

R7年度 教材教具の紹介

【国語】



今年度の教材教具展で
展示した、手作り教材の
一部を紹介します。

作り方等知りたい場合は、
ご連絡ください！

小学部 『食べ物の名前、分かるかな』

<ねらい>

身近な食べ物の名前が分かり、イラストとマッチングすることができる。

<ポイント>

文字のまとまりでイラストとマッチングできるか確認します。それができたら、一字ずつ並べられるようにします。児童が好きなものや身边にある物を取り上げると有効です。

中学部 『思い出かるた』

<ねらい>

写真を手掛かりに経験したことを思い出し、相手に伝わるように文を作ることができる。

相手に伝わるよう、読み札を読むことができる。

<ポイント>

絵札（写真）があることで、読み札の内容が理解しやすく、また、その時のことを思い出しながら楽しめます。かるたにすることで、繰り返し遊ぶことができ、読み札を聞いてイメージしたりスラスラと読めるようになったりします。

【算数・数学】



小学部 『何番目にあるのかな』

<ねらい>

「上下左右」「何番目」の言葉の意味を理解し、操作することができる。

<ポイント>

児童の興味がある物を取り上げ、教師とのやり取りを通して操作します。マジックテープ式なので、その都度、順番を変えたり子どもが好きなものを選んだりすることができます。



小学部 『何時か分かるかな』

<ねらい>

アナログ時計、デジタル時計、時刻を一致させることができる。

<ポイント>

生活の中で、アナログ時計もデジタル時計も使用します。アナログ時計の読み方は、短針のさす位置によっては難しいですが、デジタル時計と併用すると、自分で時刻を確認して行動できる場面が増えます。実際に模型時計を操作し、見て確かめることもセットで行います。



中学部 『自分で買い物できるかな』

<ねらい>

金額を見て適切な硬貨を用いて支払うことができる。

<ポイント>

まずは、硬貨の種類を分かるようにし、100円単位、10円単位、1円単位で支払えることを目指します。実際の硬貨を用いると買い物の雰囲気が出ます。(100均のリアル硬貨でもOK) 買う物も、イラストより半具体物(消しゴム製)のものを使用すると、より意欲的に活動できます。

【音楽】

	<p>小学部 『にじいろパラバルーン』</p> <p><ねらい></p> <p>五感から様々な刺激を受けながらリラックスすることができる。</p> <p><ポイント> 「にじ」の曲に合わせるのはもちろん、ゆったりとリラックスできる曲で使用できます。曲が流れる中、パラバルーンの下で寝転がったり座ったりすると、ゆらゆらフワフワ感が心地よく、曲の雰囲気を五感で感じることができます。</p>
 <p>2</p>	<p>小学部 『みんなで紐鈴を鳴らそう』</p> <p><ねらい></p> <p>紐鈴を持った仲間と、ひもの感触や鈴の音の心地良さを感じることができる。</p> <p><ポイント></p> <p>みんなで輪になり、曲に合わせて軽く上下左右に紐を揺らすことで、一体感を感じることができます。</p>

【自立活動】



小学部 『もぐらたたきゲーム』

<ねらい>

ペットボトルハンマーを手首で動かし、時間内にもぐらをたくさん叩くことができる。

<ポイント>

手首の可動域は、日常生活に影響します。(マスの中に文字を書く、ぞうきんを絞る等) 手首をスムーズに動かし、もぐらを叩くことがポイント。2チームに分かれ、1対1の対抗戦にすると、数や時間を意識し、楽しい雰囲気の中で活動できます。

【生活単元学習】

	<p>中学部 『修学旅行すごろく』</p> <p><ねらい> 修学旅行への期待感や、見通しをもつことができます。</p> <p><ポイント> 生徒が目的地についてグループで調べ学習を行います。それをすごろくのマスに記入します。「気を付けること」や「留意事項」に当たることも、修学旅行の大事なポイントとしてマスに記入します。すごろくで遊びながら、修学旅行の流れと要点を一つ一つ確認することができ、わくわく感の中、見通しをもつことができます。</p>
	<p>中学部 『性教育エプロン』</p> <p><ねらい> 大人の体の仕組を知り、自分や他者の体を大切にしようとする。</p> <p><ポイント> エプロンを付けることで、「自分の体」の一部であることを意識し、見えない部分の体のつくりが想像しやすくなります。</p>
	<p>中学部 『性教育人形』</p> <p><ねらい> 出産の様子を知ることで、自分や他者の体を大切にしようとする。</p> <p><ポイント> お母さん人形から赤ちゃんが生まれてくる仕組みに作られています。人形を用いて「出産」に関わることを知ることができます。</p>