

学校評価アンケート結果(保護者・学校運営協議会)

- 1 よくあてはまる
- 2 ややあてはまる
- 3 あまりあてはまらない
- 4 まったくあてはまらない
- 5 わからない

保護者・運営協議会:35名、回答数:33名

番号	項目		1	2	3	4	5	
教育方針	1 学校の教育目標「地域で育ち、学び、共に生きる」や指導方針の内容に共感できる。	R3	22	9				71% 29% 0%
		R4	22	11				67% 33% 0%
	2 学校は、児童生徒一人一人のよさや可能性を伸ばせるような工夫をしている。	R3	21	7			3	68% 23% 0% 10%
		R4	24	7			2	73% 21% 0% 6%
	3 学校は、特色ある教育活動を展開している。	R3	19	10			2	61% 32% 0% 6%
		R4	17	13			3	52% 39% 0% 9%
4 学校では、先生と児童生徒が信頼し合って活動している。	R3	25	5			1	81% 16% 0%	
	R4	18	13			2	55% 39% 0% 6%	
5 学校は、保護者(地域)が先生にいろいろなことを相談しやすい雰囲気である。	R3	21	7			3	68% 23% 0% 10%	
	R4	20	12			1	61% 36% 0%	
6 学校は、いろいろな人との交流を大切にし、児童生徒の経験を広めている。	R3	17	11	3			55% 35% 10% 0%	
	R4	18	12	2		1	55% 36% 6% 0%	
家庭との連携	7 学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)へわかりやすく伝えている。	R3	16	15				52% 48% 0%
		R4	15	15			3	45% 45% 0% 9%
	8 学校は、自校の教育活動に関する自己評価を保護者(地域)へわかりやすく伝えている。	R3	18	8			5	58% 26% 0% 16%
		R4	16	14			3	48% 42% 0% 9%
	9 学校は、児童生徒の様子などについて、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行なっている。	R3	24	3	1		3	77% 10% 30% 10%
		R4	20	10	1		2	61% 30% 30% 6%
	10 学校は、授業や学校行事等を参観する機会の有無又は、その実施方法について、新型コロナウイルス感染症対策を最優先にして適切に計画している。	R3	25	5			1	81% 16% 0%
		R4	24	8			1	73% 24% 0%
	11 学校は、進路に関する連絡や情報提供を児童生徒や保護者に向けて適切に行なっている。	R3	19	7			5	61% 23% 0% 16%
		R4	16	13	1		3	48% 39% 30% 9%
	12 学校の先生と児童生徒あるいは保護者との懇談が十分に実施されている。	R3	19	9			3	61% 29% 0% 10%
R4		17	12	1	1	2	52% 36% 3% 6%	
13 学校の先生は、個別の教育支援計画を保護者や関係機関と連携して作成し、将来を見通した支援をしている。	R3	18	10			3	58% 32% 0% 10%	
	R4	21	10			2	64% 30% 0% 6%	
教職員	14 学校の雰囲気がよく、教職員は協力し合って生き生きとしている。	R3	20	8	1		2	65% 26% 30% 6%
		R4	17	14	1		1	52% 42% 30%
	15 学校の教職員は、礼儀正しく、親切で親しみがもてる。	R3	23	7	1			74% 23% 30%
		R4	20	12			1	61% 36% 0%
	16 学校の先生は、児童生徒に愛情をもって接している。	R3	24	7				77% 23% 0%
		R4	24	8			1	73% 24% 0%
	17 学校の先生は、児童生徒たちの教育に熱心に取り組んでいる。	R3	24	6			1	77% 19% 0%
		R4	24	8			1	73% 24% 0%
	18 学校の先生は、専門的知識が豊かで教師としての資質を身につけている。	R3	19	11			1	61% 35% 0%
		R4	21	11			1	64% 33% 0%
	19 学校の先生は、社会常識を身につけており、人間としても信頼できる。	R3	21	10				68% 32% 0%
		R4	19	13			1	58% 39% 0%
	20 学校の先生は、児童生徒の実態を的確に捉えている。	R3	17	12	1		1	55% 39% 30%
		R4	19	9	2		3	58% 27% 6% 9%
21 学校の先生は、働き方改革に努めている。	R3	20	5	1		5	65% 16% 30% 16%	
	R4	17	9	1		5	53% 28% 30% 16%	

1 よくあてはまる
 2 ややあてはまる
 3 あまりあてはまらない
 4 まったくあてはまらない
 5 わからない

保護者・運営協議会:35名、回答数:33名

番号	項目		1	2	3	4	5	0%	20%	40%	60%	80%	100%
授業	22 学校の授業内容や進度は、児童生徒の実態に即している。	R3	19	5	1		6	61%	16%	30%	19%		
		R4	19	10			4	58%	30%	0%	12%		
	23 学校の授業には、体験的な活動が取り入れられ、児童生徒は意欲的に取り組んでいる。	R3	19	8	1		3	61%	26%	30%	10%		
		R4	19	10	1		3	58%	30%	30%	9%		
	24 学校の授業は、児童生徒一人一人に合った教材・教具が準備されている。	R3	21	6	1		3	68%	19%	30%	10%		
		R4	21	8	1		3	64%	24%	30%	9%		
その他	25 学校では、体罰の防止に努めている。	R3	19	4			8	61%	13%	0%	26%		
		R4	19	11			3	58%	33%	0%	9%		
	26 学校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	R3	18	6			7	58%	19%	0%	23%		
		R4	18	10	1		4	55%	30%	30%	12%		
	27 保護者や関係諸機関の意見が個別の教育支援計画に反映されている。	R3	17	9	2		3	55%	29%	6%	10%		
		R4	18	10			5	55%	30%	0%	15%		
	28 学校は、進路指導において関係諸機関との連携をきめ細かく行っている。	R3	17	7			7	55%	23%	0%	23%		
		R4	15	13			5	45%	39%	0%	15%		
	29 学校は、新型コロナウイルス感染症対策を講じるとともに、医療機関と常に連携を図って、児童生徒の健康管理に気を配っている。	R3	21	9			1	68%	29%	0%	3%		
		R4	19	11			2	59%	34%	0%	6%		
	30 学校は、児童生徒の安全に気を配り、緊急時の対応がしっかりしている。	R3	26	4	1			84%	13%	3%	0%		
		R4	23	8			2	70%	24%	0%	6%		
学校独自の項目	31 学校は、その活動のPR(広報)を積極的に行っている。	R3	21	9			1	68%	29%	0%	3%		
		R4	20	10	2		1	61%	30%	6%	3%		
	32 学校は、地域の教育的資源を積極的に活用している。	R3	17	10			4	55%	32%	0%	13%		
		R4	18	11	1		3	55%	33%	30%	9%		
	33 学校は、児童生徒の笑顔であふれて楽しそうである。	R3	21	6			4	68%	19%	0%	13%		
		R4	20	11	1		1	61%	33%	30%	3%		
	34 学校は、障がい種を越えて個別の指導計画などを十分活用して、一人一人の状況に応じた教育を進めている。	R3	19	10	1		1	61%	32%	30%	3%		
		R4	22	10			1	67%	30%	0%	3%		
	35 学校は、PTA活動の機会の有無又は、その実施方法について、新型コロナウイルス感染症対策を最優先にして適切に計画して保護者と一体となって、PTA活動をすすめている。	R3	18	11			2	58%	35%	0%	6%		
		R4	19	12			2	58%	36%	0%	6%		
	36 学校は、飛騨地域北部の特別支援教育のセンターとして機能している。	R3	15	9			7	48%	29%	0%	23%		
		R4	14	13	1		5	42%	39%	3%	15%		

お気づきになられたことなどありましたら、自由にご記入ください。

○飛騨吉城特別支援学校に入学してから表情が良くなり、成長している様子を見てみると、学校が安心できる環境だと感じます。子どもと向き合って一緒に考えてくれる先生方の存在は大きいようです。子どもの成長を見て感じるの、変わるべきは親であり、大人なんだなあとしみじみ思います。
 ○担任の先生をはじめ、いろいろな先生方に寄り添ってもらえていると感じています。
 ○現場の先生方は熱心に一人一人の生徒と向き合い、一人一人に合った指導をされている。

37 △地域の方の理解や協力はされている学校だと思いますが、さらに伝えられるとよいと思います。
 △小中学校の特別支援教育との積極的な連携もお願いします。
 △様々な取り組みをされてはいるとは思いますが、担任に任せきりにするのではなく、管理職が采配をとり、組織全体でクラスや担任を支えていく仕組みを考えてみてはどうでしょうか。

・コロナ前とコロナ中では、活動の制約や制限が多く(大きく)、いろいろと限られていると思いますが、コロナ対策が最優先ゆえ仕方ないことだと理解しています。
 ・言葉で伝えられない子どもさんの気持ちや意思の確認方法が知りたいです。