

＜教育の重点＞

[生活自立]

- ・ 日常生活に必要な基本的な力を身に付け、生活の場に活かす意欲や態度を育てる。
- ・ 個々の生徒の状態に合わせて読み、書き、計算などの基礎学力を高め、生活力の向上を図る。

[社会自立]

- ・ 生活経験を広げ、集団の中でルールを守りながら活動できる力を育てる。
- ・ 自分の考えや意見を伝えるとともに、相手の考えや意見も聞いたり受け止めたりし互いの思いを伝え合う力を育てる。

[職業自立]

- ・ 他者との関わりの中で自分のよさに気づき、自分の将来について主体的に考える力を育てる。
- ・ 働く喜びを味わったり、働くことに関心をもったりし、働くための基礎的な力を育てる。

中学部生徒数 (R6.5.1 現在)

全生徒数 32名

1年生	...	8名
2年生	...	13名
3年生	...	11名

教育課程(知的障がい)

○通常学級

- ・ 通常学級：教科学習や日常生活に関わる内容（コミュニケーション・挨拶・掃除など）や社会生活に関わる具体的な内容を重視した指導を行う。

○重複障がい学級

- ・ 重複障がい学級Ⅰ：健康状態を維持し、日常生活に必要な動作や集団参加の基礎となる指導を行う。
- ・ 重複障がい学級Ⅱ：学校生活全般において自立活動の指導を行うとともに、教科学習にも重点をおいた指導を行う。
- ・ 重複障がい学級Ⅲ：日常生活に必要な基本動作や適切な身体の動かし方などを、自立活動の時間に指導するとともに、教科学習に重点をおいた指導を行う。

○訪問教育

- ・ 訪問教育Ⅰ：身近な人と関わりながら、健康状態の維持に重点をおいて学習を行う。
- ・ 訪問教育Ⅱ：健康状態を維持しながら、さまざまなことに対して興味・関心を広げる学習を行う。

時間割

保体：保健体育
 自立：自立活動
 特活：特別活動

生単：生活単元学習
 作業：作業学習
 総合：総合的な学習の時間

通常学級

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	国語	自立	数学	国語	数学
3	美術	作業	生単	作業	美術
4	保体	作業	保体	作業	保体
5	音楽	生単	総合	音楽	特活
6	生単	生単	総合	生単	

重複障がい学級Ⅰ

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	自立活動				
3	美術	作業	生単	作業	美術
4	自立活動				
5	音楽	生単	総合	音楽	特活
6	生単	生単	総合	生単	

重複障がい学級Ⅱ

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	国語	自立	数学	国語	数学
3	美術	作業	生単	作業	美術
4	保体	作業	自立	作業	保体
5	音楽	生単	総合	音楽	特活
6	生単	生単	総合	生単	

重複障がい学級Ⅲ

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	国語	自立	数学	国語	数学
3	美術	作業	生単	作業	美術
4	自立	作業	自立	作業	自立
5	音楽	生単	総合	音楽	特活
6	生単	生単	総合	生単	

訪問教育

	月	火	水	木	金
	週3日 各2時間				

※障がいのため通学して教育を受けることが困難な場合は、教員を派遣して訪問教育を行います