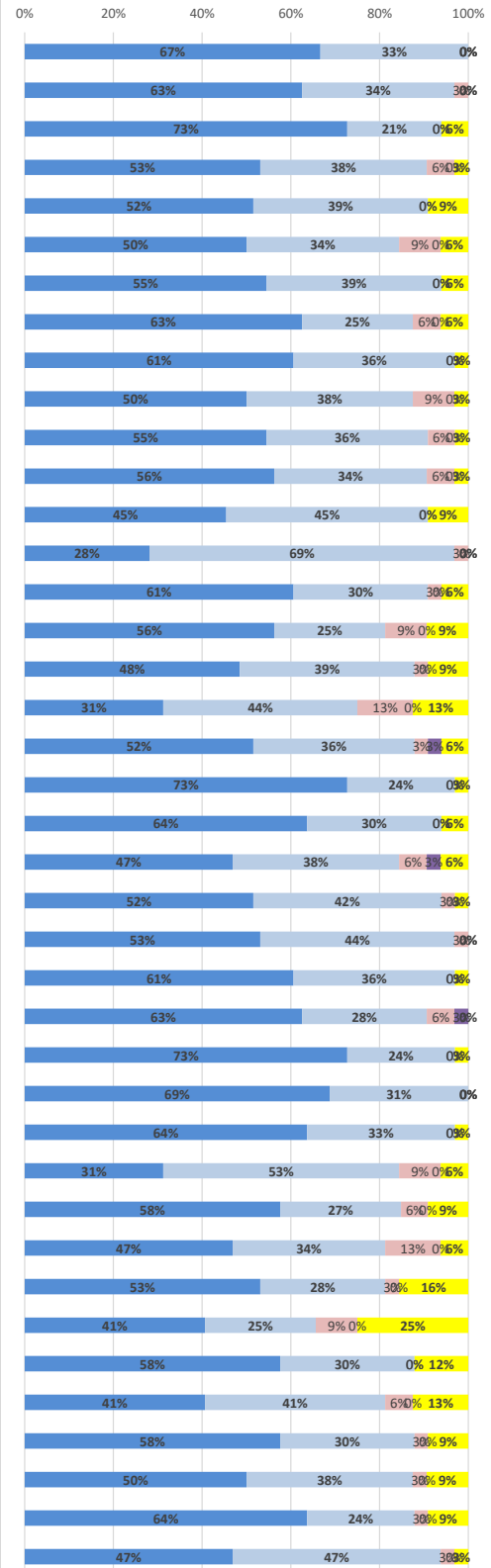


# 学校評価アンケート結果(保護者・学校運営協議会)

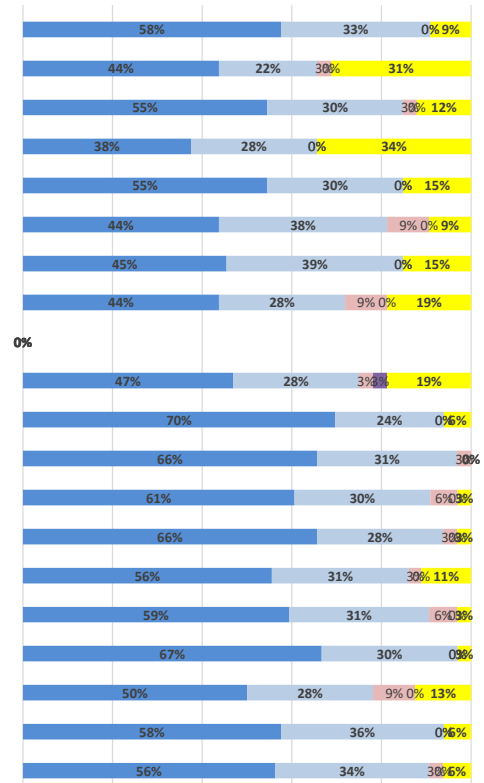
保護者・評議員数:36名、回答数:32名

- 1 よくあてはまる
- 2 ややあてはまる
- 3 あまりあてはまらない
- 4 まったくあてはまらない
- 5 わからない

番号	項目		1	2	3	4	5
教育方針	1 学校の教育目標「地域で育ち、学び、共に生きる」や指導方針の内容に共感できる。	R4	22	11			
		R5	20	11	1		
	2 学校は、児童生徒一人一人のよさや可能性を伸ばせるような工夫をしている。	R4	24	7			2
		R5	17	12	2		1
	3 学校は、児童生徒に応じた特色ある教育活動を展開している。	R4	17	13			3
		R5	16	11	3		2
4 学校では、先生と児童生徒が信頼し合って活動している。	R4	18	13			2	
	R5	20	8	2		2	
5 学校は、保護者(地域)が先生にいろいろなことを相談しやすい雰囲気である。	R4	20	12			1	
	R5	16	12	3		1	
6 学校は、いろいろな人との交流を大切に、児童生徒の経験を広めている。	R4	18	12	2		1	
	R5	18	11	2		1	
家庭との連携	7 学校の教育方針や指導の内容、自校の教育活動に関する自己評価を保護者(地域)へわかりやすく伝えている。	R4	15	15			3
		R5	9	22	1		
	8 学校は、児童生徒の様子などについて、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	R4	20	10	1		2
		R5	18	8	3		3
	9 学校は、進路に関する連絡や情報提供を児童生徒や保護者に向けて適切に行っている。	R4	16	13	1		3
		R5	10	14	4		4
10 学校の先生と児童生徒あるいは保護者との懇談が十分に実施されている。	R4	17	12	1	1	2	
	R5	24	8			1	
11 学校の先生は、個別の教育支援計画を保護者や関係機関と連携して作成し、将来を見通した支援をしている。	R4	21	10			2	
	R5	15	12	2	1	2	
教職員	12 学校の雰囲気がよく、教職員は協力し合って生き生きとしている。	R4	17	14	1		1
		R5	17	14	1		
	13 学校の教職員は、礼儀正しく、社会常識を身につけており、人間としても信頼できる。	R4	20	12			1
		R5	20	9	2	1	
	14 学校の先生は、児童生徒に愛情をもって、教育に熱心に取り組んでいる。	R4	24	8			1
		R5	22	10			
15 学校の先生は、専門的知識が豊かで教師としての資質を身につけている。	R4	21	11			1	
	R5	10	17	3		2	
16 学校の先生は、児童生徒の実態を的確に捉えている。	R4	19	9	2		3	
	R5	15	11	4		2	
17 学校の先生は、勤務時間の短縮を図り計画的に業務を進める等働き方改革に努めている。	R4	17	9	1		5	
	R5	13	8	3		8	
授業	18 学校の授業内容や進度は、児童生徒の実態に即している。	R4	19	10			4
		R5	13	13	2		4
	19 学校の授業には、体験的な活動が取り入れられ、児童生徒は意欲的に取り組んでいる。	R4	19	10	1		3
		R5	16	12	1		3
20 学校の授業は、児童生徒一人一人に合った教材・教具が準備されている。	R4	21	8	1		3	
	R5	15	15	1		1	



その他	21	学校では、研修をしたりチェックリストを活用し、体罰の防止に努めている。	R4	19	11			3
			R5	14	7	1		10
	22	学校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	R4	18	10	1		4
			R5	12	9			11
	23	保護者や関係諸機関の意見が個別の教育支援計画に反映されている。	R4	18	10			5
			R5	14	12	3		3
24	学校は、進路指導において関係諸機関との連携をきめ細かく行っている。	R4	15	13			5	
		R5	14	9	3		6	
25	学校は、医療機関と連携を図って、児童生徒の健康管理に気を配っている。	R4						
		R5	15	9	1	1	6	
26	学校は、児童生徒の安全に気を配り、緊急時の対応がしっかりしている。	R4	23	8			2	
		R5	21	10	1			
学校独自の項目	27	学校は、その活動をホームページや学校だより等を通して積極的に伝えている。	R4	20	10	2		1
			R5	21	9	1		1
	28	学校は、児童生徒の笑顔であふれて楽しそうである。	R4	20	11	1		4
			R5	19	10	2		1
29	学校は、障がい種を越えて個別の指導計画等を十分活用して、一人一人の状況に応じた教育を進めている。	R4	22	10			1	
		R5	16	9	3		4	
30	学校は、PTA活動の機会の有無又は、その実施方法について、適切に計画して保護者と一体となって、PTA活動を進めている。	R4	19	12			2	
		R5	18	11	1		2	



お気づきになられたことなどありましたら、自由にご記入ください。

37 △1つの警報が出た時の自宅待機や休校は仕事をしている人には不満に感じている人もいると思う。雪が降る地域なのに大雪警報で休む日が増えるのはどうかと思う。本来、学校は義務教育であるので県のほうにも働きかけてほしいと思う。  
△この評価は、中間評価として、後半の教育活動の改善に活用されるのでしょうか？だとすれば、夏休み前に実施して、休み中に集計や分析、改善の検討をされた方が、働き方改革にもなると思いますし、年度末アンケートを12月にとるとすると、4ヶ月の取り組み期間ができます。  
△世界、日本、岐阜県、飛騨市のまとまりがありません。