

2 教育計画

(1) 教育方針

児童生徒がもつ可能性を最大限に伸ばすことができるように

- ・児童生徒一人一人の障がいの状況や、発達段階等に応じたきめ細かい教育を行う。
- ・仲間と共にくましく、明るく生きる力を育む。
- ・一人一人が社会的自立に必要な基礎的・基本的な知識・技能を培う。

(2) 教育目標

かけがえのない いのちの つながり

願う子ども像

- ・明るく、たくましく、生きる子
- ・ともに頑張る子
- ・主体的に活動する子

(3) 学校経営の重点

- ・安全で安心できる教育環境をつくる。
- ・一人一人の児童生徒の身辺的自立や社会的自立の支援をする。
- ・地域との共生を図る。

(4) 各部の教育目標及び指導の重点

小学部	<ol style="list-style-type: none"> 1 生活リズムを整え、元気に活動し、丈夫な体をつくる。 <ul style="list-style-type: none"> ・感染症予防を継続し、丈夫な体作りを行う。 ・遊びや体育、体育的行事を通して一人一人に合った基礎体力、運動能力を育てる。 ・日常の基本的な生活習慣を知り、自分から身の回りのことを行おうとする意欲や態度を育てる。 2 自分の思いを周囲の人に伝える。 <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人に応じたコミュニケーション手段を探り、自分で伝えようとする意欲や態度を育てる。 ・自分のよさを知り、相手のよさに気付く思いやりの心を育てる。 3 友達や先生と一緒に生き生きと活動し、できることを増やす。 <ul style="list-style-type: none"> ・約束を守って、友達や先生と関わりながら活動する力を育てる。 ・児童が興味・関心を広げ、好きなことや夢中になれることを見付けられるような授業を行う。
中学部	<ol style="list-style-type: none"> 1 自己の健康安全への意識を高めるとともに、毎日を健康に過ごすことのできる体力や性に関する正しい知識を身に付ける。 <ul style="list-style-type: none"> ・感染症防止対策への取り組み（継続指導）・健康な体作りを行う。 ・適切な運動量の把握及び確保する活動の位置づけと、養護教諭、栄養教諭と協力した健康な体作りを行う。 ・性教育の充実を図る。 2 実践的な生活経験を積み重ねることで、周囲の人と関わり、主体的に活動する意欲や態度を育てる。 <ul style="list-style-type: none"> ・日常に汎化できる生活単元学習の計画及び実践を行う。 ・仲間の意見や活動に注目する、考えて自分の意思を伝える、周囲との関わりを大切にできる指導を行う。 3 タブレット端末を効果的に活用し、学習意欲の向上及び学びの活性化、学習理解の促進を図る。 <ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末の利用に馴染む教育環境の設定と、効果的なアプリの提供を行う。 4 将来の社会的自立や職業的自立につながる意識や態度を育てる。 <ul style="list-style-type: none"> ・自己の将来の姿を見据え、中学部段階で必要とされる意識や態度を育てる。 ・高等部との連携を大切にし、3年間を通じた段階的で計画的な進路学習を行う。
高等部	<ol style="list-style-type: none"> 1 身辺的自立や社会的自立に必要な基本的な力を身に付ける。 <ul style="list-style-type: none"> ・感染症予防を継続し、健康な体作りに努める。 ・生徒一人一人の障がいの状態や発達の状況に応じた基礎的・基本的な内容の指導を行い、自己理解を深めながら自立に向けての確実な力の定着を図る。 ・身の周りのことを自ら行い、現在や将来の生活に生かすことができるように支援する。 ・販売活動や校外学習等の体験を通して社会性を育てる。 2 仲間と共に、たくましく明るく生きる力を育む。 <ul style="list-style-type: none"> ・仲間同士で思いやり、支え合う気持ちを育てる。 ・社会のルールやマナーを身に付け、明るく生きようとする意欲を育てる。 3 望ましい勤労観を学び、進んで仕事に取り組む態度を身に付け、社会的・職業的自立を目指す。 <ul style="list-style-type: none"> ・作業学習を充実させ、校内作業実習、就業体験及び企業内作業学習等を通して社会的・職業的自立に向けた実践力を育てる。 ・働くことの喜びや、学校内外の人との適切な関わりを学ぶことができるように、販売活動（かいづスマイルストア）等の内容を充実していく。 ・家庭や地域、福祉及び労働関係機関等との連携をより充実していくとともに、積極的に職場開拓に努め、個々の生徒に応じた進路実現の支援を行う。 4 地域の活動に進んで取り組み、地域で貢献できる力を育む。 <ul style="list-style-type: none"> ・交通安全啓発や環境美化等の諸活動を通して地域との関わりを深め、MSリーダーズとしての精神を向上させ、地域に貢献する力を育てる。