

令和5年度 学校評価に関する保護者(+運営協議会委員)アンケート

令和5年7月調査
 回収アンケート数: 44
 回収率89.8%
 配布総数49

| 通番 | 項目 | 全体 % | | | | | 過年度比較 | | | | | | | | | |
|----|--|---------|---------|------------|-------------|-------|-------|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | よくあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない | わからない | A+B | | | | | E | | | | |
| | | A | B | C | D | E | R5 | R4 | R3 | R2 | R1 | R5 | R4 | R3 | R2 | R1 |
| 1 | 学校の教育方針や指導の内容に共感できる。 | 73% | 25% | 2% | 0% | 0% | 98% | 94% | 93% | 91% | 92% | 0% | 4% | 7% | 2% | 6% |
| | 学校は、児童生徒一人一人のよさや可能性を伸ばせるような活動を工夫している。 | 77% | 23% | 0% | 0% | 0% | 100% | 91% | 98% | 91% | 96% | 0% | 6% | 2% | 2% | 0% |
| | 学校は、他の学校にない特色ある教育活動を展開している。 | 64% | 30% | 5% | 0% | 2% | 93% | 83% | 91% | 87% | 78% | 2% | 6% | 9% | 6% | 14% |
| | 学校では、先生と児童生徒が信頼し合って活動している。 | 77% | 23% | 0% | 0% | 0% | 100% | 89% | 98% | 94% | 94% | 0% | 4% | 2% | 0% | 0% |
| | 学校は、保護者(地域)が先生にいろいろなことを相談しやすい雰囲気である。 | 55% | 41% | 2% | 0% | 2% | 95% | 81% | 93% | 85% | 84% | 2% | 4% | 4% | 4% | 2% |
| | 学校は、いろいろな人との交流を大切にし、児童生徒の経験を広めている。 | 70% | 27% | 2% | 0% | 0% | 98% | 79% | 91% | 91% | 92% | 0% | 6% | 7% | 4% | 6% |
| 2 | 学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)へわかりやすく伝えている。 | 73% | 25% | 2% | 0% | 0% | 98% | 79% | 91% | 85% | 80% | 0% | 6% | 9% | 6% | 8% |
| | 学校は、自校の教育活動に関する自己評価を保護者(地域)へわかりやすく伝えている。 | 61% | 25% | 2% | 0% | 11% | 86% | 85% | 91% | 81% | 80% | 11% | 6% | 9% | 9% | 10% |
| | 学校は、児童生徒の様子などについて、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行なっている。 | 77% | 20% | 0% | 0% | 2% | 98% | 89% | 100% | 96% | 90% | 2% | 4% | 0% | 0% | 2% |
| | 学校は、授業や学校行事等を参観する機会を設けて、教育活動について積極的に公開している。 | 66% | 27% | 2% | 0% | 5% | 93% | 91% | 100% | 100% | 98% | 5% | 6% | 0% | 0% | 0% |
| | 学校は、進路に関する連絡や情報提供を児童生徒や保護者に向けて適切に行なっている。 | 60% | 30% | 5% | 0% | 5% | 91% | 89% | 93% | 89% | 88% | 5% | 6% | 4% | 4% | 0% |
| | 学校の先生と児童生徒あるいは保護者との懇談が十分に実施されている。 | 70% | 23% | 0% | 0% | 7% | 93% | 87% | 93% | 98% | 96% | 7% | 6% | 2% | 0% | 0% |
| | 学校の先生は、個別の教育支援計画をもとに、保護者に児童生徒の成長をわかりやすく説明している。 | 77% | 18% | 2% | 0% | 2% | 95% | 89% | 91% | 91% | 92% | 2% | 4% | 7% | 0% | 0% |
| 3 | 学校の雰囲気がよく、教職員は協力し合って生き生きとしている。 | 76% | 17% | 5% | 0% | 2% | 93% | 87% | 91% | 91% | 94% | 2% | 9% | 9% | 2% | 2% |
| | 学校の教職員は、礼儀正しく、親切で親しみが持てる。 | 82% | 16% | 2% | 0% | 0% | 98% | 91% | 96% | 94% | 96% | 0% | 2% | 4% | 0% | 0% |
| | 学校の先生は、児童生徒に愛情を持って接している。 | 82% | 18% | 0% | 0% | 0% | 100% | 94% | 98% | 96% | 98% | 0% | 4% | 2% | 0% | 0% |
| | 学校の先生は、児童生徒たちの教育に熱心に取り組んでいる。 | 82% | 18% | 0% | 0% | 0% | 100% | 94% | 98% | 96% | 94% | 0% | 4% | 2% | 0% | 0% |
| | 学校の先生は、専門的知識が豊かで教師としての資質を身に付けている。 | 77% | 20% | 2% | 0% | 0% | 98% | 83% | 96% | 87% | 86% | 0% | 11% | 4% | 6% | 6% |
| | 学校の先生は、社会常識を身に付けており、人間としても信頼できる。 | 77% | 21% | 2% | 0% | 0% | 98% | 89% | 96% | 91% | 90% | 0% | 4% | 4% | 4% | 4% |
| | 学校の先生は、児童生徒の実態を的確に捉えている。 | 75% | 25% | 0% | 0% | 0% | 100% | 89% | 96% | 91% | 90% | 0% | 4% | 4% | 6% | 6% |
| | 学校の先生は、働き方改革に努めている。 | 75% | 18% | 0% | 0% | 7% | 93% | 83% | 89% | 74% | 74% | 7% | 15% | 11% | 21% | 7% |

| 通番 | 項目 | 全体 % | | | | | 過年度比較 | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|-----|-----|----|----|-------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | A | B | C | D | E | A+B | | | | | E | | | | | |
| | | | | | | | R5 | R4 | R3 | R2 | R1 | R5 | R4 | R3 | R2 | R1 | |
| 22 | 授業 | 学校の授業内容や進度は、児童生徒の実態に即している。 | 68% | 30% | 0% | 0% | 2% | 98% | 87% | 93% | 87% | 92% | 2% | 4% | 7% | 11% | 2% |
| 23 | | 学校の授業には、体験的な活動が取り入れられ、児童生徒は意欲的に取り組んでいる。 | 82% | 18% | 0% | 0% | 0% | 100% | 89% | 96% | 91% | 96% | 0% | 9% | 4% | 6% | 2% |
| 24 | | 学校の授業は、児童生徒一人一人に合った教材・教具が準備されている。 | 73% | 23% | 0% | 0% | 5% | 95% | 89% | 93% | 89% | 92% | 5% | 4% | 7% | 6% | 2% |
| 25 | その他 | 学校では、体罰の防止に努めている。 | 75% | 16% | 0% | 0% | 9% | 91% | 91% | 89% | 91% | 86% | 9% | 6% | 9% | 6% | 12% |
| 26 | | 学校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 | 70% | 18% | 0% | 0% | 11% | 89% | 89% | 85% | 87% | 82% | 11% | 9% | 15% | 13% | 16% |
| 27 | | 保護者や関係諸機関の意見が個別の教育支援計画に反映されている。 | 61% | 30% | 0% | 0% | 9% | 91% | 91% | 89% | 89% | 86% | 9% | 4% | 7% | 9% | 12% |
| 28 | | 学校は、進路指導において関係諸機関との連携をきめ細かく行っている。 | 57% | 32% | 0% | 0% | 11% | 89% | 91% | 78% | 87% | 82% | 11% | 4% | 15% | 11% | 12% |
| 29 | | 学校は、医療機関と常に連携を図って、児童生徒の健康管理に気を配っている。 | 68% | 20% | 0% | 0% | 11% | 89% | 91% | 89% | 96% | 84% | 11% | 7% | 11% | 4% | 10% |
| 30 | | 学校は、児童生徒の安全に気を配り、緊急時の対応がしっかりしている。 | 77% | 18% | 0% | 0% | 5% | 95% | 89% | 96% | 96% | 92% | 5% | 11% | 4% | 2% | 6% |
| 31 | 学校独自項目 | 健康で安全な、信頼される学校づくりに努めている。 | 82% | 18% | 0% | 0% | 0% | 100% | 94% | 96% | 96% | 98% | 0% | 6% | 4% | 2% | 0% |
| 32 | | 地域に根ざした学校として広く情報を発信している。 | 59% | 34% | 2% | 0% | 5% | 93% | 83% | 78% | 89% | 92% | 5% | 6% | 15% | 9% | 0% |
| 33 | | A 地域の小・中・高等学校と積極的に交流活動を行っている。 | 55% | 34% | 5% | 0% | 7% | 89% | 79% | 83% | 85% | 96% | 7% | 6% | 13% | 9% | 2% |
| 34 | | 地域行事への参加や地域のボランティアを活用するなど地域との連携を図っている。 | 48% | 36% | 2% | 0% | 14% | 84% | 72% | 76% | 83% | 98% | 14% | 9% | 15% | 11% | 0% |
| 35 | | 保護者や学校評議員、地域の方々の意見などを取り入れ、学校経営に生かしている。 | 52% | 34% | 2% | 0% | 11% | 86% | 81% | 76% | 87% | 92% | 11% | 13% | 22% | 13% | 6% |
| 36 | | 児童生徒の一人一人の障がいの状況に応じたきめ細かな支援と学習活動を行っている。 | 80% | 20% | 0% | 0% | 0% | 100% | 91% | 93% | 91% | 92% | 0% | 2% | 7% | 4% | 2% |
| 37 | | 学校は、この地域における特別支援教育のセンター的機能を果たしている。 | 61% | 23% | 2% | 0% | 14% | 84% | 87% | 87% | 85% | 88% | 14% | 6% | 11% | 11% | 6% |
| 38 | | B 学校は、児童生徒が仲間と共にとくましく、明るく生きる力を育むよう努めている。 | 81% | 19% | 0% | 0% | 0% | 100% | 94% | 98% | 96% | 98% | 0% | 4% | 2% | 0% | 0% |
| 39 | 学校は、児童生徒の障がいに対応した安全な施設設備の充実を図っている。 | 82% | 18% | 0% | 0% | 0% | 100% | 94% | 89% | 96% | 92% | 0% | 4% | 7% | 3% | 2% | |
| 40 | 学校の先生は、児童生徒のプライバシーに配慮している | 80% | 18% | 0% | 0% | 2% | 98% | 94% | 96% | 92% | | 2% | 6% | 2% | 6% | | |

※令和4年版から、質問28と質問29の位置が逆になったため、令和4年版の順に並べ替えて示してある。