慣れていく。全学年、人前で話すことに取り組んでほしい。
- 意見3：各学部の目標に向かって、日々の取組の積み重ねが発表に繋がっている。児童生徒が輝けるように見せ場を作り、主体的に取り組んでいた。
- 意見4：小学部の発表は、一人一人に合わせて行っていた。中学部の発表は、個々の思いを述べられていた。高等部の発表は、迫力があつた。それぞれの力を精一杯出して頑張っていることが分かった。
- 意見5：どの学部の発表も、教員が前に出ることなく一人一人が輝いていた。一年間の取組の結果である。特別支援学校は、音楽を通しての取組が多い。感性を育て自分を表現することを継続してほしい。

③その他

- 意見1：学校全体がきれいに整えられている。環境が児童生徒の気持ちに反映するため、環境面に配慮することは良い。
- 意見2：学校運営委員として、本校について商工会等に情報発信していきたい。また、何等かの形で携わり、協力していきたい。
- 意見3：かいづスマイルサポーターとして、年に数回来校し一緒に活動している。もう少し時間を延ばし、協力したい。

6 会議のまとめ

- ・第3回学校運営協議会では、高等部作業製品及び販売価格について承認が得られた。
- ・今年度の学校運営報告、各学部成果発表について、学校運営協議会委員より多くの意見を得た。この意見を参考に次年度の学校運営を進める。