

教育計画

(1) 教育方針

- 児童生徒がもつ可能性を最大限に伸ばすことができるように
- ・児童生徒一人一人の障がいの状況や、発達段階等に応じたきめ細かい教育を行う。
 - ・仲間と共にくましく、明るく生きる力を育む。
 - ・一人一人が社会的自立に必要な基礎的・基本的な知識・技能を培う。

(2) 教育目標

かけがえのない いのちの つながり

願う子ども像

- ・明るく、たくましく、生きる子
- ・ともに頑張る子
- ・主体的に活動する子

(3) 学校経営の重点

- ・安全で安心できる教育環境をつくる。
- ・一人一人の児童生徒の身辺的自立や社会的自立の支援をする。
- ・地域との共生を図る。

(4) 各部の教育目標及び指導の重点

小学部	<ol style="list-style-type: none"> 生活リズムを整え、元気に活動し、丈夫な体をつくる。 <ul style="list-style-type: none"> ・健康に気を付け、丈夫な体づくりを行う。 ・日常生活や学習活動を通して一人一人に合った基礎体力、運動能力を育てる。 ・基本的な生活習慣を知り、自分から身の回りのことを行おうとする意欲や態度を育てる。 自分の思いを周囲の人に伝える。 <ul style="list-style-type: none"> ・児童一人一人の体調や表情の変化を汲み取り、それに沿った言葉掛けをすることや、個々に応じたコミュニケーション手段を探ることで、自分で伝えようとする気持ちや態度を育む。 ・自分のよさを知り、相手のよさに気付く思いやりの心を育てる。 友達や先生と一緒に生き生きと活動し、できることを増やす。 <ul style="list-style-type: none"> ・約束を守って、友達や先生と関わりながら活動する力を育てる。 ・児童が興味関心を広げ、好きなことや夢中になれることを見付けられる授業を行う。
中学部	<ol style="list-style-type: none"> 自己の健康安全への意識を高めるとともに、毎日を健康に過ごすことのできる体力や性に関する正しい知識を身に付ける。 <ul style="list-style-type: none"> ・「身体の健康」「心の健康」のために適切な運動量を把握し確保すること、対話を大切にする時間の設定やストレスを上手に解消できる活動を行うこと、食に関する指導や清潔に関する指導を年間指導に位置付こと等、養護教諭、栄養教諭と協力して行う。 ・性教育に関しては、段階的に内容を計画し保健体育等の授業で取り組むと共に、家庭との連携の充実を図る。 実践的な生活経験を積み重ねることで、周囲の人と関わり、主体的に活動する意欲や態度を育てる。 <ul style="list-style-type: none"> ・段階を踏まえた目標や学習内容を年間指導計画に位置付け、日常に汎化できるよう実践する。 ・仲間の意見や活動に注目する、考えて自分の意思を伝える、周囲との関わりを大切にできる、リーダーとしての役割を担う等、個に応じた指導を行う。 ・生徒の小さな変化に目を向け、必要に応じて関係分掌や関係機関と連携し、早めに対応する。 タブレット端末を効果的に活用し、学習意欲の向上及び学びの活性化、学習理解の促進を図る。 <ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末を活用した教育環境の設定と、効果的なアプリや学習方法を提供できるよう職員間で知識の共有を図る。 将来の社会的自立や職業的自立につながる意識や態度を育てる。 <ul style="list-style-type: none"> ・自己の将来の姿を見据え、中学部段階で必要とされる意識や態度を育てる。 ・自己理解を深め、自分らしさを発揮し社会参加へと繋がる力を育てる。 ・進路計画を見直し、3年間を通した段階的で計画的な進路学習を進めるとともに、高等部や他機関との連携を大切にする。
高等部	<ol style="list-style-type: none"> 身辺的自立や社会的自立に必要な基本的な力を身に付ける。 <ul style="list-style-type: none"> ・規則正しい生活リズムを身に付け、健康な体作りに努める。 ・生徒一人一人の障がいの状態や発達の状況に応じた基礎的・基本的な内容の指導を行い、自己理解を深めながら自立に向けての確実な力の定着を図る。 ・身の周りのことを自ら行い、現在や将来の生活に生かすことができるように支援する。 ・販売活動や校外学習等の体験を通して社会性を育てる。 仲間と共に、たくましく明るく生きる力を育む。 <ul style="list-style-type: none"> ・仲間同士で思いやり、支え合う気持ちを育てる。 ・社会のルールやマナーを身に付け、明るく生きようとする意欲を育てる。 望ましい勤労観を学び、進んで仕事に取り組む態度を身に付け、社会的・職業的自立を目指す。 <ul style="list-style-type: none"> ・作業学習を充実させ、校内作業実習、就業体験及び企業内作業学習等を通して社会的・職業的自立に向けた実践力を育てる。 ・働くことの喜びや、学校内外の人との適切な関わりを学ぶことができるように、販売活動（かいづスマイルストア）等の内容を充実していく。 ・家庭や地域、福祉及び労働関係機関等との連携をより充実していくとともに、個々の生徒に応じた進路実現の支援を行う。 地域の活動に進んで取り組み、地域で貢献できる力を育む。 <ul style="list-style-type: none"> ・交通安全啓発や環境美化等、高齢者宅訪問等の諸活動を通して地域との関わりを深める。 ・MSリーダーズとしての精神を向上させ、地域に貢献する力を育てる。

