

<教育の重点>

[生活自立]

- ・ 日常の基本的な生活習慣を知り、自分から身の回りのことを行おうとする意欲や態度を育てる。
- ・ 個々の課題に取り組むことで、好きなことや楽しいことを見つけ、活動に取り組もうとする意欲を育てる。

[社会自立]

- ・ ルールやマナーを守って行動することで、お互いに気持ちよく過ごすことができることを知り、自分から守ろうとする態度を育てる。
- ・ 自分なりの方法で思いを伝えることで、相手に伝わったと実感できる経験を重ね、さらに伝えようとする気持ちを育てる。

[職業自立]

- ・ 自分の得意なことや苦手なことを知り、どうしたらできるかを考えて取り組もうとする力を育てる。
- ・ 自分のしたことが、誰かのためになっていることが分かり、意欲的に自分の役割を果たそうとする態度を育てる。

小学部児童数(R7.5.1現在)

全児童数 40名

1年生	...	4名
2年生	...	11名
3年生	...	6名
4年生	...	4名
5年生	...	3名
6年生	...	12名

(訪問 内1名)

教育課程（知的障がい）

○通常学級

- ・通常学級：教科学習や日常生活に関わる内容（コミュニケーション・挨拶・掃除など）、社会生活に関わる具体的な内容を重視した指導を行う。

○重複障がい学級

- ・重複障がいⅠ：健康状態を維持し、日常生活に必要な動作や集団参加の基礎となる指導を行う。
- ・重複障がいⅡ：学校生活全般において自立活動の指導を行うとともに、教科学習にも重点をおいた指導を行う。
- ・重複障がいⅢ：日常生活に必要な基本動作や適切な身体の動かし方などを、自立活動の時間に指導するとともに、教科学習に重点をおいた指導を行う。

○訪問教育

- ・訪問教育Ⅰ：身近な人と関わりながら、健康状態の維持に重点をおいて学習を行う。
- ・訪問教育Ⅱ：健康状態を維持し、興味関心を広げる学習を行う。

時間割

【１年 通常】

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導（着替え・朝の会）				
2	自立	国語・算数			
3	自立	体育	自立	体育	生単
4	生単	生単	生単	生単	
5	自立	図工	音楽	図工	音楽

【５年 訪問教育】

月	火	水	木	金
週３回 各２時間				

【６年 重複障がいⅠⅡⅢ】

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導（着替え・朝の会）				
2	Ⅰ：自立 ⅡⅢ：国語・算数・自立				
3	ⅠⅢ自立 Ⅱ体育	生単	ⅠⅢ自立 Ⅱ体育	生単	ⅠⅢ自立 Ⅱ体育
4	生単		生単		生単
5	音楽	音楽	Ⅰ自立 ⅡⅢ図工	自立	生単
		自立	Ⅰ自立 ⅡⅢ図工	特活	

生単：生活単元学習
 特活：特別活動
 自立：自立活動

※障がいのため通学して教育を受けることが困難な場合は、教員を派遣して訪問教育を行います。学校にて授業を受けるスクーリングも行っています。