

学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 飛驒特別支援学校 学校運営協議会 (第1回)
- 2 開催日時 令和6年6月24日(月) 9:30~11:30
- 3 開催場所 飛驒特別支援学校高山日赤分校 プレイルーム
開催にあたり、委員による授業参観を実施した。
- 4 参加者
- | | | |
|-----|--------|------------------------|
| 会長 | 柏木 真司 | ウェルコミュニティ飛驒理事長 |
| 副会長 | 白田 成男 | 飛驒特別支援学校高山日赤分校PTA代表 |
| 委員 | 石原 真悠子 | 飛驒特別支援学校本校PTA代表 |
| | 霜山 紀代乃 | 花里まちづくり協議会事務局長 |
| | 桑原 宏之 | 新宮まちづくり協議会代表 |
| | 田中 雪子 | 山ゆり学園施設長 |
| | 丸山 永二 | 高山市社会福祉協議会事務局長(欠席) |
| | 松下 孝治 | 高山市市民福祉部福祉課課長 |
| | 大坪 希美枝 | 環境ネット(株)サービス管理責任者 |
| | 伊藤 早苗 | まちひとぷら座かんかこかん運営委員長(欠席) |
| 学校側 | 竹田 万里子 | 校長 |
| | 熊崎 礼子 | 高山日赤分校副校長兼高等部主事 |
| | 長瀬 美智代 | 本校教頭 |
| | 伏屋 俊宏 | 事務部長 |
| | 新屋 郁子 | 本校小学部主事 |
| | 島ノ上 麻美 | 本校中学部主事 |
| | 田中 一幸 | 本校高等部主事 |
| | 中林 亜紀子 | 高山日赤分校小・中学部主事 |

5 会議の概要(協議事項)

- ・委員の委嘱
- ・会長及び副会長の選出

(1) 令和6年度の学校運営等について

- ・令和6年度学校経営計画及び組織編制について
- ・令和6年度教育課程の編成について
- ・年間行事予定について
- ・高等部生徒の心得について
- ・令和6年度教職員の働き方改革について

意見1: 教職員の休憩時間は児童生徒が下校してからにずらしたということによいか。

⇒給食時、昼休みは摂食指導や見守り等で休憩時間をとることができないため下校後に設定した。

意見 2 : 教職員の休憩時間は 1 時間でなく 4 5 分なのか。

⇒勤務時間は 7 時間 4 5 分であるため、4 5 分の設定である。

意見 3 : アルバイトの受理について、生徒にとって教育的効果の確認ができたというよりも、教育的効果が望めるのであればという方がよいのではないか。

⇒本人、保護者、担任と十分に話し合いを重ね、本人の思いや願いを共有できたという意図ではあったが、文言については検討する。

(2) 令和 3 年度から令和 5 年度までの取組の実績と令和 6 年度の取組の重点について

意見 1 : 教育活動の周知については、一般の学校の教職員との交流を図ることで、特別支援学校のスキルを広められるとよい。また、キャリア教育における意思決定支援については、意思を表明できる関係づくりや環境設定、意思実現支援等が大切である。福祉も学校と一緒に取組みをすすめたい。

意見 2 : 特別支援学校の取組を地域に発信する協力はできる。秋には文化祭があるのでぜひ参加してほしい。

意見 3 : 学校と地域はつながるが、本人、家庭と地域とのつながりは難しい。学校内でも様々な地域に住む保護者間の交流を大切にし、情報交換ができるとよい。

意見 4 : 卒業後の就労面においては、ストレス耐性の低さが気になる。学校では受け入れられても社会に出ると難しさがある。アルバイト等により様々な人と関わる経験ができるとよい。

意見 5 : 地域防災、要介護者の避難について検討している。保護者の意見を聞かせてもらい、支援に結び付けていきたい。

意見 6 : 地域の高校等、他校との交流も大切だが、本校と分校のつながりが深まる活動を設定していけるとよい。

意見 7 : まちづくり協議会主催の芸能発表会に今年度も参加いただきたい。校区内の学校との交流も図れるとよい。

意見 8 : 生き生きと活動する児童生徒の姿から、教育目標を意識して教育活動に取り組んでいることが分かる。将来どのような生活を送りたいのかを大切に考えたい。失敗を覚悟で社会に送り出すこともあるが、失敗を最小限にする関係機関のフォロー体制が構築できるとよい。児童生徒たちは卒業後も成長する。地域の果たす役割がある。

意見 9 : 学校運営協議会の意見を P T A 代表として他の保護者にも伝えていきたい。

(3) 本校高等部作業製品の価格審査会

意見 1 : 製品のキーホルダーは一人で作製しているのか、分業して作製しているのか。

⇒作業工程を分担している。

意見 2 : 作業製品カタログの写真について、大きさの基準を表すための指^{さし}矩^{かね}の提示よりも、サイズを表記するか、または比較対象となる物を提示するとよいのではないか。

6 会議のまとめ

- ・第 1 回学校運営協議会では、今年度の飛驒特別支援学校の学校経営計画を踏まえた学校運営方針について全委員より承認が得られた。
- ・高等部生徒の作業製品価格について委員に意見を求め協議を行い、承認が得られた。
- ・会議では、児童生徒の思いやビジョンを大切にした教育活動の在り方や、学校間、地域との交流や連携、保護者間の情報交換の必要性等について、貴重な意見が得られた。
- ・得られた意見を参考にし、今年度の重点である、教育活動（キャリア教育）の充実、教育活動の周知、地域との連携について取組みを実施していくことを確認した。